



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR. : CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - CNIS019004@pec.istruzione.it - sito web: www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE –

Anno scolastico _2026/2027

Docente	Cognome	Nome
	ARRI	PINUCCIA
Materia di insegnamento		Classe
STORIA		V B

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

A.Barbero, C.Frugoni, C.Sclarandis, *Noi di ieri, noi di domani*, vol 3, Zanichelli

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Utilizzare correttamente gli strumenti concettuali, approntati dalla storiografia, per individuare e descrivere, in particolare, elementi di cambiamento e di lunga durata;
- Adoperare correttamente termini e concetti appresi in altre discipline;
- Inquadrare e periodizzare i fenomeni storici;
- Individuare e descrivere le interazioni tra i soggetti singoli e collettivi, e tra essi e le Istituzioni, gli intrecci politici, sociali, culturali, religiosi;
- Servirsi dei sussidi fondamentali per lo studio della Storia: bibliografie, raccolte e riproduzioni di documenti, cronologie, tavole sinottiche, atlanti storici e geografici, strumenti multimediali e informatici;
- Cogliere la complessità pluridimensionale dell'epoca studiata anche attraverso i rapporti con gli ambiti culturali propri delle scienze e delle arti;
- Utilizzare conoscenze e competenze acquisite nel corso degli studi per orientarsi, in maniera consapevole, nelle problematiche del mondo contemporaneo e della società civile;
- Utilizzare tecniche di scrittura per lo sviluppo di argomenti proposti all'interno di ambiti di riferimento storico-politico

OBIETTIVI MINIMI

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici;
- Collocare i principali eventi storici nel tempo e nello spazio;
- Mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi;
- Utilizzare il lessico specifico di base;
- Essere capaci di leggere e interpretare i documenti storici.

--

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità		
Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
La Belle Époque, l'Età Giolittiana e la vigilia della Grande Guerra	-La Seconda rivoluzione industriale e la nascita della società di massa. -L'Imperialismo e il colonialismo di fine Ottocento. -L'Italia giolittiana: riforme sociali, decollo industriale e la questione meridionale. - Le tensioni internazionali e la crisi dei Balcani	trimestre
Il Primo conflitto mondiale e la Rivoluzione Russa	-Prima Guerra Mondiale: cause scatenanti, dinamiche militari e intervento italiano. -Il 1917 come anno di svolta e la fine del conflitto (Trattati di pace di Versailles). -La Rivoluzione Russa: dal crollo del regime zarista alla nascita dell'URSS di Lenin e la Nep.	pentamestre
Il primo dopoguerra e l'ascesa dei Totalitarismi	-I problemi sociali ed economici del dopoguerra e la crisi del 1929. -Il Fascismo in Italia: dalla crisi dello Stato liberale alle leggi fascistissime e il regime di Mussolini. -Il Nazismo in Germania: la crisi della Repubblica di Weimar, la presa del potere di Hitler e l'ideologia totalitaria. -Il consolidamento dello Stalinismo in URSS.	
La Seconda Guerra Mondiale e la Shoah	-La Seconda guerra mondiale: cause del conflitto, prime fasi del conflitto, la guerra totale, la Shoah. La caduta del fascismo e la guerra di liberazione nazionale.	
Dalla ricostruzione alla Guerra Fredda	-La nascita dell'ONU e il nuovo ordine bipolare (USA-URSS). -La Guerra Fredda: dottrina Truman, Piano Marshall, la divisione della Germania e i principali teatri di crisi (Corea, Cuba, Vietnam).	

Verso il mondo globale e la storia contemporanea Temi tra passato e presente	-L'Italia del dopoguerra: il referendum del 1946, la nascita della Repubblica e l'elaborazione della Costituzione italiana. -Il processo di decolonizzazione in Asia e Africa -Economia e società nel trentennio 1945/1975 -l'Europa divisa -la Rivoluzione cinese -l'Asia post-coloniale -Decolonizzazione e conflitti in Africa -l'America Latina -L'Italia repubblicana: dagli anni '50 al nuovo millennio. -il Medio Oriente, Israele, il problema palestinese -gli scenari del mondo globale e l'Europa -Cambiamenti geopolitici nell'Est Europa -La fine dell'Unione Sovietica e la nascita della Nuova Russia. -Globalizzazione e nuovo ordine mondiale	
--	---	--

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie per il lavoro	
x	Lezione frontale
x	Cooperative Learning
x	Correzione collettiva
x	Correzione reciproca
x	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
x	Lavoro a coppie
	Lavoro di gruppo
x	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
x	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
x	Flipped classroom
x	Peer tutoring e peer teaching
	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio

	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

X	Libri di testo cartacei e/o
X	Libri di testo in formato digitale
X	Materiali e strumenti cartacei
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
X	Classroom
X	Stampa specialistica
X	Documenti autentici
X	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
X	Biblioteca
	Spazi all'aperto
X	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
X	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
X	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
X	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
X	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
X	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
X	Esercitazioni in aula
X	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
	Apporto nelle attività di gruppo
	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

La valutazione tiene conto dei criteri generali stabiliti nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicati dal docente prima dello svolgimento delle stesse.

Data 14/10/2026

Firma del docente

Pinuccia Arri