



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

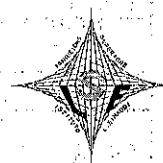
via Pietro Ferrero, 20 - 12051 ALBA (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR.: CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040 -

E-mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE -

Anno scolastico 2026 / 2027

Docente	Cognome Franco	Nome Valentina
Materia di insegnamento : diritto		Classe : V C Rim

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Paolo Monti - Silvia Monti

Per questi motivi - Diritto pubblico e internazionale per l'articolazione rim - Volume 20 e 21
Zanichelli editore spa. Bologna, 2021

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze

Conoscenza dei principi peculiari del diritto pubblico e del diritto internazionale ;

Conoscere il testo costituzionale , la sua struttura, i suoi contenuti essenziali

Conoscere le caratteristiche dello Stato moderno collegandolo alle peculiari vicende storiche connesse con la sua formazione

Conoscere le ragioni di nascita e di tutela del diritto internazionale

Conoscere il concetto di comunità internazionale e le problematiche che tale dimensione pone a livello globale

Conoscere la differenza tra organizzazione internazionale e organizzazione sovranazionale

Abilità

Essere in grado di esprimere un giudizio critico, anche sulla base di spunti di riflessione forniti e/o precedentemente elaborati individualmente, sui principali istituti del diritto pubblico e del diritto amministrativo

Riuscire, in modo guidato, ad individuare le norme e i principi nell'ambito di semplici casi proposti

Saper riconoscere l'impatto che l'Unione europea produce nella vita dei cittadini europei

Rendersi conto che le relazioni politiche ed i rapporti di convenienza economica influenzano le politiche e le attività delle organizzazioni internazionali

Competenze

Essere in grado di leggere un testo e/o articolo di quotidiano contenente richiami al mondo giuridico facendo alcuni riferimenti alle tematiche oggetto del programma, partendo da suggerimenti già enunciati

Sapersi orientare nel ricercare gli articoli della Costituzione italiana direttamente collegabili agli argomenti del programma

Utilizzare gli articoli della Costituzione o di altri testi giuridici esaminati e richiamati in materiali forniti per argomentare in materia di tematiche specifiche connesse con il diritto e/o l'economia

Saper operare i numerosi collegamenti tra la materia diritto e relazioni internazionali che nel corso dell'anno verranno presentati.

Saper fare riferimento ad alcuni fatti emblematici della storia contemporanea e che hanno avuto incidenza nelle relazioni diplomatiche internazionali

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo/unità		PERIODO
Unità 1 : <u>l'ordinamento internazionale</u>	Le fonti del diritto internazionale Il diritto internazionale privato	Trimestre
Unità 2 : <u>lo Stato come soggetto di diritto internazionale</u>	Caratteri distintivi dello Stato Il territorio e il popolo Effettività della sovranità, riconoscimento degli Stati e immunità, forme di Stato e di Governo	Trimestre
Unità 3 : <u>le organizzazioni internazionali e la tutela dei diritti umani e dell'ambiente</u>	L'Unione europea L'organizzazione della Ue e le altre organizzazioni internazionali Le organizzazioni internazionali e la tutela dei diritti umani e dell'ambiente	Trimestre
Unità 4 : <u>le controversie internazionali</u>	Le controversie tra Stati Le controversie internazionali di natura privata	Pentamestre
Unità 5 : <u>il diritto internazionale dell'economia</u>	Fondo monetario internazionale Banca mondiale Wto Integrazione economica regionale	Pentamestre Pentamestre
Unità 6: <u>il mercato globale e i contratti internazionali</u>	Globalizzazione e imprese multinazionali Formazione del contratto e conseguenze dell'inadempimento Rischi e garanzie nei contratti internazionali	
<u>Educazione civica</u>	COMPETENZE FINALI DEL MODULO Saper riflettere sull'applicazione della normativa e dei modelli economici alla realtà quotidiana, collegandoli ai diritti e doveri dei cittadini e agli effetti concreti che il contesto nazionale, europeo e internazionale rivestono nei diversi ambiti applicativi del mondo del diritto e dell'economia COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO / OBIETTIVI MINIMI Sviluppare ed adottare comportamenti rispettosi verso i consociati, responsabilizzare i propri atteggiamenti rendendosi conto di effetti e conseguenze derivanti dal	Trimestre / Pentamestre Le ore di ed. civica saranno espletate cercando di collegare, ove possibile, gli argomenti della programmazione alle tematiche specifiche proposte per questa disciplina

	far parte di una realtà organizzata giuridicamente ed economicamente. Adeguare atti e azioni ai principi di legalità, solidarietà, valorizzazione dello studio come strumento di crescita individuale e collettiva. Condividere i valori di cui alla Costituzione italiana, alla Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea e della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo.	
--	---	--

Metodologie e strumenti di lavoro

Metodologie

x	Lezione frontale
	Cooperative Learning
x	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
x	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
x	Lavoro a coppie
x	Lavoro di gruppo
x	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
x	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
x	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
x	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
x	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
x	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
x	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

x	Libri di testo cartacei
x	Libri di testo in formato digitale
x	Materiali e strumenti cartacei
	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
x	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
x	Materiale audio-visivo
	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
x	Aule disciplinari (compresa palestra)
x	Aula della classe
x	Laboratori o aule speciali

Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

x	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
x	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
x	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
x	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
x	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
x	Svolgimento del lavoro domestico
x	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
x	Esercitazioni in aula
x	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
x	Apporto nelle attività di gruppo
x	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

Data : 12 ottobre 2026.

Firma del docente :

