



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR.: CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - CNIS019004@pec.istruzione.it - sito web: www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE –

Anno scolastico 2026/2027

Docente	Cognome TORTORE	Nome CATERIDA
Materia di insegnamento LINGUA TEDESCA		Classe 4 C

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

SCHAU MAL! (VOL. 1)
GRAMMATIK FUER ALLE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Continuare ad acquisire le nozioni di base nella lingua parlata e scritta, della grammatica e del lessico

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/ unità	ARGOMENTI	PERIODO (trimestre/pentamestre trimestre
5	Pasti, cibi e bevande, come interagire nei luoghi pubblici dedicati e dialogare sull'argomento. Il dativo e le sue costruzioni nella frase, i complementi e le preposizioni che lo reggono	
6	Feiern: le festività dell'anno solare. Verbi e pronomi riflessivi, il complemento di tempo e l'imperativo	trimestre/pentamestre
7	Shopping gehen: gestione lessicale degli acquisti, interagire in un negozio e fissare appuntamenti Il complemento di stato in luogo, la frase secondario e la congiunzione <i>weil</i> , complementi di stato e moto	pentamenstre

8	Unterwegs: luoghi di svago e divertimento, eventi e manifestazioni culturali. Il Perfekt dei verbi deboli e forti Il Praeteritum e i verbi riflessivi al dativo	pentamestre
---	---	-------------

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie per il lavoro	
Lezione frontale	
Cooperative Learning	
Correzione collettiva	
Correzione reciproca	
Simulazione di casi: problem posing/problem solving	
Lavoro a coppie	
Lavoro di gruppo	
Discussione guidata	
EAS (Episodi di Apprendimento Situato)	
Dibattito	
Role playing	
Approccio pluridisciplinare	
Attività per gruppi di livello omogenei	
Attività di laboratorio	
Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale	
Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)	
Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo	
Gamification	
Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati	
Strumenti e spazi previsti	
Libri di testo cartacei e/o	
Libri di testo in formato digitale	
Materiali e strumenti cartacei	
Materiali e strumenti digitali (online e in locale)	
Classroom	
Materiale audio-visivo	
Aule disciplinari (compresa palestra)	
Aula della classe	
Laboratori o aule speciali	
Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.	

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

Prove scritte (coerenti con la disciplina)
Interrogazioni orali
Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
Esercitazioni in aula
Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
Apporto nelle attività di gruppo
Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato

La valutazione tiene conto dei criteri generali stabiliti nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicati dal docente prima dello svolgimento delle stesse.

Data 09/10/2026

Firma del docente

Caterida Tortore