



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR. : CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - CNIS019004@pec.istruzione.it - sito web: www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE –

Anno scolastico 2026/27

Docente	Cognome	Nome
	CONFORTO	IDA
Materia di insegnamento. DIRITTO		Classe 5 B <i>RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING</i>

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Per Questi Motivi – VOL.2 - Diritto pubblico ed Internazionale per l'Articolazione RIM– P. Monti, S. Monti – Zanichelli ed.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

DIRITTO

Obiettivi formativi generali:

- Saper individuare i temi fondamentali del Diritto internazionale pubblico e privato, attraverso la conoscenza delle norme e delle convenzioni più frequentemente applicate nell'ambito commerciale
- Conoscere gli aspetti essenziali, il ruolo e le funzioni degli organi della giustizia internazionale
- Distinguere negli aspetti fondamentali la normativa da applicare ai contratti di scambio ed alle eventuali controversie con carattere di internazionalità

Finalità: l'insegnamento è finalizzato a far acquisire agli studenti la coscienza dello "status" di cittadino della Repubblica, avendo chiaro il significato dei principi cui deve ispirarsi l'attività dello Stato, l'importanza dei diritti e dei doveri sanciti dalla Costituzione, il funzionamento dei principali organi costituzionali e dell'attività amministrativa.

METODOLOGIA DIDATTICA:

Il metodo di lavoro utilizzato è tendenzialmente quello della lezione tradizionale, affiancato dall'utilizzo di schemi, di grafici, di mappe concettuali e della LIM per facilitare la sintesi e la comprensione dei concetti esposti.

Acquisizione del linguaggio specifico corretto.

Si propone la lettura e il commento di documenti autentici, quali: la Costituzione, il Codice

civile, la Gazzetta Ufficiale e di altre fonti attinenti agli argomenti trattati, organizzando di tanto in tanto simulazioni e studio di casi reali. Si fa uso del testo e dei suoi eventuali contenuti digitali, di fotocopie per integrare e arricchire i contenuti e parti ritenute particolarmente significative.

DIRITTO – OBIETTIVI MINIMI

COMPETENZE:

Valutare ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le Carte internazionali dei diritti umani.

-Riconoscere ed interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali e macrofenomeni economici per connetterli alla specificità di un'azienda.

-Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e di approfondimento disciplinare.

-Individuare ed accedere alla principale normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività internazionali.

-Utilizzare semplici linguaggi settoriali per interagire in ambiti e contesti professionali diversi.

ABILITÀ:

Comprendere la dimensione globale di alcuni fenomeni sociali, ambientali ed economici.

-Riconoscere il valore della tutela dei diritti fondamentali dell'uomo.

-Individuare la normativa applicabile alle operazioni del commercio internazionale nei suoi aspetti essenziali.

-Distinguere il ruolo dei soggetti pubblici e privati che operano nel commercio internazionale e le relative funzioni.

-Individuare i rapporti tra le fonti del diritto commerciale internazionale.

-Individuare la normativa applicabile alle operazioni di commercio internazionale.

-Riconoscere i principali modelli contrattuali nelle operazioni con l'estero.

-Saper valutare vincoli e opportunità dei principali strumenti di pagamento.

-Cogliere l'importanza dell'intervento dell'Unione europea nelle politiche di sviluppo.

-Riconoscere le forme contrattuali meritevoli di tutela.

-Applicare la normativa relativa al commercio elettronico.

-Individuare gli elementi fondamentali di un contratto concluso in rete.

-Riconoscere le principali competenze degli organi di giustizia internazionali.

CONOSCENZE:

Il ruolo del diritto in un sistema globalizzato:

-Gli effetti principali della globalizzazione in campo giuridico.

I principi generali del commercio internazionale:

-Lo sviluppo del commercio internazionale.

-Le fonti del diritto commerciale internazionale: fonti normative di rilevanza internazionale, comunitarie, interstatali e transnazionali.

-Aspetti principali dei soggetti del commercio internazionale: le istituzioni nazionali; i soggetti pubblici in materia di

commercio estero; il ruolo delle organizzazioni internazionali.

Le operazioni del commercio internazionale:

-I principali contratti internazionali.

-La disciplina delle operazioni con l'estero: la politica doganale; i regimi e gli adempimenti doganali; i pagamenti e gli strumenti di pagamento internazionali. La disciplina valutaria, fiscale e antiriciclaggio; le politiche comunitarie. Il sostegno all'internazionalità. La tutela del consumatore e e-commerce:

-La tutela del consumatore: la legislazione italiana ed il Codice del consumo; aspetti essenziali dei contratti del consumatore.

Le controversie internazionali:

-Le controversie tra gli Stati: la soluzione delle controversie tra gli Stati; la Corte internazionale di giustizia; la Corte di giustizia europea; il ruolo dell'OMC nella soluzione delle controversie.

-Le controversie in ambito contrattuale: i rimedi giudiziari alle controversie commerciali; l'arbitrato internazionale; le procedure di risoluzione alternative.

Il linguaggio specifico deve essere abbastanza corretto.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO TRIMESTRE
MODULO 1: L'ORDINAMENTO INTERNAZIONALE	• LE FONTI DEL DIRITTO INTERNAZIONALE • IL DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Conoscere le principali fonti del Diritto internazionale. Conoscere la normativa di riferimento di ogni argomento almeno per nuclei fondamentali e tipologia (Codice civile, normativa europea, legge ecc.). Il linguaggio specifico deve essere corretto.	

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO TRIMESTRE
MODULO 2: I SOGGETTI DEL DIRITTO INTERNAZIONALE: GLI STATI	• I CARATTERI DISTINTIVI DELLO STATO • IL TERRITORIO ED IL POPOLO • EFFETTIVITA' DELLA SOVRANITA', RICONOSCIMENTO DEGLI STATI, IMMUNITA' • IL RICONOSCIMENTO INTERNAZIONALE DEGLI STATI • L'IMMUNITA' DEGLI STATI	

	• L'IMMUNITA' DEI DIPLOMATICI STRANIERI • L'IMMUNITA' DEI CONSOLI • L'IMMUNITA' DEI CAPI DI STATO STRANIERI • L'IMMUNITA' DEI MILITARI ALL'ESTERO COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Conoscere la definizione di Stato, i caratteri fondamentali dello Stato., le immunità Conoscere la normativa di riferimento di ogni argomento almeno per nuclei fondamentali e tipologia (Codice civile, normativa europea, legge ecc.). Il linguaggio specifico deve essere corretto.	
--	---	--

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO TRIMESTRE
MODULO 3: FORME DI STATO E DI GOVERNO	• FORME DI STATO E FORME DI GOVERNO: QUAL'E' IL SIGNIFICATO DELLE DUE ESPRESSIONI • CENNI STORICI ED EVOLUZIONE DEL CONCETTO DI STATO • CHE COS'E' LA DEMOCRAZIA • VARIE FORME DI GOVERNO • STATO UNITARIO E STATO FEDERALE COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Conoscere la definizione di forma di Stato e di governo, delle principali forme di Stato, i caratteri fondamentali dello Stato. Conoscere la normativa di riferimento di ogni argomento almeno per nuclei fondamentali e tipologia (Codice civile, normativa europea, legge ecc.). Il linguaggio specifico deve essere corretto.	

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO TRIMESTRE
MODULO 4: LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI E LA TUTELA DEI DIRITTI UMANI E DELL'AMBIENTE	• L'UNIONE EUROPEA • L'ORGANIZZAZIONE DELLA UE • ALTRE ORGANIZZAZIONI • LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI E LA TUTELA DEI DIRITTI UMANI E ORGANIZZAZIONI • INTERNAZIONALI E LA TUTELA DELL'AMBIENTE	

	COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Conoscere la definizione UE la sua organizzazione delle principali altre organizzazioni, delle organizzazioni internazionali. Conoscere la carta dei diritti dell'uomo e l'agenda 2030. Conoscere la normativa di riferimento di ogni argomento almeno per nuclei fondamentali e tipologia (Codice civile, normativa europea, legge ecc.). Il linguaggio specifico deve essere corretto.	
--	---	--

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO PENTAMESTRE
MODULO 5: LE CONTROVERSIE INTERNAZIONALI	• LE CONTROVERSIE TRA STATI • LE CONTROVERSIE INTERNAZIONALI DI NATURA PRIVATA COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Conoscere cosa si intende per controversie tra stati e i principali modi di risoluzione. Conoscere la normativa di riferimento di ogni argomento almeno per nuclei fondamentali e tipologia (Codice civile, normativa europea, legge ecc.). Il linguaggio specifico deve essere corretto.	

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO PENTAMESTRE
MODULO 6: IL DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA	• GLI ORGANISMI DI BRETTON WOODS • L'ORGANIZZAZIONE MONDIALE DEL COMMERCIO • LE ORGANIZZAZIONI REGIONALI COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Conoscere la definizione delle organizzazioni sopra menzionate scopo e funzionamento. Conoscere la normativa di riferimento di ogni argomento almeno per nuclei fondamentali e tipologia (Codice civile, normativa europea, legge ecc.). Il linguaggio specifico deve essere corretto.	

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO PENTAMESTRE
MODULO 7: IL MERCATO GLOBALE	• LA GLOBALIZZAZIONE E LE IMPRESE MULTINAZIONALI	

	• LE SOCIETÀ COMMERCIALI NEL DIRITTO INTERNAZIONALE COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITÀ DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Conoscere la definizione delle organizzazioni sopra menzionate scopo e funzionamento. Conoscere la normativa di riferimento di ogni argomento almeno per nuclei fondamentali e tipologia (Codice civile, normativa europea, legge ecc.). Il linguaggio specifico deve essere corretto.	
--	---	--

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO PENTAMESTRE
MODULO 8: I CONTRATTI INTERNAZIONALI	• FORMAZIONE DEL CONTRATTO E CONSEGUENZE DELL'INADEMPIMENTO • RISCHI E GARANZIE NEI CONTRATTI INTERNAZIONALI • LA VENDITA E I CONTRATTI COLLEGATI • ALTRI CONTRATTI COMMERCIALI COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITÀ DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Conoscere i principali contratti internazionali, definizione e funzione. Conoscere la normativa di riferimento di ogni argomento almeno per nuclei fondamentali e tipologia (Codice civile, normativa europea, legge ecc.). Il linguaggio specifico deve essere corretto.	

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO PENTAMESTRE
MODULO 9: LA TUTELA DEI CONSUMATORI NELLA NORMATIVA EUROPEA	• GARANZIE A TUTELA DEI CONSUMATORI • LE GARANZIE DEL CONTRATTO PER ADESIONE, A DISTANZA E FUORI DAI LOCALI COMMERCIALI COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITÀ DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Conoscere le garanzie definizione e funzione. Conoscere la normativa di riferimento di ogni argomento almeno per nuclei fondamentali e tipologia (Codice civile, normativa europea, legge ecc.). Il linguaggio specifico deve essere corretto.	

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO PENTAMESTRE
MODULO 10: L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA. BREVI CENNI	Brevi cenni: • IL PARLAMENTO • LA FUNZIONE LEGISLATIVA ED IL REFERENDUM ABROGATIVO • IL GOVERNO • IL GOVERNO ED I CONTI DELLO STATO • IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA E LA CORTE COSTITUZIONALE • LE AUTONOMIE LOCALI COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Conoscere organi e funzione. Conoscere la normativa di riferimento di ogni argomento almeno per nuclei fondamentali e tipologia (Codice civile, normativa europea, legge ecc.). Il linguaggio specifico deve essere corretto	

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO TRIMESTRE/ PENTAMESTRE
MODULO 11: ED. CIVICA	• “Partecipazione ai concorsi indetti dal C.R.P.: “Ragazzi in aula” “Diventiamo cittadini europei””. • Partecipazione a giornate dedicate a temi particolari. • Progetti scolastici approvati dal Collegio Docenti o dal Consiglio di classe a scelta del Docente secondo le necessità didattiche. COMPETENZE FINALI DEL MODULO: Saper maturare riflessioni personali circa l'effettiva applicazione, nella realtà quotidiana, dei fondamentali principi costituzionali e delle leggi vigenti relativamente al singolo tema specifico. Rispettare sé stessi, gli altri, le regole e le scadenze. COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla	

	importanza del lavoro sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Il linguaggio specifico deve essere corretto.	
--	---	--

Metodologie e strumenti di lavoro		
Metodologie		
☒	Lezione frontale	
	Cooperative Learning	
	Correzione collettiva	
	Correzione reciproca	
☒	Simulazione di casi: problem posing/problem solving	
	Lavoro a coppie	
☒	Lavoro di gruppo	
☒	Discussione guidata	
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)	
☒	Dibattito	
	Circle time	
	Role playing	
	Lezione segmentata	
☒	Flipped class room	
☒	Peer tutoring e peer teaching	
☒	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo	
☒	Approccio pluridisciplinare	
	Attività per gruppi di livello omogenei	
☒	Attività di laboratorio	
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale	
☒	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)	
☒	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo	
	Gamification	
☒	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati	
	Altro:	
Strumenti e spazi previsti		
☒	Libri di testo cartacei	
	Libri di testo in formato digitale	
☒	Materiali e strumenti cartacei	
☒	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)	
☒	Classroom	
☒	Stampa specialistica	
☒	Documenti autentici	

☒	Materiale audio-visivo
☒	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
☒	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
☒	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione	
Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:	
☒	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
☒	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
☒	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
☒	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
☒	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
☒	Svolgimento del lavoro domestico
☒	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
☒	Esercitazioni in aula
☒	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
☒	Apporto nelle attività di gruppo
☒	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
☒	Altro: <i>É possibile effettuare, a scelta del docente e secondo le necessità della sua didattica, verifiche solo orali o solo scritte.</i>
ATTIVITÀ DI RECUPERO: Recupero in itinere. - Studio individuale.	
La valutazione tiene conto dei criteri generali stabiliti nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicati dal docente prima dello svolgimento delle stesse.	

Data 29/09/2026

Firma del docente *D. Longo*

