ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
via Pietro Ferrero, 20 - **12051 A L B A (CN)**
Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 ~ Fax. 0173/282772 Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -
E- mail: CNIS019004@istruzione.it – CNIS019004@pec.istruzione.it - *sito web* : www.iiseinaudialba.edu.it

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE – Anno scolastico 2026/27

Docenti	Cognome	Nome
	MEINERO	ELENA
	DI MAIO	MANUEL ANTONIO

Materia di insegnamento GPOI	Classe 5I

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Dall'Idea alla Startup – Gestione progetto, organizzazione d'impresa
Di Cesare Iacobelli, Mario Cottone, Elena Gaido, Giovanni Tarabba

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

La disciplina "Gestione progetto, organizzazione di impresa" concorre a far conseguire allo studente altermine del percorso quinquennale i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale dello studente: orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro siaalla tutela dell'ambiente e del territorio; riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi.

La disciplina promuove la riorganizzazione delle abilità e delle conoscenze multidisciplinari utili alla conduzione di uno specifico progetto esecutivo del settore ICT, mediante l'applicazione di metodi di problem-solving propri dell'ingegneria del software

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità		
MODULO	ARGOMENTI	Durata
MODULO 0 RIPASSO - Linguaggio SQL e PHP Introduzione all'aspetto teorico di GPOI	Il ciclo di sviluppo di un prodotto La pianificazione Il concept La progettazione di prodotti La progettazione del processo produttivo Il test e l'avviamento I processi di produzione e la qualità Il six sigma e la qualità Collegamenti con il database <u>Laboratorio:</u> Il comando select con le clausole from where Giunzione di tabelle Ordinamento dei dati tramite order by Raggruppamento dei dati tramite gruopby Funzioni di aggregazione Clausola having Comandi DDL per creazione e modifica tabelle	Settembre - Ottobre
MODULO 1- gestire progetti e fare impresa	L'impresa Il progetto Il project management la leadership e la gestione del team Il prodotto Il processo	Ottobre
MODULO 2 - elementi di economia e organizzazione di impresa	Perché conoscere l'economia Il mercato Come, che cosa e per chi produce Il concetto di valore nell'impresa L'importanza dei processi aziendali La struttura organizzativa I sistemi informativi Nuove organizzazioni e modelli di riferimento: il ruolo delle ICT La learn production	Ottobre - novembre
MODULO 3 - sviluppare un'impresa	Che cos'è un'impresa Le startup e le pmi Come si sviluppa un'impresa Le analisi di mercato Il business plan	Novembre - DIcembre

	Il risk management L'agenda 2030 dell'onu L'economia circolare	
MODULO 4 - La gestione dei progetti Il ciclo di vita di un progetto	L'avvio e la pianificazione La rappresentazione reticolare Il CPM sotto la lente di ingrandimento La pianificazione delle attività Pianificare le attività con project libre La gestione delle risorse umane Il team building e le pari opportunità I costi di progetto e i preventivi Il monitoraggio ed il controllo del progetto La gestione della comunicazione di progetto	Dicembre - Gennaio
MODULO 5 – Scrum Definizione, Impiego e	Teoria di Scrum I valori e le caratteristiche di Scrum Lo Scrum Team Gli eventi in Scrum Gli artefatti di Scrum	Gennaio
MODULO 6 - La documentazione tecnica	Il ciclo di sviluppo del prodotto Pianificazione e Concept Progettazione di prodotto Progettare il processo Industrializzazione e avvio produzione Tipologie di prodotto	Febbraio
MODULO 7- Dall'idea al progetto	la sperimentazione in classe in un caso concreto avvio approfondimenti realizzazione chiusura	Marzo
MODULO 8 - Industria 4.0	Una nuova rivoluzione industriale Integrazione orizzontale e verticale Industria IoT Cloud e big data La robotica <u>Laboratorio:</u>	Aprile

	Simulazione e digital twin Esempi e simulazioni IOT	
MODULO 9 - Certificazione e qualità	Le certificazioni Gli enti e le modalità di certificazione I sistemi di gestione La struttura di alto livello nelle norme iso Risk based thinking nelle norme iso La certificazione della qualità secondo la norma iso 9001:2015 La certificazione ambientale secondo la norma iso 14001:2015	Maggio - giugno
MODULO 10 – LABORATORIO: Il sistema Android fondamenti e nomenclatura.	Installazione ed utilizzo della SDK. Creazione di applicazioni con Android Studio Activities, Layouts e Widget La proprietà ID La gestione degli eventi Il file strings.xml Le liste	Novembre- giugno

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie per il lavoro	
X	Lezione frontale
X	Cooperative Learning

X	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
X	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
	Lavoro a coppie
	Lavoro di gruppo
X	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
	Flipped classroom
X	Peer tutoring e peer teaching
X	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
X	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
X	Attività di laboratorio
X	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
X	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
X	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
X	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

X	Libri di testo cartacei e/o
	Libri di testo in formato digitale
X	Materiali e strumenti cartacei
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
X	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
X	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
X	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
X	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
X	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione
Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)

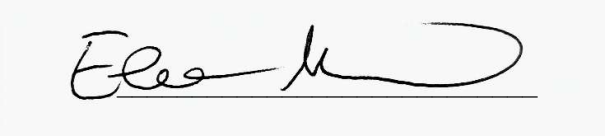
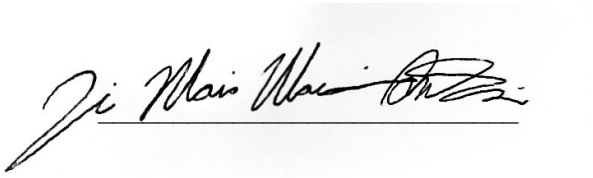
X	Interrogazioni orali
X	Prove grafico-pratiche
X	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
X	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
X	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
X	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
X	Esercitazioni in aula
X	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
X	Apporto nelle attività di gruppo
X	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

La valutazione tiene conto dei criteri generali stabilii nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicati dal docente prima dello svolgimento delle stesse.

Data 30/09/2026

Firma dei docenti

Prof.sa MEINERO ELENA



Prof. DI MAIO MANUEL ANTONIO