



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE –

Anno scolastico 2026/27

Docente	Cognome CONFORTO	Nome IDA
Materia di insegnamento: RELAZIONI INTERNAZIONALI		Classe 5 B RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

PASSAPORTO DI ECONOMI B

CORSO DI RELAZIONI INTERNAZIONALI

SIMONE CROCETTI – WILLIAM DE LONGHI – MAURO CERNESI ED.

TRAMONTANA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

RELAZIONI INTERNAZIONALI - Obiettivi generali:

- Conoscere i principi regolatori dell'attività finanziaria pubblica, della politica finanziaria e la struttura di alcuni dei principali tributi.
- Individuare il ruolo dello stato e della politica economica nazionale anche con riferimento alle politiche internazionali.

Finalità: l'insegnamento della disciplina è finalizzato a dare una visione globale dello studio dell'economia politica e relazioni internazionali, in quanto fa conoscere agli studenti le problematiche economiche pubbliche, che permettono il prodursi dei fenomeni economici dei soggetti privati. La conoscenza del sistema tributario tende, inoltre, a far acquisire una preparazione di base, anche nella prospettiva di inserimento nel mondo del lavoro.

METODOLOGIA DIDATTICA:

Il metodo di lavoro utilizzato è tendenzialmente quello della lezione tradizionale, affiancato dall'utilizzo di schemi, di grafici, di mappe concettuali e della LIM per facilitare la sintesi e la comprensione dei concetti esposti.

Acquisizione del linguaggio specifico corretto.

Si propone la lettura e il commento di documenti autentici, quali: la Costituzione, il Codice civile, la Gazzetta Ufficiale e di altre fonti attinenti agli argomenti trattati, organizzando di tanto simulazioni. Si fa uso del testo e dei suoi eventuali contenuti digitali, di fotocopie per integrare e arricchire i contenuti e parti ritenute particolarmente significative.

RELAZIONI INTERNAZIONALI – OBIETTIVI MINIMI**COMPETENZE:**

- Riconoscere ed interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali

ABILITA':

- Individuare soggetti, mercati, prodotti e organi del sistema economico-finanziario.
- Descrivere ed individuare obiettivi e strumenti della politica monetaria.

CONOSCENZE:

- La moneta e le banche.
- La politica monetaria e i suoi strumenti.
- Il mercato finanziario
- I rapporti economici internazionali.

Il linguaggio specifico deve essere abbastanza corretto.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
UDA 1: IL SOGGETTO PUBBLICO NELL'ECONOMIA	TEMA 1) LA FINANZA PUBBLICA E IL MERCATO TEMA2) GLI INTERVENTI DI POLITICA ECONOMICA COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Conoscere la definizione di finanza pubblica, mercato e intervento di politica economica e le loro principali funzioni. Conoscere la normativa di riferimento di ogni argomento almeno per nuclei fondamentali e tipologia (Codice civile, normativa europea, legge ecc.). Il linguaggio specifico deve essere corretto.	TRIMESTRE

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
UDA 2: COMMERCIO INTERNAZIONALE, GLOBALIZZAZIONE E GEOECONOMIA	TEMA 3) LA POLITICA COMMERCIALE INTERNAZIONALE TEMA 4) LA GLOBALIZZAZIONE E I SUOI EFFETTI SOCIALI E PRODUTTIVI TEMA 5) LA GEOECONOMIA E LE RELAZIONI INTERNAZIONALI COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Conoscere la definizione di politica commerciale, globalizzazione e geoeconomia, le loro funzioni. Conoscere la normativa di riferimento di ogni argomento almeno per nuclei fondamentali e tipologia (Codice civile, normativa europea, legge ecc.). Il linguaggio specifico deve essere corretto.	TRIMESTRE

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
UDA 3: LA SPESA PUBBLICA	TEMA 6) LO STATO E LA SPESA PUBBLICA TEMA 7) LA SPESA SOCIALE COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Conoscere la definizione di spesa pubblica e spesa sociale, come si attua e le funzioni. Conoscere la normativa di riferimento di ogni argomento almeno per nuclei fondamentali e tipologia (Codice civile, normativa europea, legge ecc.). Il linguaggio specifico deve essere corretto.	PENTAMESTRE
Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
UDA 4: LA POLITICA DELLE ENTRATE PUBBLICHE	TEMA 8) LE ENTRATE PUBBLICHE TEMA 9) LE IMPOSTE IN GENERALE COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Conoscere concetto e definizione di entrata pubblica e imposte in generali, funzioni e classificazioni. Conoscere la normativa di riferimento di ogni argomento almeno per nuclei fondamentali e tipologia (Codice civile, normativa europea, legge ecc.). Il linguaggio specifico deve essere corretto.	PENTAMESTRE
Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
UDA 5: IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO	TEMA 10) LE IMPOSTE DIRETTE TEMA 11) LE IMPOSTE INDIRETTE TEMA 12) LE PRINCIPALI IMPOSTE REGIONALI E LOCALI TEMA 13) L'OBLIGO DICHIARATIVO E GLI ACCERTAMENTI COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Conoscere definizione e funzione di ogni tema. Conoscere la normativa di riferimento di ogni argomento almeno per nuclei fondamentali e tipologia (Codice civile, normativa	PENTAMESTRE

	europea, legge ecc.). Il linguaggio specifico deve essere corretto.	
--	--	--

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
UDA 6: IL BILANCIO DELLE AUTORITA' PUBBLICHE	TEMA 14) IL BILANCIO DELLO STATO E DELLA UE TEMA 15) IL BILANCIO E LE SCELTE DI FINANZA PUBBLICA COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Conoscere le definizioni e le differenze tra bilancio nazionale e Ue. Conoscere definizione e funzioni del bilancio e delle scelte di finanza pubblica. Conoscere la normativa di riferimento di ogni argomento almeno per nuclei fondamentali e tipologia (Codice civile, normativa europea, legge ecc.). Il linguaggio specifico deve essere corretto.	PENTAMESTRE

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
ED. CIVICA	• “Partecipazione ai concorsi indetti dal C.R.P.: “Ragazzi in aula” “Diventiamo cittadini europei””. • Partecipazione a giornate dedicate a temi particolari. • Progetti scolastici approvati dal Collegio Docenti o dal Consiglio di classe a scelta del Docente secondo le necessità didattiche. COMPETENZE FINALI DEL MODULO: Saper maturare riflessioni personali circa l'effettiva applicazione, nella realtà quotidiana, dei fondamentali principi costituzionali e delle leggi vigenti relativamente al singolo tema specifico. Rispettare se stessi, gli altri, le regole e le scadenze. COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Sviluppare atteggiamenti e adottare	TRIMESTRE/ PENTAMESTRE

	comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Il linguaggio specifico deve essere corretto.	
--	--	--

Metodologie e strumenti di lavoro

Metodologie	
X	Lezione frontale
	Cooperative Learning
	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
X	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
	Lavoro a coppie
X	Lavoro di gruppo
X	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
X	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
X	Flipped class room
X	Peer tutoring e peer teaching
X	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
X	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
X	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
X	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
X	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
X	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:
Strumenti e spazi previsti	
X	Libri di testo cartacei
	Libri di testo in formato digitale
X	Materiali e strumenti cartacei
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
X	Classroom
X	Stampa specialistica
X	Documenti autentici
X	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
X	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
X	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
X	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
X	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
X	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
X	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
X	Esercitazioni in aula
X	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
X	Apporto nelle attività di gruppo
X	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
X	Altro: É possibile effettuare, a scelta del docente e secondo le necessità della sua didattica, verifiche solo orali o solo scritte.

ATTIVITÀ DI RECUPERO: Recupero in itinere. - Studio individuale.

La valutazione tiene conto dei criteri generali stabiliti nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicati dal docente prima dello svolgimento delle stesse.

Data 29-09-2026

Firma del docente Olga Longobardi

