X

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
via Pietro Ferrero, 20 - **12051 A L B A (CN)**
Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772
Cod. MIUR. : CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040
E- mail: CNIS019004@istruzione.it - CNIS019004@pec.istruzione.it - *sito web*: www.iiseinaudialba.edu.it

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2026/2027

Docente	Cognome	Nome
	DANUSSO	FRANCO

Materia di insegnamento: RELIGIONE CATTOLICA	Classe 4I

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE
Nessun libro di testo in adozione.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze	Abilità	Competenze
1. Cristianesimo e riflessione etica.	- L'alunno comprende il significato positivo e la valenza culturale dei valori etici cristiani per la crescita della persona e della società.	- Matura una coerenza tra convinzioni personali e comportamenti di vita, criticamente motivati nel confronto con la proposta cristiano-cattolica e in dialogo con i diversi sistemi di significato.

Obiettivi minimi

- Conoscere e acquisire la terminologia fondamentale proposta in ambito etico e religioso.
- Saper cogliere i caratteri distintivi del cristianesimo in relazione alle scelte morali di vita.
- Conoscere le risposte del cattolicesimo ai principali problemi etici e sociali odierni.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
UDA 1: CRISTIANE-SIMO E RIFLESSIONE ETICA	✓ La Persona. ✓ Uomo e Donna nel racconto biblico della creazione. ✓ La creatura umana: grandezza e fragilità. ✓ Donna e uomo: figli di Dio.	Settembre-Ottobre

	✓ La coscienza e il problema morale: Riconoscere il bene e il male. ✓ Il comandamento dell'Amore.	
Modulo/unità **UDA 2**: **L'AMORE DI COPPIA**	ARGOMENTI ✓ Maschio e femmina li creò. ✓ La sessualità: il rispetto nel linguaggio dell'amore. ✓ La coppia e il matrimonio cristiano. ✓ La Famiglia e i figli. ✓ Maternità e paternità responsabili. ✓ Convivenze e unioni di fatto.	PERIODO Novembre-Dicembre
Modulo/unità **UDA 3: LA VITA UMANA**	ARGOMENTI ✓ Il rispetto per la vita. ✓ La cultura dello scarto. ✓ La bioetica del nascere. ✓ Cura del corpo e alimentazione. ✓ Sofferenza e malattia. ✓ La bioetica del morire. ✓ La pena di morte.	PERIODO Gennaio-Giugno

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie per il lavoro	
X	Lezione frontale
X	Cooperative Learning
	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
X	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
	Lavoro a coppie
X	Lavoro di gruppo
X	Discussione guidata
X	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
X	Dibattito
X	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
X	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
X	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
X	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
X	Gamification

	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

	Libri di testo cartacei e/o
X	Libri di testo in formato digitale
	Materiali e strumenti cartacei
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
X	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
X	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
X	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
X	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
X	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
X	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
	Esercitazioni in aula
X	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
X	Apporto nelle attività di gruppo
	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
X	Altro: valutazione dell'impegno, della partecipazione attività e della propositività.

La valutazione tiene conto dei criteri generali stabilii nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicati dal docente prima dello svolgimento delle stesse.

Alba, 6 ottobre 2026

Firma del docente