



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR.: CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - CNIS019004@pec.istruzione.it - sito web: www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE –

Anno scolastico: 2026 - 2027

Docente curriculare:	Cognome: La Licata	Nome: Andrea Gabriele
Docente I.T.P:	Cognome: Scarteddu	Nome: Alessandro
Materia di insegnamento: Geopedologia – Economia - Estimo		Classe: 4 D

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Materiale didattico fornito dal Docente.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Le finalità generali mirano a strutturare la mentalità economico-giuridica del futuro professionista:

- **Razionalità nelle Scelte Economiche:** Sviluppare la capacità di valutare la convenienza economica di un investimento edile, immobiliare o territoriale.
- **Rigore Matematico-Finanziario:** Fornire gli algoritmi e i modelli matematici necessari per gestire il fattore "tempo" sul valore del denaro (interessi, sconti, mutui).
- **Comprensione del Ruolo dello Stato:** Analizzare l'intervento pubblico nell'economia, la spesa pubblica e il sistema fiscale, elementi che influenzano direttamente il settore delle costruzioni.

Obiettivi di Apprendimento (Competenze, Conoscenze e Abilità)

La materia si divide in due grandi macro-aree interconnesse.

PARTE 1: MATEMATICA FINANZIARIA

È lo strumento operativo per eccellenza che servirà poi in quinta per l'estimo (stima dei fondi, delle aree edificabili, ecc.).

PARTE 2: ECONOMIA POLITICA (Macroeconomia e Scienza delle Finanze)

Fornisce il quadro di riferimento del mercato in cui opera il geometra.

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
1. <i>PRINCIPI DI ECONOMIA E ECONOMIA AGRARIA</i>	<i>U.D. 1 La produzione e i tributi</i> • Bisogni e beni economici. • Utilità dei beni e comportamento dei consumatori. • La produzione: fattori, reddito netto e sua distribuzione. • Il mercato: domanda, offerta, prezzo di equilibrio (cenni). • Cenni sul lavoro. • Le banche e le borse (progetto Conoscere la Borsa). • Il sistema fiscale italiano. • Il piano di ammortamento alla francese e all'italiana. • Il marketing. <i>U.D. 2 L'equazione generale di bilancio</i> • Conoscere i termini dell'equazione generale di bilancio.	(trimestre - pentamestre)

	dispersione. • Riparto diretto semplice e altri. <i>U.D. 5</i> • Saggi da usare nei calcoli finanziari: monetario, finanziario, fondiario e legale.	
--	--	--

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie per il lavoro	
x	Lezione frontale
	Cooperative Learning
x	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
x	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
	Lavoro a coppie
	Lavoro di gruppo
	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
x	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti	
	Libri di testo cartacei e/o
X	Libri di testo in formato digitale
	Materiali e strumenti cartacei
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
X	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione	
Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:	
X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
X	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
X	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
	Esercitazioni in aula
	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
	Apporto nelle attività di gruppo
x	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:
La valutazione tiene conto dei criteri generali stabiliti nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicati dal docente prima dello svolgimento delle stesse.	

Data: 02/10/2026

Firma del docente

Andrea Gabriele La Licata