



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

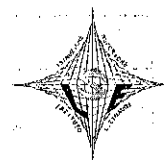
via Pietro Ferrero, 20 - 12051 ALBA (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR.: CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040 -

E- mail: [CNIS019004@istruzione.it](mailto:CNIS019004@istruzione.it) - [segreteria@iiseinaudialba.edu.it](mailto:segreteria@iiseinaudialba.edu.it) - [CNIS019004@pec.istruzione.it](mailto:CNIS019004@pec.istruzione.it)

sito web : [www.iiseinaudialba.edu.it](http://www.iiseinaudialba.edu.it)



### PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE -

Anno scolastico 2026 /2027

|                                             |         |                   |
|---------------------------------------------|---------|-------------------|
| Docente                                     | Cognome | Nome              |
|                                             | Franco  | Valentina         |
| Materia di insegnamento : economia politica |         | Classe : IV A Afm |

### LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Simone Crocetti

Economia green - Volume A

Corso di economia politica per il secondo biennio

Rizzoli Education spa, Milano, 2024

### OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

#### Conoscenze

Conoscere ed analizzare le teorie alternative per interpretare la realtà economica

Conoscere la teoria classica e keynesiana sul consumo, risparmio ed investimento

Conoscere il concetto di domanda di moneta, il funzionamento di mercati monetari e finanziari, il ruolo della Bce e della politica monetaria europea

Conoscere la differenza tra titoli a reddito fisso e a reddito variabile

Conoscere i concetti di rapporto di cambio tra valute e il ruolo delle riserve valutarie

Conoscere il mercato di Borsa e le caratteristiche delle imprese in esso operanti

#### Abilità

Saper mettere in relazione l'organizzazione sociale con il sistema economico di una società

Saper cogliere il ruolo dello Stato nel sistema economico a livello macroeconomico

Saper collegare le caratteristiche dei prodotti finanziari al grado di rischio dell'investimento

Saper interpretare i dati forniti dalla bilancia dei pagamenti collegandoli con le relazioni economiche e commerciali tra i diversi Stati

Riuscire a individuare gli effetti dell'intervento statale sulle relazioni industriali ed economiche esistenti all'interno di un sistema economico

#### Competenze

Essere in grado di ricercare le informazioni per risolvere semplici quesiti in modo autonomo.

Riuscire a integrare la trattazione del libro di testo con gli appunti autonomamente scritti durante le lezioni

Essere in grado di riassumere un testo economico con sicurezza riuscendo ad individuare cause ed effetti di un fenomeno economico

Saper esporre un concetto o teoria economica attraverso la descrizione e commento di un semplice grafico contenente dati relativi ad argomento noto

## CONTENUTI DISCIPLINARI

| Modulo/unità                                          | ARGOMENTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PERIODO                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Unità 1 : la dimensione macroeconomica</u>         | Il soggetto economico pubblico<br>Le grandezze economiche aggregate<br>La formazione del reddito nazionale<br>La distribuzione del reddito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Da Settembre -<br>Novembre a 2026                                                                                                                                                                      |
| <u>Unità 2 : il sistema monetario e finanziario</u>   | La moneta<br>L'inflazione<br>Il sistema creditizio e bancario<br>La Borsa Valori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Da Dicembre 2026<br>a Gennaio 2027                                                                                                                                                                     |
| <u>Unità 3 : lo sviluppo del sistema economico</u>    | La crescita economica<br>I cicli economici<br>Lo sviluppo sostenibile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Febbraio 2027                                                                                                                                                                                          |
| <u>Unità 4 : il contesto economico internazionale</u> | Le relazioni economiche internazionali<br>Le organizzazioni economiche internazionali<br>Il mercato delle valute<br>La bilancia dei pagamenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Da Marzo a Maggio<br>2027                                                                                                                                                                              |
| Educazione civica                                     | Regolamento di istituto e regole della classe<br>Partecipazione a giornate dedicate a temi specifici<br>Progetti scolastici approvati dal Collegio Docenti o dal Consiglio di Classe a scelta del docente secondo le necessità didattiche<br><br>COMPETENZE FINALI DEL MODULO :<br>Saper riflettere sull'applicazione della normativa e dei modelli economici alla realtà quotidiana, collegandoli ai diritti e doveri dei cittadini ed agli effetti concreti che il contesto nazionale, europeo ed internazionale rivestono nei diversi ambiti applicativi del mondo del diritto e dell'economia<br>COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO / OBIETTIVI MINIMI<br>Sviluppare ed adottare comportamenti rispettosi verso i consociati, responsabilizzare i propri atteggiamenti rendendosi conto di effetti e conseguenze derivanti dal far parte di una realtà organizzata giuridicamente ed economicamente. Adeguare atti e azioni ai principi di legalità, solidarietà, valorizzazione dello studio come strumento di crescita individuale e collettiva. Condividere i valori di cui alla Costituzione italiana, alla Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea e della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo. | Trimestre /<br>Pentamestre<br>Le ore di ed. civica saranno espletate cercando di collegare, ove possibile, gli argomenti della programmazione alle tematiche specifiche proposte per questa disciplina |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## Metodologie e strumenti di lavoro

### Metodologie

|   |                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| x | Lezione frontale                                                                     |
|   | Cooperative Learning                                                                 |
| x | Correzione collettiva                                                                |
|   | Correzione reciproca                                                                 |
| x | Simulazione di casi: problem posing/problem solving                                  |
| x | Lavoro a coppie                                                                      |
| x | Lavoro di gruppo                                                                     |
| x | Discussione guidata                                                                  |
|   | EAS (Episodi di Apprendimento Situato)                                               |
| x | Dibattito                                                                            |
|   | Circle time                                                                          |
|   | Role playing                                                                         |
|   | Lezione segmentata                                                                   |
| x | Flipped classroom                                                                    |
|   | Peer tutoring e peer teaching                                                        |
| x | Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo                            |
| x | Approccio pluridisciplinare                                                          |
|   | Attività per gruppi di livello omogenei                                              |
|   | Attività di laboratorio                                                              |
|   | Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale                      |
|   | Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi) |
|   | Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo.                  |
|   | Gamification                                                                         |
|   | Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati.                  |
|   | Altro:                                                                               |

### Strumenti e spazi previsti

|   |                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| x | Libri di testo cartacei                                                                                             |
| x | Libri di testo in formato digitale                                                                                  |
| x | Materiali e strumenti cartacei                                                                                      |
|   | Materiali e strumenti digitali (online e in locale)                                                                 |
| x | Classroom                                                                                                           |
|   | Stampa specialistica                                                                                                |
|   | Documenti autentici                                                                                                 |
| x | Materiale audio-visivo                                                                                              |
|   | Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam .. |
|   | Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)                                               |
|   | Aule disciplinari (compresa palestra)                                                                               |
| x | Aula della classe                                                                                                   |
|   | Laboratori o aule speciali                                                                                          |
|   | Biblioteca                                                                                                          |
| x | Spazi all'aperto                                                                                                    |
| x | Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.                                                           |
|   | Altro:                                                                                                              |

### Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

|   |                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------|
| x | Prove scritte (coerenti con la disciplina)                         |
| x | Interrogazioni orali                                               |
|   | Prove grafico-pratiche                                             |
| x | Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)               |
| x | Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)           |
| x | Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)          |
| x | Svolgimento del lavoro domestico                                   |
| x | Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione |
| x | Esercitazioni in aula                                              |
| x | Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni                |
| x | Apporto nelle attività di gruppo                                   |
| x | Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato   |
|   | Altro:                                                             |

Data : 12 ottobre 2026

Firma del docente :

