ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
via Pietro Ferrero, 20 - **12051 A L B A (CN)**
Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 ~ Fax. 0173/282772
Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -
E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it
sito web : www.iiseinaudialba.edu.it

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE – Anno scolastico 2026/27

Docente	Cognome	Nome
	BONGIOVANNI	ANGELO

Materia di insegnamento: TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE	Classe: 4C RIM

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Nuovo Informatica & Impresa - Edizione Verde - Paolo Camagni e Riccardo Nikolassy

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

C_1 : saper utilizzare un foglio di calcolo
C_2: conoscere le istruzioni avanzate del foglio di calcolo
C_3 : conoscere i linguaggi del Web
C_4: conoscere le principali proprietà dei software gestionali
C_5: conoscere gli strumenti e le strategie del Digital Marketing

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
M1: Foglio di Calcolo	Introduzione al Foglio di Calcolo, Formattazione, Formule Matematiche, Formattazione condizionale.	Trimestre

M2: Foglio di Calcolo - avanzato	Ordinamento e Filtri, Formule logiche e Formule di ricerca.	Trimestre
M3: HTML	I Tag. Head e Body. Formattazione del Testo. Le Tabelle. Elenchi puntati e numerati, Immagini e Sfondi, I Link e i Frame.	Pentamestre
M4: Software Gestionale	Scopi e utilizzi del gestionale. Struttura del gestionale. Configurazione del gestionale. Personalizzazione del gestionale. Data integration.	Pentamestre
M5: Digital Marketing	Concetti di digital marketing. Presenza sul Web. Impostazione di Social Media. Gestione di Social Media. Marketing e pubblicità online. Analytics.	Pentamestre

Metodologie e strumenti di lavoro

Metodologie

x	Lezione frontale
	Cooperative Learning
	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
	Lavoro a coppie
x	Lavoro di gruppo
	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
x	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

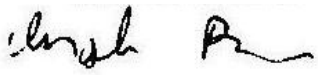
Strumenti e spazi previsti

X	Libri di testo cartacei
X	Libri di testo in formato digitale
X	Materiali e strumenti cartacei
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
X	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
X	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
X	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
	Interrogazioni orali
X	Prove grafico-pratiche
X	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
X	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
X	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
X	Svolgimento del lavoro domestico
	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
	Esercitazioni in aula
	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
	Apporto nelle attività di gruppo
	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

Data 15 Ottobre 2026

Firma del docente