



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 ALBA (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR.: CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040 -

E-mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE -

Anno scolastico 2026 /2027

Docente	Cognome Franco	Nome Valentina
Materia di insegnamento : diritto		Classe : IV A Afm

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Francesco Palermo - Filippo Viglione
LE FRONTIERE DEL DIRITTO - Diritto commerciale
Zanichelli Editore spa , Bologna - 2024

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze

Conoscere il concetto di attività imprenditoriale, distinguendo tra fine lucrativo e fine morale, solidaristico e mutualistico

Conoscere la distinzione tra pubblicità notizia, dichiarativa, costitutiva

Conoscere la distinzione tra i concetti di autonomia patrimoniale perfetta ed imperfetta e di personalità giuridica

Conoscere la nozione di trasferimento di azienda, marchi, brevetti, tutela del consumatore, libera concorrenza, divieto di concorrenza sleale, nonché i principi su cui si fonda la normativa "antitrust".

Conoscere le principali distinzioni tra società di persone e di capitali, facendo riferimento ad alcuni articoli del codice civile

Conoscere funzione, causa tipica e atipica di alcuni contratti commerciali, distinguere schema contrattuale, obiettivi giuridici di tutela e ragione economiche prese in considerazione dal legislatore

Abilità

Ricordare e collegare al diritto commerciale alcuni istituti del diritto civile

Individuare quali norme di diritto pubblico, civile e fiscale è essenziale conoscere ed applicare nelle realtà aziendali

Saper cogliere l'obiettivo delle modifiche ed integrazioni normative che si succedono nel tempo

Competenze

Saper esporre concetti giuridici con adeguata scelta della terminologia giuridica appropriata.

Esporre in modo logicamente orientato, articolando la spiegazione per concetti fondamentali collegati tra loro, facendo anche riferimento a semplici casi proposti

Saper riconoscere il principio giuridico sotteso alla norma giuridica proposta

Essere in grado di individuare, nelle fattispecie prospettate, le circostanze rilevanti sul piano giuridico e quelle non strettamente rilevanti o comunque non pertinenti, con l'ausilio di casi paradigmatici e di schemi e riassuntivi degli argomenti preventivamente elaborati

Saper riferire i tratti problematici della materia e, in modo guidato, applicarli alla casistica proposta
 Accennare a collegamenti tra la materia diritto ed economia politica e, se guidati, saperli esporre ed argomentare

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
<u>Unità 1 : l'impresa e l' azienda</u>	Le diverse tipologie di imprenditore L'azienda e i segni distintivi La proprietà intellettuale e la concorrenza	Settembre - Ottobre 2026
<u>Unità 2: il diritto societario e le società di persone</u>	Il diritto societario Le società di persone	Novembre - Dicembre 2026
<u>Unità 3 : le società di capitali</u>	Le società per azioni Le azioni, le obbligazioni e le modifiche del capitale sociale Gli organi della spa nel sistema tradizionale Le altre società di capitali e le cooperative La disciplina comune alle società di capitali	Gennaio 2026 - Febbraio 2027
<u>Unità 4: i contratti d'impresa</u>	I contratti di distribuzione I contratti di fornitura di beni Il leasing Appalto e assicurazione	Marzo 2027
<u>Unità 5 : la crisi d'impresa</u>	La crisi d'impresa e l'insolvenza	Aprile 2027
<u>Unità 6: il mercato del lavoro</u>	Diritto e rapporto di lavoro	Maggio 2027
<u>Educazione civica</u>	Regolamento di istituto e regole della classe Partecipazione a giornate dedicate a temi specifici Progetti scolastici approvati dal Collegio Docenti o dal Consiglio di Classe a scelta del docente secondo le necessità didattiche COMPETENZE FINALI DEL MODULO : Saper riflettere sull'applicazione della normativa e dei modelli economici alla realtà quotidiana, collegandoli ai diritti e doveri dei cittadini ed agli effetti concreti che il contesto nazionale, europeo ed internazionale rivestono nei diversi ambiti applicativi del mondo del diritto e dell'economia.	Trimestre / Pentamestre Le ore di ed. civica saranno espletate cercando di collegare, ove possibile, gli argomenti della programmazione alle tematiche specifiche proposte per questa disciplina

	COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO / OBIETTIVI MINIMI Sviluppare ed adottare comportamenti rispettosi verso i consociati, responsabilizzare i propri atteggiamenti rendendosi conto di effetti e conseguenze derivanti dal far parte di una realtà organizzata giuridicamente ed economicamente. Adeguare atti e azioni ai principi di legalità, solidarietà, valorizzazione dello studio come strumento di crescita individuale e collettiva. Condividere i valori di cui alla Costituzione italiana, alla Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea e della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo.	
--	---	--

Metodologie e strumenti di lavoro		
Metodologie		
x	Lezione frontale	
	Cooperative Learning	
x	Correzione collettiva	
	Correzione reciproca	
x	Simulazione di casi: problem posing/problem solving	
x	Lavoro a coppie	
x	Lavoro di gruppo	
x	Discussione guidata	
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)	
x	Dibattito	
	Circle time	
	Role playing	
	Lezione segmentata	
x	Flipped classroom	
	Peer tutoring e peer teaching	
x	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo	
x	Approccio pluridisciplinare	
	Attività per gruppi di livello omogenei	
	Attività di laboratorio	
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale	
	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)	
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo	
	Gamification	
x	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati	
	Altro:	
Strumenti e spazi previsti		
x	Libri di testo cartacei	
x	Libri di testo in formato digitale	
x	Materiali e strumenti cartacei	
	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)	
x	Classroom	
	Stampa specialistica	
x	Documenti autentici	
x	Materiale audio-visivo	

	COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO / OBIETTIVI MINIMI Sviluppare ed adottare comportamenti rispettosi verso i consociati, responsabilizzare i propri atteggiamenti rendendosi conto di effetti e conseguenze derivanti dal far parte di una realtà organizzata giuridicamente ed economicamente. Adeguare atti e azioni ai principi di legalità, solidarietà, valorizzazione dello studio come strumento di crescita individuale e collettiva. Condividere i valori di cui alla Costituzione italiana, alla Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea e della Dichiarazione internazionale dei diritti dell'uomo.	
--	---	--

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie	
x	Lezione frontale
	Cooperative Learning
x	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
x	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
x	Lavoro a coppie
x	Lavoro di gruppo
x	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
x	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
x	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
x	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
x	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
x	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:
Strumenti e spazi previsti	
x	Libri di testo cartacei
x	Libri di testo in formato digitale
x	Materiali e strumenti cartacei
	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
x	Classroom
	Stampa specialistica
x	Documenti autentici
x	Materiale audio-visivo

	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ...
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
x	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
x	Spazi all'aperto
x	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

x	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
x	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
x	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
x	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
x	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
x	Svolgimento del lavoro domestico
x	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
x	Esercitazioni in aula
x	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
x	Apporto nelle attività di gruppo
x	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

Data : 12 ottobre 2026.

Firma del docente : _____

