



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 ALBA (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2026/2027

Docente	Cognome	Nome
	Bogliacino	Adriana
Materia di insegnamento		Classe
Lingua Inglese		4 A

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Carla Leonard **Upper Intermediate IDENTITY B2** ed. Oxford

Philippa Bowen, Margherita Cumino **Business today** ed. Deascuola Petrini

Analisi della Situazione di Partenza

Livelli di partenza generali

La classe 4 A è composta da 17 alunni e quindi è relativamente poco numerosa. Il livello di preparazione è disomogeneo: una studentessa ha trascorso l'estate in Nuova Zelanda per una lunga vacanza studio. Gli studenti dimostrano disomogenea capacità di applicare le conoscenze a esercizi e casi pratici, con varia padronanza del lessico e della grammatica inglese.

La partecipazione alle lezioni non è molto attiva, ma la classe presenta una buona motivazione generale soprattutto nei confronti delle attività applicative. Il clima di classe è positivo e abbastanza collaborativo, con buona capacità di lavoro di gruppo e rispetto reciproco.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Ascoltare e comprendere conversazioni complesse

Capire e riportare racconti, anche con opinioni personali

Formulare ipotesi realizzabili e non nel presente e nel passato

Seguire una trasmissione radiofonica o televisiva

Leggere articoli di attualità in linguaggio articolato

Spiegare la trama di storie complesse

Scambiare punti di vista personali su argomenti di attualità Descrivere opinioni, progetti, azioni Scrivere lettere personali esprimendo sentimenti ed opinioni Stendere articoli o avvenimenti su argomenti di civiltà
--

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Modulo/ unità	ARGOMENTI	PERIODO
MODULO 1 REVISION, UNIT 5-6	Ripasso degli argomenti svolti lo scorso anno. Zero, first, second, Third conditional, unless, in case, as long as, only, even if, articles Defining vs non defining relative clauses, reduced relative clauses, comparatives and superlatives with nouns, adverbs and adjectives	Primo trimestre
MODULO 2 UNIT 7-8	The passive, passive constructions, have/get something done Verbs +ing form vs infinitive, future perfect forms, so/such	Pentamestre
MODULO 3	Production, sectors of production, the supply chain, economies of scales, the circular economy, relocation of busines operations	Maggio

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie	
	Lezione frontale
	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
	Lavoro a coppie
	Lavoro di gruppo
	Dibattito
	Role playing
	Flipped classroom

Peer tutoring e peer teaching	
Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo	
Approccio pluridisciplinare	
Attività per gruppi di livello omogenei	
Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale	
Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)	
Strumenti e spazi previsti	
Libri di testo cartacei	
Libri di testo in formato digitale	
Materiali e strumenti cartacei	
Materiali e strumenti digitali (online e in locale)	
Stampa specialistica	
Documenti autentici	
Materiale audio-visivo	
Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..	
Aula della classe	
Spazi all'aperto	
Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.	

Verifica e valutazione	
Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:	
Prove scritte (coerenti con la disciplina)	
Interrogazioni orali	
Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)	
Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)	
Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)	
Svolgimento del lavoro domestico	
Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione	
Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni	
Apporto nelle attività di gruppo	
Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato	
La valutazione tiene conto dei criteri generali stabiliti nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicate dal docente prima dello svolgimento delle stesse.	

Data 13/10/2027

Firma del docente Adriana Bogliacino

