ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
via Pietro Ferrero, 20 - **12051 ALBA (CN)**
Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772
Cod. MIUR. : CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040
E- mail: CNIS019004@istruzione.it - CNIS019004@pec.istruzione.it - *sito web*: www.iiseinaudialba.edu.it

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE –

Anno scolastico 2026/2027

Docente	Cognome	Nome
	Sciano	Rita

Materia di insegnamento DIRITTO	Classe **4^F** RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE
PER QUESTI MOTIVI - DIRITTO CIVILE E COMMERCIALE - VOL. 1 PAOLO MONTI - SILVIA MONTI ZANICHELLI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Comprendere gli elementi costitutivi dell'attività d'impresa, distinguere le diverse tipologie di imprenditori e analizzare la disciplina dell'azienda, dei segni distintivi, delle opere dell'ingegno, della tutela della concorrenza e della gestione della crisi d'impresa. Conoscere le caratteristiche giuridiche, organizzative e patrimoniali delle società di persone, delle società di capitali e delle società mutualistiche, comprendendo il funzionamento degli organi di governo, le regole di trasparenza del bilancio e le operazioni di straordinaria amministrazione (come fusioni, scissioni e trasformazioni). Analizzare la struttura e la funzione dei principali contratti bancari, finanziari, di lavoro subordinato e di intermediazione commerciale comunemente utilizzati nell'attività aziendale e nelle relazioni d'affari nazionali e internazionali. Riconoscere l'importanza della responsabilità sociale d'impresa, della sostenibilità ambientale, della sicurezza sui luoghi di lavoro e dell'etica negli affari, sviluppando una consapevolezza critica sui temi della legalità e del rispetto delle regole del mercato.

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
UNITA' G: L'IMPRENDITORE E L'IMPRESA	-L'imprenditore -L'imprenditore commerciale -La crisi dell'impresa commerciale -Il piccolo imprenditore, l'impresa minore, l'impresa agricola e il libero professionista - L'azienda e i suoi segni distintivi - Il bilancio sociale e ambientale e la sicurezza sul lavoro - I diritti sulle opere dell'ingegno - L'imprenditore e la concorrenza **Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi** • Definire giuridicamente la figura dell'imprenditore e individuare i requisiti di un'attività economica, professionale, organizzata e orientata alla produzione/scambio. • Distinguere le diverse tipologie di imprese operanti sul mercato e comprendere la disciplina dell'impresa familiare e dei consorzi tra imprenditori. • Individuare le attività qualificate come commerciali e i soggetti obbligati all'iscrizione nel Registro delle Imprese. • Comprendere la funzione delle scritture contabili e riconoscere i diversi rappresentanti dell'imprenditore commerciale. • Conoscere il quadro normativo introdotto dal Codice della crisi d'impresa e dell'insolvenza. • Esaminare le diverse fasi e procedure di gestione della crisi, unitamente alle disposizioni penali. • Distinguere la disciplina del piccolo imprenditore, dell'impresa minore, dell'impresa artigiana e dell'imprenditore agricolo e del coltivatore diretto. • Conoscere gli strumenti di gestione della crisi minore (concordato minore e liquidazione controllata) e lo status giuridico dei liberi professionisti. • Definire l'azienda come strumento dell'attività di impresa e le regole giuridiche relative al suo trasferimento, ai contratti e all'affitto/usufrutto. • Riconoscere i segni distintivi dell'azienda, comprendere le modalità di tutela del marchio e individuare le conseguenze della contraffazione. • Comprendere il posizionamento dell'azienda	Trimestre

	nel contesto sociale e ambientale attraverso il bilancio sociale e ambientale. • Esaminare la tutela del lavoro nella Costituzione, nel Codice civile e nel Testo Unico della sicurezza sul lavoro. • Distinguere tra opere dell'ingegno e invenzioni industriali, comprendendo le modalità di tutela del diritto d'autore e del diritto di inventore. • Comprendere l'importanza e l'utilità della concorrenza tra imprenditori.	
UNITA' H: LE SOCIETA' DI PERSONE	-Le società in generale -La società semplice -La società in nome collettivo e in accomandita semplice **Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi** • Introdurre il concetto di impresa societaria e la sua regolamentazione nel Codice civile. • Differenziare il capitale sociale dal patrimonio sociale e comprendere il principio dell'autonomia patrimoniale. • Distinguere tra società di persone e di capitali. • Analizzare la società semplice come prototipo delle società di persone. • Studiare la disciplina della S.n.c., focalizzandosi sull'atto costitutivo, sulla responsabilità illimitata e solidale dei soci, sulla tutela del capitale sociale e sulle società irregolari o di fatto. • Analizzare le caratteristiche della S.a.s., distinguendo tra soci accomandatari e accomandanti in termini di diritti, doveri, poteri di amministrazione e regime di responsabilità.	Trimestre/ Pentamestre
UNITA' I: LE SOCIETA' DI CAPITALI	-La società a responsabilità limitata (S.r.l.) -Caratteri generali e costituzione della S.p.a. -Le azioni e le obbligazioni -Il governo della S.p.a. -Società unipersonale, S.a.p.a., società europea, G.e.i.e. -Bilancio, libri sociali, estinzione delle società di capitali -I gruppi societari, le scalate societarie e i reati societari -Trasformazione, fusione, scissione della società -Le società mutualistiche **Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi** • Conoscere le caratteristiche strutturali della S.r.l. e della S.r.l. semplificata. • Conoscere i caratteri generali della Società per	Pentamestre

	Azioni, la sua costituzione, lo statuto e la distinzione tra società quotate e non quotate. • Comprendere il valore e la circolazione delle azioni, il processo di dematerializzazione e i diritti connessi alle azioni ordinarie e alle categorie speciali. • Comprendere i sistemi di governo societario. • Conoscere la disciplina delle società unipersonali e della Società in Accomandita per Azioni (S.a.p.a.). • Esaminare il quadro normativo e operativo delle start-up innovative, della Società Europea (S.e.) e del Gruppo Europeo di Interesse Economico (G.e.i.e.). • Conoscere i criteri di redazione del bilancio per le società di capitali. • Riconoscere l'importanza dei libri sociali e le procedure di scioglimento e liquidazione. • Comprendere la formazione dei gruppi societari, nonché il funzionamento delle imprese multinazionali. • Analizzare trasformazione, fusione e scissione della società. • Esaminare la nascita, i caratteri e le finalità mutualistiche delle cooperative.	
UNITA' L: I CONTRATTI DELL'IMPRENDITORE	-I contratti di banca e di borsa -Il contratto di lavoro subordinato e la legislazione sociale -Altri contratti dell'imprenditore **Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi** • Conoscere la disciplina giuridica ed economica dei principali contratti commerciali utilizzati nelle relazioni d'impresa.	Pentamestre
EDUCAZIONE CIVICA	**Contenuti:** -Tematiche e attività predisposte in base a quanto prescritto dalla Legge n. 92 del 20.08.2019 e dal DM n. 183 del 07.09.2024. -Partecipazione a progetti e/o giornate dedicate a temi particolari. **Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi** -Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola e territorio. Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio. -Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale.	Trimestre/Pentamestre

Metodologie e strumenti di lavoro

Metodologie

X	Lezione frontale
X	Cooperative Learning
X	Correzione collettiva
X	Correzione reciproca
X	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
X	Lavoro a coppie
X	Lavoro di gruppo
X	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
X	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
X	Flipped classroom
X	Peer tutoring e peer teaching
X	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
X	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
X	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
X	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
X	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
X	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

X	Libri di testo cartacei
X	Libri di testo in formato digitale
X	Materiali e strumenti cartacei
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
X	Classroom
x	Stampa specialistica
x	Documenti autentici
X	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
X	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione
Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
X	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
X	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
X	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
X	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
X	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
X	Esercitazioni in aula
X	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
X	Apporto nelle attività di gruppo
X	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro: É possibile effettuare, a scelta del docente e secondo le necessità della sua didattica, verifiche solo orali o solo scritte.

Attività di recupero:

- Recupero in itinere
- Studio individuale.

La valutazione tiene conto dei criteri generali stabilii nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicati dal docente prima dello svolgimento delle stesse.

07 ottobre 2026
Firma del docente Rita Sciarro