



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR.: CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - CNIS019004@pec.istruzione.it - sito web: www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE –

Anno scolastico 2026-2027

Docente	Cognome MALTESE	Nome PALMA
Materia di insegnamento DIRITTO ED ECONOMIA		Classe Classe IV B amministrazione -finanza - marketing

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

“Economia Green” Corso di economia per il secondo biennio, Corcetti , ed.Tramontana

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Competenze :

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole economico-giuridiche fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri
- Sapersi orientare nel sistema socio-economico e nel tessuto produttivo del proprio territorio e in contesti più ampi.
-

Obiettivi disciplinari :

- Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico delle discipline economico-sociali
- Sapersi orientare fra le informazioni economiche, comparando dati
- Comprendere i fenomeni economici nella dimensione locale e globale
- Conoscere i contenuti specifici della politica economica e valutare le applicazioni
- Individuare la funzione economica e sociale delle singole teorie
- Saper operare confronti tra le ipotesi teoriche e le trasformazioni economico- sociali

CONTENUTI DISCIPLINARI

All'inizio del trimestre sono stati ripassati : le forme di mercato e le teorie economiche

	ARGOMENTI	PERIODO
Modulo 1 La dimensione macroeconomica	Capitolo 1: il Soggetto Economico Pubblico Capitolo 2: Le Grandezze Economiche Aggregate, il Prodotto Nazionale Lordo ,il Prodotto Interno Lordo , Reddito Nazionale Lordo , il Bilancio Nazionale	Trimestre

Modulo 2: Il sistema monetario finanziario	Capitolo 1 : la moneta Capitolo 2 : Inflazione Capitolo 3: il sistema creditizio e bancario , la Banca d' Italia Capitolo 4: La Borsa Valori	Trimestre
Modulo 3: Lo sviluppo del sistema economico	Capitolo 1: la crescita economica - la differenza tra crescita e sviluppo - gli indici e i fattori che determinano la crescita economica Capitolo 2: I cicli economici: le fasi ,la durata , le cause del ciclo economico Capitolo 3 : lo sviluppo sostenibile: sviluppo e sottosviluppo	Pentamestre
Modulo 4 : il contesto economico internazionale	Capitolo 1: : Sistema economici e commercio internazionale Capitolo2: Le organizzazioni economiche internazionali Capitolo 3 il mercato delle valute Capitolo 4: la bilancia dei pagamenti	Pentamestre

EDUCAZIONE CIVICA

Competenze e obiettivi disciplinari

- Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà.
- Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

Conoscenze

E-commerce

La globalizzazione

Metodologie e strumenti di lavoro

Metodologie per il lavoro

Lezione frontale
Cooperative Learning
Analisi del caso
Flipped classroom
Discussione guidata
Dibattito
Circle time
Role playing
Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
Altro:

Strumenti e spazi previsti

Libri di testo cartacei e/o
Libri di testo in formato digitale
Materiali e strumenti cartacei
Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
Classroom
Stampa specialistica
Materiale audio-visivo
Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
Aule della classe , laboratorio e aule speciali
Biblioteca
Spazi all'aperto
Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

Prove scritte (coerenti con la disciplina)
Interrogazioni orali
Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
Esercitazioni in aula
Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
Apporto nelle attività di gruppo
Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
Altro:

La valutazione tiene conto dei criteri generali stabiliti nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicati dal docente prima dello svolgimento delle stesse.

Alba, 29/09/26

Firma del docente

Maltese Palma