



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 ALBA (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR: CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040 -

E-mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web: www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2026-27

Docente	Cognome TAMBURO	Nome Natalia
Materia di insegnamento	LINGUA STRANIERA FRANCESE	Classe 4B AFM

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

- C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, **#FRANÇAIS 2 (Livre de l'élève et cahier)**, DEA Scuola - CIDEB, Novara, 2021
- T. Ruggiero Boella, V. Kamkhagi, D. Peterlongo, G. Schiavi, A. Walther, **SAVOIR AFFAIRES – Commerce et civilisation**, De Agostini Scuola - Petrini, Novara, 2020

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE

- Approfondimento della riflessione sui meccanismi di funzionamento della lingua a diversi livelli (fonologico, morfologico, lessicale).
- Consolidamento e ampliamento del patrimonio lessicale.
- Conoscenza della cultura francese (e francofona) con particolare riferimento all'ambito economico e commerciale.
- Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

COMPETENZE E CAPACITA'

- Competenza comunicativa che si adatta a contesti diversi: comprensione di testi via via più complessi su argomenti sia concreti che astratti; comprensione dello specifico economico e commerciale nella sua complessità.
- Capacità di produrre testi sufficientemente chiari e articolati su argomenti inerenti il percorso di studi e di esprimere un'opinione su un argomento d'attualità.
- Acquisizione di un metodo che consenta di individuare percorsi progressivamente autonomi di apprendimento e di organizzazione dei nuclei concettuali.

OBIETTIVI MINIMI

- Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard inerenti a situazioni di vita quotidiana.
- Produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o attinenti ai propri interessi.
- Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni; esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

CONTENUTI DISCIPLINARI

UNITÀ	ARGOMENTI	PERIODO
UNITÉ 10 <i>#Français 2</i>	Ripasso degli argomenti svolti durante il terzo anno di corso	Trimestre
UNITÉ 11 <i>#Français 2</i>	Grammatica: Les pronoms démonstratifs – L'accord du Participe passé avec AVOIR – Les pronoms démonstratifs neutres – La forme restrictive NE...QUE – Les indéfinis (2) – Les verbes RECEVOIR, CONNAÎTRE, RÉPONDRE (et leurs composés). Comunicazione: Parler de la santé – Chez le médecin. Lessico: Le corps humain – Les maladies et les blessures. Tematiche culturali: La recherche médicale (Louis Pasteur et Marie Curie).	Trimestre
UNITÉ 12 <i>#Français 2</i>	Grammatica: Les indéfinis (3) – Le Plus-que-parfait – L'expression de la cause – L'expression de la conséquence - Les verbes DÉFENDRE, RÉDUIRE (et leurs composés).	Trimestre

	Comunicazione: Rédiger un article – Discuter avec quelqu'un. Lessico: L'environnement – Les catastrophes naturelles – La pollution. Tematiche culturali: Mobilisation pour l'environnement – Les éco-gestes – La pollution atmosphérique – Les conséquences de la pollution – Paris lutte contre le réchauffement climatique – Cyril Dion, engagé dans la lutte contre le réchauffement climatique - 17 objectifs, 17 défis – Les animaux de montagne	
UNITÉ 13 <i>#Français 2</i>	Grammatica: N'IMPORTE... - Les pronoms possessifs – Le Conditionnel passé – Les pronoms personnels doubles – Les verbes PLAIRE, CONQUÉRIR, HAÏR (et leurs composés). Comunicazione: Exprimer les sentiments. Tematiche culturali: Le Pacte civil de solidarité (PACS) – Amitié et réseaux sociaux font-ils bon ménage? – Émotions et beauté - Au pays des mots.	Pentamestre
UNITÉ 14 <i>#Français 2</i>	Grammatica: L'hypothèse – Le Subjonctif présent – Quelques emplois du Subjonctif – Les verbes VAINCRE, RÉSOUDRE, BATTRE (et leurs composés). Comunicazione: Exprimer un souhait – Exprimer la certitude – Interviewer quelqu'un. Lessico: Les rapports sociaux. Tematiche culturali: Le service civique.	Pentamestre
UNITÉ 15 <i>#Français 2</i>	Grammatica: Les pronoms interrogatifs invariables – L'expression de la condition – Le Futur antérieur – Les verbes en –YER – Les verbes en –INDRE. Comunicazione: Reprocher et s'excuser – Parler de projets – Écrire une lettre de motivation – Rédiger un CV. Lessico: Quelques tâches ménagères. Tematiche culturali: Comment préparer son entretien d'embauche? – Les entretiens d'embauche seraient complètement inutiles.	Pentamestre
UNITÉ 16 <i>#Français 2</i>	Grammatica: La subordonnée de temps – L'expression de l'opposition et de la concession – La mise en relief – Les verbes SE TAIRE, CONCLURE (et leurs composés). Comunicazione: Donner son opinion – Argumenter. Lessico: La presse – La télévision – L'informatique – Les actions à l'ordinateur.	Pentamestre
DOSSIER 1 <i>Savoir affaires</i>	LA FRANCE ET LA FRANCOPHONIE La France en chiffres - La France physique et administrative - La réforme territoriale - La région parisienne - La France d'Outre-mer - La colonisation et la décolonisation - La francophonie - Les Français en Europe - Le Québec - Le Maghreb - L'Afrique francophone.	Pentamestre
DOSSIER 2 <i>Savoir affaires</i>	CULTURE ET SOCIÉTÉ Les stéréotypes et les symboles - L'immigration et l'intégration - Le conflit social - L'intellectuel est mort? Vive le polémiste! - La formation des jeunes - Le monde du travail - Les femmes	Pentamestre

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie	
Lezione frontale	
Correzione collettiva	
Lavoro a coppie	
Lavoro di gruppo	
Discussione guidata	
Dibattito	
Peer tutoring e peer teaching	
Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo	
Approccio pluridisciplinare	
Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)	
Strumenti e spazi previsti	
Libri di testo cartacei	
Libri di testo in formato digitale	
Materiali e strumenti cartacei	
Materiali e strumenti digitali (online e in locale)	
Classroom	

Documenti autentici	
Materiale audio-visivo	
Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam, ...	
Aule disciplinari	
Aula della classe	

Verifica e valutazione
Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:
Prove scritte (coerenti con la disciplina)
Interrogazioni orali
Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
Svolgimento del lavoro domestico
Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
Esercitazioni in aula
Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
Apporto nelle attività di gruppo
Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato

Alba, 16 ottobre 2026

La docente
Prof.ssa Natalia TAMBURO

