X

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
via Pietro Ferrero, 20 - **12051 A L B A (CN)**
Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772
Cod. MIUR. : CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040
E- mail: CNIS019004@istruzione.it - CNIS019004@pec.istruzione.it - *sito web*: www.iiseinaudialba.edu.it

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2026/2027

Docente	Cognome	Nome
	DANUSSO	FRANCO

Materia di insegnamento: RELIGIONE CATTOLICA	Classe 5H

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE
Nessun libro di testo in adozione.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
Conoscenze	**Abilità**	**Competenze**
1. Chiesa e società contemporanea.	- L'alunno conosce i principali eventi del XX secolo e coglie il ruolo della Chiesa dinanzi a tali eventi, liberandosi da pregiudizi e luoghi comuni.	- Riconosce il ruolo della Chiesa nella storia e nella cultura contemporanea.
2. Il Concilio Vaticano II.	- L'alunno coglie la novità del Vaticano II e conosce i principali elementi di rinnovamento che da esso derivano.	- Coglie i risvolti sociali e culturali scaturiti dal Vaticano II, riconoscendo la particolare attenzione data al dialogo ecumenico e interreligioso.
3. Dottrina sociale della Chiesa.	- L'alunno comprende il ruolo sociale del Magistero e ne conosce i principi fondamentali.	- Riconosce l'importanza delle categorie di giustizia sociale e solidarietà, per la piena ed autentica realizzazione dell'uomo nella società contemporanea.

Obiettivi minimi
- Conoscere i principali eventi della storia moderna della Chiesa, cogliendone il contributo essenziale per lo sviluppo della cultura europea. - Conoscere le risposte del cattolicesimo ai principali problemi etici e sociali odierni. - Cogliere l'importanza del principio-diritto della libertà religiosa e la sua rilevanza pubblica e sociale.

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità		
Modulo/unità **UDA 1: LA DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA**	ARGOMENTI ✓ La nascita della Dottrina Sociale della Chiesa: Enciclica "Rerum Novarum" di Leone XIII. ✓ La Dottrina Sociale della Chiesa: fonti e principi fondamentali. ✓ Il primato della persona. ✓ Il senso dello stato e il valore della politica. ✓ Legalità e giustizia. ✓ La Costituzione e i valori cristiani. ✓ Enciclica "Fratelli tutti": ● Economia e dignità. ● Potere finanziario e debito internazionale. ● Chiesa e globalizzazione. ● Migrazioni e dialogo tra i popoli. ✓ Enciclica "Laudato si" sulla cura della "casa comune": ● Sostenibilità, ambiente ed ecologia integrale. ✓ Enciclica "Magnifica humanitas": ● Dignità della persona umana e tecnologia. ● AI strumento o fine? ● Difesa della verità. ● Tutela del lavoro umano. ● Difesa della vita e dei diritti umani. ● La cultura della potenza. ● Costruire la "civiltà dell'Amore".	PERIODO Settembre-Marzo
Modulo/unità **UDA 2: CHIESA E SOCIETA' NEL XX SECOLO - IL CONCILIO VATICANO II**	ARGOMENTI ✓ La Chiesa nell'epoca contemporanea. ✓ Le novità del Concilio Vaticano II. ✓ La Chiesa di fronte ai grandi eventi e cambiamenti del XX secolo.	PERIODO Aprile-Giugno

Metodologie e strumenti di lavoro	

Metodologie per il lavoro

X	Lezione frontale
X	Cooperative Learning
	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
X	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
	Lavoro a coppie
X	Lavoro di gruppo
X	Discussione guidata
X	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
X	Dibattito
X	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
X	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
X	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
X	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
X	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

	Libri di testo cartacei e/o
X	Libri di testo in formato digitale
	Materiali e strumenti cartacei
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
X	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
X	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
X	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
X	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
X	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
X	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
	Esercitazioni in aula
X	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
X	Apporto nelle attività di gruppo
	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
X	Altro: valutazione dell'impegno, della partecipazione attività e della propositività.

La valutazione tiene conto dei criteri generali stabilii nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicati dal docente prima dello svolgimento delle stesse.

Alba, 6 ottobre 2026

Firma del docente