ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
via Pietro Ferrero, 20 - **12051 A L B A (CN)**
Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772
Cod. MIUR. : CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040
E- mail: CNIS019004@istruzione.it - CNIS019004@pec.istruzione.it - *sito web*: www.iiseinaudialba.edu.it

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE – Francesco Annuzzi

Anno scolastico 2026/27

Docente	Annuzzi	Francesco

Materia di insegnamento Economia aziendale	Classe 4 B

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE
Testo in adozione per la classe quarta AFM, articolato in due tomi principali - I bilanci aziendali, la finanza e i mercati finanziari - La gestione delle vendite, delle risorse umane e dei beni strumentali Autori: Astolfi, Rascioni e Ricci per Rizzoli Education

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
• **Rilevare le operazioni gestionali** applicando i principi della partita doppia e i dettami civilistici/fiscali per le diverse forme societarie (società di persone e società di capitali). • **Redigere e analizzare** il bilancio d'esercizio e comprendere le dinamiche della finanza aziendale e dei mercati dei capitali. • **Riconoscere e interpretare** le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali cogliendone le ripercussioni nei contesti aziendali. • **Gestire i processi** di marketing, di organizzazione delle risorse umane, di logistica e di amministrazione dei beni strumentali.

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Modulo	ARGOMENTI	PERIODO (trimestre)
MODULO 1 (Tomo 1): I bilanci aziendali	**Le società di persone:** caratteristiche, costituzione, riparto utili, copertura perdite e variazioni di capitale. **Le società di capitali:** caratteristiche, organi sociali, costituzione contabile, destinazione del risultato d'esercizio, aumenti/riduzioni di capitale, prestiti obbligazionari. **Il bilancio d'esercizio:** struttura in forma ordinaria, abbreviata e semplificata; principi di redazione civili, principi internazionali (IAS/IFRS). Bilancio consolidato dei gruppi. **Rendicontazione sociale e ambientale:** la responsabilità sociale d'impresa e il report di sostenibilità.	
MODULO 2: La finanza aziendale e le decisioni finanziarie	La dinamica finanziaria, il fabbisogno finanziario e le fonti di finanziamento. Indicatori di equilibrio patrimoniale-finanziario e flussi di cassa. **Le decisioni d'investimento:** capital budgeting e criteri di valutazione (VAN, TIR, Payback period).	
MODULO 3: I mercati finanziari e intermediari	Il mercato dei capitali e i titoli di debito/capitale. Negoziazione dei titoli e contratti di borsa. I cambi esteri e le operazioni in valuta. Le imprese bancarie e la gestione dei servizi per i risparmiatori.	(pentamestre)
MODULO 4 (Tomo 2): La gestione delle vendite e del marketing	La funzione marketing e il marketing mix (prodotto, prezzo, comunicazione, distribuzione). Strategie di marketing internazionale e scambi con l'estero (clausole contrattuali e adempimenti doganali).	
MODULO 5: La gestione delle risorse umane	Il mercato del lavoro e la gestione delle risorse umane. **Amministrazione del personale:** la retribuzione, il calcolo della busta paga, i contributi previdenziali e assicurativi (INPS, INAIL), le ritenute fiscali, il TFR e la Certificazione Unica (CU).	
MODULO 6: I beni strumentali e il magazzino	**Beni strumentali:** classificazione, acquisizione (apporto, acquisto, leasing, in economia), utilizzo, manutenzione e dismissione. **Il magazzino:** logistica aziendale, gestione delle scorte, contabilità di magazzino e criteri di valutazione delle rimanenze.	

Metodologie e strumenti di lavoro

Metodologie per il lavoro

x	Lezione frontale
	Cooperative Learning
x	Correzione collettiva
x	Correzione reciproca
x	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
x	Lavoro a coppie
	Lavoro di gruppo
	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
x	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
x	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

x	Libri di testo cartacei e/o
x	Libri di testo in formato digitale
	Materiali e strumenti cartacei
	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
	Classroom
	Stampa specialistica
x	Documenti autentici
	Materiale audio-visivo
x	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
x	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione
Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

x	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
x	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
	Svolgimento del lavoro domestico
	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
x	Esercitazioni in aula
	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
	Apporto nelle attività di gruppo
	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

La valutazione tiene conto dei criteri generali stabilii nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicati dal docente prima dello svolgimento delle stesse.

Data 8 ottobre 2026

Firma del docente Francesco Annuzzi