



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR.: CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - CNIS019004@pec.istruzione.it - sito web: www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE –

Anno scolastico 2026-2027

Docente	Cognome	Nome	
	BOETTI	ANDREA	
Materia di insegnamento LINGUA INGLESE			Classe 4 E

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Carla Leonard **Upper Intermediate IDENTITY B2** ed. Oxford

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Ascoltare e comprendere conversazioni complesse
Capire e riportare racconti, anche con opinioni personali
Formulare ipotesi realizzabili e non nel presente e nel passato
Seguire una trasmissione radiofonica o televisiva
Leggere articoli di attualità in linguaggio articolato
Spiegare la trama di storie complesse
Scambiare punti di vista personali su argomenti di attualità
Descrivere opinioni, progetti, azioni
Scrivere lettere personali esprimendo sentimenti ed opinioni
Stendere articoli o avvenimenti su argomenti di civiltà

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Modulo/ unità	ARGOMENTI	PERIODO
MODULO 1 REVISION, UNIT 5-6	Ripasso degli argomenti svolti lo scorso anno. Zero, first, second, Third conditional, unless, in case, as long as, only, even if, articles Defining vs non defining relative clauses, reduced relative clauses, comparatives and superlatives with nouns, adverbs and adjectives	Primo trimestre
MODULO 2 UNIT 7-8	The passive, passive constructions, have/get something done Verbs +ing form vs infinitive, future perfect forms, so/such	Pentamestre
MODULO 3	Production, sectors of production, the supply chain, economies of scales, the circular economy, IKEA, relocation of business operations	Maggio

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie per il lavoro	
x	Lezione frontale
x	Cooperative Learning
x	Correzione collettiva
x	Correzione reciproca
	Simulazione di casi: problem posing/problem solving

	Lavoro a coppie
	Lavoro di gruppo
	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
	Dibattito
	Circle time
x	Role playing
	Lezione segmentata
x	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
x	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
x	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

x	Libri di testo cartacei e/o
	Libri di testo in formato digitale
x	Materiali e strumenti cartacei
	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
x	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
xx	Materiale audio-visivo
x	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
x	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
x	Aula della classe
x	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
x	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

x	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
x	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
x	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)

x	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
x	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
	Svolgimento del lavoro domestico
	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
x	Esercitazioni in aula
	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
	Apporto nelle attività di gruppo
	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:
La valutazione tiene conto dei criteri generali stabiliti nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicati dal docente prima dello svolgimento delle stesse.	

Data __08 Ottobre 2026

Firma del docente Andrea Boetti