



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR. : CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - CNIS019004@pec.istruzione.it - sito web: www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE –

Anno scolastico 2026-2027

Docente	Cognome	Nome
	AIMASSI	GABRIELLA
Materia di insegnamento LINGUA TEDESCA		Classe 5C RIM

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Schau mal! 1 und 2 Catani Greiner Bertocchi ed. Zanichelli

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Consolidamento della padronanza dei meccanismi di funzionamento della lingua a livelli diversi (fonologico, morfologico, sintattico, lessicale). Confronto con lingua madre e altre L2.

Competenza comunicativa (orale e scritta) in contesti diversi, rivolta alla comprensione e utilizzo della lingua in situazioni quotidiane, di studio, di lavoro, di viaggio. Esposizione in termini semplici di contenuti relativi all'indirizzo RIM.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Einheit 7	Ripasso, la frase secondaria e la congiunzione weil, l'interrogativo welch-, il dimostrativo dies-, l'indefinito jed-, i complementi di stato e moto verso persona. Negozi, prodotti, abbigliamento. Parlare di acquisti, interagire in un negozio	Trimestre
Einheit 8	Perfekt verbi forti, deboli, misti, passato degli ausiliari sein e haben, Präteritum dei verbi modali, verbi riflessivi con pronomi al dativo, complemento di tempo. Luoghi di svago, parti del corpo, eventi e manifestazioni, l'ora informale.	

Einheit 9	Raccontare al passato, parlare di salute, indicare l'ora Complementi di luogo con i nomi geografici, preposizioni di luogo, le interrogative indirette, warum e weil, la secondaria introdotta da wenn, i verbi impersonali. Meteo e alloggi di vacanza, mezzi di trasporto, il tempo atmosferico. Parlare del meteo, di vacanze e viaggi, orientarsi in città	Pentamestre
Einheit 10	Preposizioni di luogo con dativo e accusativo, il genitivo, i verbi di posizione, la secondaria introdotta da dass. Ambienti di casa e arredamento, tipi di abitazione. Parlare della propria abitazione, localizzare gli oggetti nello spazio	
Einheit 11	Il comparativo, le infinitive con zu.	
Einheit 12	La declinazione dell'aggettivo. Aspetto esteriore e qualità caratteriali. Descrivere l'aspetto esteriore.	
Einheit 13	Präteritum dei verbi deboli e forti. Emozioni e stati d'animo. Rapporti interpersonali.	
Einheit 14	Le frasi secondarie finali, le infinitive con zu. Professioni e luoghi di lavoro, attitudini e qualità, progetti per il futuro.	
Contenuti extra	Ripasso Bundesrepublik, Bundesländer. Elezioni settembre 2026 Berlin, Sachsen-Anhalt, Mecklenburg (testi in italiano e tedesco). I partiti politici tedeschi. Dal testo <i>Unternehmen Deutsch</i>: aziende italiane e tedesche, sedi aziendali, reparti aziendali. Sito <i>Deutsche Welle</i>, <i>Nicos Weg</i>, TraumBerufe. Sito ente radiofonico <i>NDR</i>: notizie in lingua facilitata. Documentario sulla nascita della pubblicità <i>Plakat</i>. Lessico e informazioni sui lager. Aktion T4. Film <i>Goodbye Lenin</i>, scheda riassunto, prodotti e slogan pubblicitari Est/Ovest. Si affronteranno inoltre eventuali contenuti ulteriori su proposta degli studenti o su sollecitazione dell'attualità.	

Metodologie e strumenti di lavoro

Metodologie per il lavoro

x	Lezione frontale
	Cooperative Learning
x	Correzione collettiva
x	Correzione reciproca
	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
x	Lavoro a coppie
x	Lavoro di gruppo
x	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
x	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
x	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
x	Attività di laboratorio
x	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
x	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

x	Libri di testo cartacei e/o
x	Libri di testo in formato digitale
x	Materiali e strumenti cartacei
x	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
x	Classroom
	Stampa specialistica
x	Documenti autentici
x	Materiale audio-visivo
x	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
x	Aula della classe
x	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

x	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
x	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
x	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
x	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
x	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
	Svolgimento del lavoro domestico
x	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
	Esercitazioni in aula
x	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
	Apporto nelle attività di gruppo
	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

La valutazione tiene conto dei criteri generali stabiliti nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicati dal docente prima dello svolgimento delle stesse.

Alba, 16.10.2026

prof. Gabriella Aimassi