



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

MIUR. : CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - CNIS019004@pec.istruzione.it - sito web: www.iiseinaudialba.edu.it



Cod.

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE -

Anno scolastico _____

Docente	Cognome	Nome	
	VIGLIONE	BRUNA	
Materia di insegnamento STORIA			Classe IV B

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Barbero A., Frugoni, C., Sclarandis, C., Noi di ieri, noi di domani. Vol. 2: Dal Seicento ai giorni nostri, Zanichelli, Bologna

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Utilizzare correttamente gli strumenti concettuali, appronta dalla storiografia, per individuare e descrivere, in particolare, elementi di cambiamento e di lunga durata
- Adoperare correttamente termini e concetti appresi in altre discipline.
- Inquadrare e periodizzare i fenomeni storici.
- Individuare e descrivere le interazioni tra i soggetti singoli e collettivi, e tra essi e le Istituzioni, gli intrecci politici, sociali, culturali, religiosi.
- Servirsi dei sussidi fondamentali per lo studio della Storia: bibliografia, raccolte e riproduzioni di documenti , cronologie, tavole sino0che, atlanti storici e geografici, strumenti multimediali e informatici.
- Cogliere la complessità pluridimensionale dell'epoca studiata anche attraverso i rapporti con gli ambiti culturali propri delle scienze e delle arti.
- Utilizzare conoscenze e competenze acquisite nel corso degli studi per orientarsi, in maniera consapevole, nelle problematiche del mondo contemporaneo e della società civile.
- Utilizzare tecniche di scrittura per lo sviluppo di argomenti proposti all'interno di ambiti di riferimento storico-politico.

MINIMI

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici.
- Collocare i principali eventi storici nel tempo e nello spazio.
- Mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi.
- Utilizzare il lessico specifico di base.
- Essere capaci di leggere e interpretare i documenti storici.
-

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo / unità L'età dell'assolutismo e dei lumi	ARGOMENTI - Ripresa del modulo sulle Guerre di religione del '500 e del '600. - L'età dell'assolutismo: principi, monarchi e modelli di governo. - La Francia di Luigi XIV: centralizzazione e potere monarchico. - L'età dei Lumi: filosofia, scienza e riforme culturali.	PERIODO (trimestre/ pentamestre) S E T T E M B R E / OTTOBRE
Le grandi rivoluzioni	- La rivoluzione americana: cause, eventi e conseguenze. - La Rivoluzione francese: dalla monarchia alla repubblica, Terrore, Napoleone. - La rivoluzione industriale: cause, innovazioni tecnologiche, trasformazioni sociali ed economiche.	N O V E M B R E / DICEMBRE
Dall'Impero Napoleonico alla Restaurazione	- Napoleone Bonaparte: ascesa, riforme, guerre e caduta. - La Restaurazione in Europa: Congresso di Vienna, restaurazione monarchica. - Diffusione dei principi liberali e nazionali in Europa.	GENNAIO/MARZO
Risorgimento e trasformazioni europee	- Borghesia, liberalismo e nazioni nell'Ottocento o Il Risorgimento italiano: fasi, protagonisti e unificazione. - La nascita della Germania e l'Europa delle nazioni. - L'Italia nella seconda metà dell'Ottocento. - La seconda rivoluzione industriale: innovazioni e impatto sociale.	APRILE/MAGGIO

Metodologie e strumenti di lavoro

Metodologie per il lavoro

- x Lezione frontale
- Cooperative Learning
 - Correzione collettiva
 - Correzione reciproca
- Simulazione di casi: problem posing/problem solving
- x Lavoro a coppie
- x Lavoro di gruppo
- x Discussione guidata
- EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
- x Dibattito
- Circle time
- Role playing
- Lezione segmentata
- Flipped classroom
- Peer tutoring e peer teaching
- Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
- Approccio pluridisciplinare
- Attività per gruppi di livello omogenei
- Attività di laboratorio
- Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
- x Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
- x Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
- Gamification
- x Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
- Altro:

Strumenti e spazi previsti

- x Libri di testo cartacei e/o
- Libri di testo in formato digitale
- x Materiali e strumenti cartacei
- x Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
- x Classroom
- Stampa specialistica
- x Documenti autentici
- Materiale audio-visivo
- x Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
- Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
- Aule disciplinari (compresa palestra)
- x Aula della classe
- Laboratori o aule speciali
- Biblioteca
- Spazi all'aperto
- x Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
- Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

x Prove scritte (coerenti con la disciplina)
x Interrogazioni orali
Prove grafico-pratiche
Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
x Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
Svolgimento del lavoro domestico
Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
Esercitazioni in aula
x Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
Apporto nelle attività di gruppo
Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
Altro:

La valutazione tiene conto dei criteri generali stabiliti nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicati dal docente prima dello svolgimento delle stesse.

Data 6 / 10 / 2026

Firma del docente _____

