



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 ALBA (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR. : CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - CNIS019004@pec.istruzione.it - sito web: www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE –

Anno scolastico 2026/27

Docente	Cognome	Nome	
	Quaranta	Martina	
Materia di insegnamento: Lingua Inglese			Classe: 4G

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Upper Intermediate **IDENTITY B2, Oxford** di Carla Leonard

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE FINALI DA RAGGIUNGERE

- Ascoltare e comprendere conversazioni complesse
- Capire e riportare racconti, anche con opinioni personali
- Formulare ipotesi realizzabili e non nel presente e nel passato
- Seguire una trasmissione radiofonica o televisiva
- Leggere articoli di attualità in linguaggio articolato
- Spiegare la trama di storie complesse
- Scambiare punti di vista personali su argomenti di attualità
- Descrivere opinioni, progetti, azioni
- Scrivere lettere personali esprimendo sentimenti ed opinioni
- Stendere articoli o avvenimenti su argomenti di civiltà

OBIETTIVI MINIMI

- Adottare un metodo di lavoro adeguato, imparando ad utilizzare in modo autonomo gli strumenti didattici a disposizione
- Capire, produrre in forma orale e scritta frasi semplici riguardanti il mondo della scuola, abbigliamento, rischi e pericoli, rispetto dell'ambiente.
- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi.
- Lavorare autonomamente, a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole.
- Aiutare e rispettare gli altri
- Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare.
- Parlare e comunicare con i coetanei scambiando domande e informazioni. .
- Interpretare immagini e foto.
- Proporre ipotesi.
- Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Revision 3rd form	Units 1,2,3,4,5	Settembre-Ottobre
Unit 6 – Mind over matter	Defining vs non defining relative clauses, reduced relative clauses, comparatives and superlatives with nouns, adverbs and adjectives	Trimestre
Unit 7 – All eyes on you	The passive, passive constructions, have/get something done	Trimestre
Unit 8 – Worth the risk?	Verbs +ing form vs infinitive, future perfect forms, so/such	Pentamestre
Unit 9 – Get connected	Reported statements and questions, reported verbs	Pentamestre
Unit 10 – Global citizens	Mixed conditionals, wish/if only	Pentamestre

Metodologie e strumenti di lavoro

Metodologie per il lavoro

- X Lezione frontale
- X Cooperative Learning
 - Correzione collettiva
 - Correzione reciproca
- Simulazione di casi: problem posing/problem solving
- X Lavoro a coppie
- X Lavoro di gruppo
- X Discussione guidata
- EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
- Dibattito
- Circle time
- X Role playing
- Lezione segmentata
- X Flipped classroom
- Peer tutoring e peer teaching
- X Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
- Approccio pluridisciplinare
- X Attività per gruppi di livello omogenei
- Attività di laboratorio
- Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
- Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
- X Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
- X Gamification
- X Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
- Altro: /

Strumenti e spazi previsti

- X Libri di testo cartacei e/o
- X Libri di testo in formato digitale
- X Materiali e strumenti cartacei
- X Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
- X Classroom
- Stampa specialistica
- Documenti autentici
- X Materiale audio-visivo
- X Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
- Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
- Aule disciplinari (compresa palestra)
- X Aula della classe
- Laboratori o aule speciali
- Biblioteca
- Spazi all'aperto
- Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
- Altro: /

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

- X Prove scritte (coerenti con la disciplina)
- X Interrogazioni orali
- Prove grafico-pratiche
- Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
- Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
- X Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
- X Svolgimento del lavoro domestico
- X Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
- Esercitazioni in aula
- X Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
- X Apporto nelle attività di gruppo
- X Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
- Altro:

La valutazione tiene conto dei criteri generali stabiliti nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicati dal docente prima dello svolgimento delle stesse.

Data

16 ottobre 2026

Firma del docente

