



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

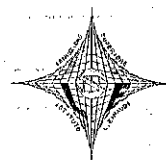
via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR.: CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040

E-mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE —

Anno scolastico 2026 / 2027

Docente	Cognome Franco	Nome Valentina
Materia di insegnamento : relazioni internazionali		Classe : V C Rim

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Simone Crocetti - William V. Longhi - Mauro Cernesi

PASSAPORTO DI ECONOMIA - Corso di relazioni internazionali - Volume B

Rizzoli Education, spa, Milano, Ed. 2023

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze

Conoscere il ruolo e l'intervento dello Stato in economica, il concetto di politica economica, gli strumenti e gli obiettivi della programmazione e pianificazione economica.

Conoscere le principali teoria sulla finanza pubblica, i concetti di spesa pubblica ed entrata pubblica, di deficit e di debito pubblico, i principi in materia di federalismo fiscale e demaniale.

Conoscere i principi che regolano il sistema tributario, conoscere gli articoli della Costituzione di riferimento, le principali imposte nazionali, regionali e locali

Abilità

Saper ricollegare gli istituti del diritto tributario alle principali teorie economiche (scuola classica, keynesiana, monetarista)

Saper leggere ed interpretare testi e rappresentazioni grafiche contenenti dati statistici

Essere in grado di collegare effetti economici ai programmi politici di governo soprattutto in materia di "manovra di bilancio"

Rendersi conto che il bilancio degli Stati europei è integrato a livello europeo

Competenze

Risolvere semplici casi individuando il nucleo concettuale da sviluppare ed il ragionamento applicabile anche in modalità guidata

Discutere di tematiche d'attualità e/o di interesse generale facendo richiamo ai principali aspetti della macroeconomia.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo/unità <u>Unità 1 : il soggetto pubblico nell'economia</u>	ARGOMENTI La finanza pubblica e il mercato Gli interventi di politica economica	PERIODO Trimestre
---	---	----------------------

<u>Unità 2 : Commercio internazionale, globalizzazione e geoeconomia</u>	La politica commerciale internazionale La globalizzazione ed i suoi effetti sociali e produttivi La geoeconomia e le relazioni internazionali	Trimestre
<u>Unità 3 : la spesa pubblica</u>	Lo Stato e la spesa pubblica La spesa sociale	Trimestre
<u>Unità 4 : la politica delle entrate pubbliche</u>	Le entrate pubbliche Le imposte in generale	Pentamestre
<u>Unità 5: Il sistema tributario italiano</u>	Le imposte dirette Le imposte indirette Le principali imposte regionali e locali L'obbligo dichiarativo e gli accertamenti	Pentamestre
<u>Unità 6 : il bilancio delle autorità pubbliche</u>	Il bilancio dello Stato e della Ue Il bilancio e le scelte di finanza pubblica	Pentamestre
<u>Educazione civica</u>	Regolamento di istituto e regole della classe Partecipazione a giornate dedicate a temi specifici Progetti scolastici approvati dal Collegio Docenti o dal Consiglio di Classe a scelta del docente secondo le necessità didattiche COMPETENZE FINALI DEL MODULO : saper riflettere sull'applicazione della normativa e dei modelli economici alla realtà quotidiana, collegandole ai diritti e doveri dei cittadini ed agli effetti concreti che il contesto nazionale, europeo ed internazionale rivestono nei diversi ambiti applicativi del mondo del diritto e dell'economia COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO / OBIETTIVI MINIMI Sviluppare ed adottare comportamenti rispettosi verso i consociati, responsabilizzare i propri atteggiamenti rendendosi conto di effetti e conseguenze derivanti dal far parte di una realtà organizzata giuridicamente ed economicamente. Adeguare atti e azioni ai principi di legalità, solidarietà, valorizzazione dello studio come strumento di crescita individuale e collettiva. Condividere i valori di cui alla Costituzione italiana, alla Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea e della	Trimestre / Pentamestre Le ore di ed. civica saranno espletate cercando di collegare, ove possibile, gli argomenti della programmazione alle tematiche specifiche proposte per questa disciplina

	Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo.	
--	---	--

Metodologie e strumenti di lavoro

Metodologie

x	Lezione frontale
	Cooperative Learning
x	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
x	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
x	Lavoro a coppie
x	Lavoro di gruppo
x	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
x	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
x	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
x	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
x	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
x	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
x	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
x	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

x	Libri di testo cartacei
x	Libri di testo in formato digitale
x	Materiali e strumenti cartacei
	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
x	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
x	Materiale audio-visivo
	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
x	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
x	Spazi all'aperto
x	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

x	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
X	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
X	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
X	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
X	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
X	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
x	Esercitazioni in aula
X	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
X	Apporto nelle attività di gruppo
x	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

Data : 12 ottobre 2026.

Firma del docente :

