



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR. : CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - CNIS019004@pec.istruzione.it - sito web: www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2026/2027

Docente	Cognome TAMBURO	Nome Natalia
Materia di insegnamento	LINGUA STRANIERA FRANCESE	Classe 5C RIM

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

- C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, **#FRANÇAIS 2 (Livre de l'élève et cahier)**, DEA Scuola - CIDEB, Novara, 2021.
- A. Renaud, **L'ACTU DES AFFAIRES**, LANG EDIZIONI, Sanoma Italia, Milano-Torino, 2025

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE

- Approfondimento della riflessione sui meccanismi di funzionamento della lingua a diversi livelli (fonologico, morfologico, lessicale).
- Consolidamento e ampliamento del patrimonio lessicale.
- Conoscenza della cultura francese (e francofona) con particolare riferimento all'ambito economico e commerciale.
- Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

COMPETENZE E CAPACITA'

- Competenza comunicativa che si adatta a contesti diversi: comprensione di testi via via più complessi su argomenti sia concreti che astratti; comprensione dello specifico economico e commerciale nella sua complessità.
- Capacità di produrre testi sufficientemente chiari e articolati su argomenti inerenti il percorso di studi e di esprimere un'opinione su un argomento d'attualità.
- Acquisizione di un metodo che consenta di individuare percorsi progressivamente autonomi di apprendimento e di organizzazione dei nuclei concettuali.

OBIETTIVI MINIMI

- Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard inerenti a situazioni di vita quotidiana.
- Produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o attinenti ai propri interessi.
- Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni; esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULO/UNITÀ	ARGOMENTI	PERIODO
UNITÉ 16 #Français 2	Ripasso degli argomenti svolti durante il quarto anno di corso	Trimestre
UNITÉ 17 #Français 2	Grammaire: La forme passive – Le participe présent – Le gérondif – Les pronoms relatifs composés	Trimestre
Appunti della docente	Le XIX siècle: le Second Empire; la Troisième République - La Belle Époque - Le Naturalisme - Les Rougon-Macquart - L'affaire Dreyfus - La loi de 1905 et le principe de laïcité - La Constitution de 1958 – Valeurs, principes et symboles de la V République	Trimestre

DOSSIER 12 <i>L'actu des affaires</i>	Repères historiques	Trimestre
DOSSIER 14 <i>L'actu des affaires</i>	Les Institutions politiques – Comprendre les Institutions et la politique	Trimestre
SECTION 1 <i>L'actu des affaires</i>	Le monde de l'entreprise	Quadrimestre
SECTION 2 <i>L'actu des affaires</i>	Les relations internationales	Quadrimestre
SECTION 3 <i>L'actu des affaires</i>	La pratique commerciale	Quadrimestre
SECTION 4 <i>L'actu des affaires</i>	L'économie et l'entreprise au 21 ^e siècle	Quadrimestre

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie	
Lezione frontale	
Correzione collettiva	
Lavoro a coppie	
Lavoro di gruppo	
Discussione guidata	
Dibattito	
Peer tutoring e peer teaching	
Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo	
Approccio pluridisciplinare	
Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)	
Strumenti e spazi previsti	
Libri di testo cartacei	
Libri di testo in formato digitale	
Materiali e strumenti cartacei	
Materiali e strumenti digitali (online e in locale)	
Classroom	
Documenti autentici	
Materiale audio-visivo	
Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam, ...	
Aula della classe	

Verifica e valutazione
Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:
Prove scritte (coerenti con la disciplina)
Interrogazioni orali
Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
Svolgimento del lavoro domestico
Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
Esercitazioni in aula
Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
Apporto nelle attività di gruppo
Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato

Alba, 16/10/2026

La docente
Prof.ssa Natalia TAMBURRO

