



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 ALBA (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR. : CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - CNIS019004@pec.istruzione.it - sito web: www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE –

Anno scolastico 2026/27

Docente	Cognome	Nome
	Quaranta	Martina
Materia di insegnamento: Lingua Inglese		Classe: 5M

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Bit by Bit - English for information and Communications Technology. By D. Ardu and Roy Palmer. Edisco editions

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

OBIETTIVI SPECIFICI:

Conoscenze

- Conoscere l'organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico professionali;
- Conoscere le modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, anche con l'ausilio di strumenti multimediali;
- Conoscere le strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali e argomenti del settore di indirizzo;
- Conoscere le strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali;
- Conoscere il lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro;
- Conoscere gli aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni;
- Conoscere le modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici.

Abilità

- Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità, su argomenti generali, di studio e di lavoro;
- Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione al contesto;
- Comprendere idee principali e i dettagli in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro;
- Comprendere idee principali e i dettagli in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro;
- Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore;
- Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti, coerenti e coesi su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo;
- Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata;
- Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese, relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa;
- Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.

CONTENUTI DISCIPLINARI

- **George Orwell.** Summer reading book “**1984**”: how the novel is linked to our contemporary time. Orwell’s life. Totalitarian State as a warning. Information, Reality, Social, Physical Control. Winston’s Journey. The genre: dystopian novel - cautionary tale. "**Animal farm**": introduction, plot, themes. Animal farm VS 1984: differences and common points. SETTEMBRE-OTTOBRE
- “**The birth and role of computers**”. Binary system and units of measure, analogue vs digital, history of computer. Present-day computers and their future evolution. Large computers and smaller computer. Mobile technology, wearable, handheld and embedded computers. NOVEMBRE - DICEMBRE
- “**The body of computers**”. Integrated circuits. Transistors and microprocessors; transmission media. Hardware and software. CPU and the machine cycle. Computer memory: primary storage and secondary storage (magnetic devices, optical discs and solid-state memory). Peripheral devices: primary input devices, other input devices. Primary output devices. GENNAIO - FEBBRAIO - MARZO
- “**The mind of computers**”. Computer programming: the three stages of building a program. APRILE - MAGGIO

EDUCAZIONE CIVICA

- “**ICT and work: health dangers connected with technology/ ICT education and culture/ ICT and the environment**”. Each student delivered a presentation for the speaking test following the given guidelines on a chosen topic (Title slide: name, topic, and a brief subtitle. Introduction: why the topic is relevant. Key definitions: essential ICT terminology. Current situation/ data: supported by charts or factual evidence. Use of ICT in the field. Benefits and advantages. Risks and challenges. Real-life examples or applications. Possible future developments. Personal opinion/ reflection). TRIMESTRE
- “**Protecting computers**”. Computer threats: malware, adware, spam, bugs. Viruses, worms, backdoors and rogue security. Crimeware. Mobile malware. Network threats. Cryptography. Protection against risks. Network security, copyright, copyleft. Electronic payments and digital currency. Comment on the movie “The imitation game” (2014) by Morten Tyldum, related with the life of Alan Turing. PENTAMESTRE

Metodologie e strumenti di lavoro

Metodologie per il lavoro

- X Lezione frontale
- X Cooperative Learning
 - Correzione collettiva
 - Correzione reciproca
- Simulazione di casi: problem posing/problem solving
- X Lavoro a coppie
- X Lavoro di gruppo
- X Discussione guidata
- EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
- Dibattito
- Circle time
- X Role playing
- Lezione segmentata
- X Flipped classroom
- Peer tutoring e peer teaching
- X Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
- Approccio pluridisciplinare
- X Attività per gruppi di livello omogenei
- Attività di laboratorio
- Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
- Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
- X Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
- X Gamification
- X Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
- Altro: /

Strumenti e spazi previsti

- X Libri di testo cartacei e/o
- X Libri di testo in formato digitale
- X Materiali e strumenti cartacei
- X Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
- X Classroom
- Stampa specialistica
- Documenti autentici
- X Materiale audio-visivo
- X Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
- Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
- Aule disciplinari (compresa palestra)
- X Aula della classe
- Laboratori o aule speciali
- Biblioteca
- Spazi all'aperto
- Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
- Altro: /

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

- X Prove scritte (coerenti con la disciplina)
- X Interrogazioni orali
- Prove grafico-pratiche
- Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
- Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
- X Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
- X Svolgimento del lavoro domestico
- X Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
- Esercitazioni in aula
- X Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
- X Apporto nelle attività di gruppo
- X Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
- Altro:

La valutazione tiene conto dei criteri generali stabiliti nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicati dal docente prima dello svolgimento delle stesse.

Data

16 ottobre 2026

Firma del docente

