



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR. : CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - CNIS019004@pec.istruzione.it - sito web: www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2026/2027

Docente	Cognome TAMBURO	Nome Natalia
Materia di insegnamento	LINGUA STRANIERA FRANCESE	Classe 4C RIM

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

- C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, **#FRANÇAIS 2 (Livre de l'élève et cahier)**, DEA Scuola - CIDEB, Novara 2021
- V. Kamkhagi, A. Paci, **Profession AFFAIRES**, DEA Scuola, Milano, 2026

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE

- Approfondimento della riflessione sui meccanismi di funzionamento della lingua a diversi livelli (fonologico, morfologico, lessicale).
- Consolidamento e ampliamento del patrimonio lessicale.
- Conoscenza della cultura francese (e francofona) con particolare riferimento all'ambito economico e commerciale.
- Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

COMPETENZE E CAPACITA'

- Competenza comunicativa che si adatta a contesti diversi: comprensione di testi via via più complessi su argomenti sia concreti che astratti; comprensione dello specifico economico e commerciale nella sua complessità.
- Capacità di produrre testi sufficientemente chiari e articolati su argomenti inerenti il percorso di studi e di esprimere un'opinione su un argomento d'attualità.
- Acquisizione di un metodo che consenta di individuare percorsi progressivamente autonomi di apprendimento e di organizzazione dei nuclei concettuali.

OBIETTIVI MINIMI

- Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard inerenti a situazioni di vita quotidiana.
- Produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o attinenti ai propri interessi.
- Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni; esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULO/UNITÀ	ARGOMENTI	PERIODO
UNITÉ 11 #Français 2	Ripasso degli argomenti svolti durante il terzo anno di corso	Trimestre
UNITÉ 12 #Français 2	Grammatica: Les indéfinis (3) – Le Plus-que-parfait – L'expression de la cause – L'expression de la conséquence - Les verbes DÉFENDRE, RÉDUIRE (et leurs composés). Comunicazione: Rédiger un article – Discuter avec quelqu'un. Lessico: L'environnement – Les catastrophes naturelles – La pollution. Tematiche culturali: Mobilisation pour l'environnement – Les éco-gestes – La pollution atmosphérique – Les conséquences de la pollution – Paris lutte contre le réchauffement climatique – Cyril Dion, engagé dans la lutte contre le réchauffement climatique - 17 objectifs, 17 défis – La recherche médicale.	Trimestre

UNITÉ 13 <i>#Français 2</i>	Grammatica: N'IMPORTE... - Les pronoms possessifs – Le Conditionnel passé – Les pronoms personnels doubles – Les verbes PLAIRE, CONQUÉRIR, HAÏR (et leurs composés). Comunicazione e lessico: Exprimer les sentiments. Tematiche culturali: Le Pacte civil de solidarité (PACS) – Amitié et réseaux sociaux font-ils bon ménage? – Émotions et beauté.	Trimestre
UNITÉ 14 <i>#Français 2</i>	Grammatica: L'hypothèse – Le Subjonctif présent – Quelques emplois du Subjonctif – Les verbes VAINCRE, RÉSOUDRE, BATTRE (et leurs composés). Comunicazione: Exprimer un souhait – Exprimer la certitude – Interviewer quelqu'un. Lessico: Les rapports sociaux. Tematiche culturali: Le service civique.	Quadrimestre
UNITÉ 15 <i>#Français 2</i>	Grammatica: Les pronoms interrogatifs invariables – L'expression de la condition – Le Futur antérieur – Les verbes en –YER – Les verbes en –INDRE. Comunicazione: Reprocher et s'excuser – Parler de projets – Écrire une lettre de motivation – Rédiger un CV. Lessico: Quelques tâches ménagères. Tematiche culturali: Comment préparer son entretien d'embauche? – Les entretiens d'embauche seraient complètement inutiles.	Quadrimestre
UNITÉ 16 <i>#Français 2</i>	Grammatica: La subordonnée de temps – L'expression de l'opposition et de la concession – La mise en relief – Les verbes SE TAIRE, CONCLURE (et leurs composés). Comunicazione: Donner son opinion – Argumenter. Lessico: La presse – La télévision – L'informatique – Les actions à l'ordinateur.	Quadrimestre
DOSSIER A <i>Profession Affaires</i>	La France en chiffres - La France administrative - La France d'outre-mer La région parisienne	Quadrimestre
DOSSIER B <i>Profession Affaires</i>	La Francophonie - Le français en Europe - Le Québec - Le Maghreb L'Afrique francophone	Quadrimestre

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie	
Lezione frontale	
Correzione collettiva	
Lavoro a coppie	
Lavoro di gruppo	
Discussione guidata	
Dibattito	
Peer tutoring e peer teaching	
Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo	
Approccio pluridisciplinare	
Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)	
Strumenti e spazi previsti	
Libri di testo cartacei	
Libri di testo in formato digitale	
Materiali e strumenti cartacei	
Materiali e strumenti digitali (online e in locale)	
Classroom	
Documenti autentici	
Materiale audio-visivo	
Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam, ...	
Aula della classe	

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

Prove scritte (coerenti con la disciplina)

Interrogazioni orali

Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)

Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)

Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)

Svolgimento del lavoro domestico

Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione

Esercitazioni in aula

Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni

Apporto nelle attività di gruppo

Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato

Alba, 16 ottobre 2026

La docente
Prof.ssa Natalia TAMBURRO

