



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web: www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE – Anno scolastico 2026-2027

Docente	Olivetti	Samuele
Materia di insegnamento: Storia		Classe: 3G

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Barbero A., Frugoni C., Luzzatto S., Sclarandis C., *Noi di ieri, noi di domani. Dall'anno Mille al Seicento* (vol. 1), Zanichelli

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- utilizzare correttamente gli strumenti concettuali, approntati dalla storiografia, per individuare e descrivere, in particolare, elementi di cambiamento e di lunga durata;
- inquadrare e periodizzare i fenomeni storici;
- individuare e descrivere le interazioni tra i soggetti singoli e collettivi, e tra essi e le Istituzioni, gli intrecci politici, sociali, culturali, religiosi;
- servirsi dei sussidi fondamentali per lo studio della Storia: cronologie, tavole sinottiche, atlanti storici e geografici, strumenti multimediali e informatici;
- cogliere la complessità pluridimensionale dell'epoca studiata anche attraverso i rapporti con gli ambiti culturali propri delle scienze e delle arti.

OBIETTIVI MINIMI

- comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici;
- collocare i principali eventi storici nel tempo e nello spazio;
- mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi;
- utilizzare il lessico specifico di base.

CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULO	ARGOMENTI	PERIODO
Il Basso Medioevo	• Le Crociate • La rinascita dell'Occidente dopo il Mille • L'età medievale: dalle origini alla crisi del Trecento	settembre – ottobre

L'autunno del Medioevo	• L'Europa delle monarchie nazionali e l'Italia • Le civiltà extraeuropee • Le esplorazioni geografiche e i primi imperi coloniali	novembre – febbraio
Dal Cinquecento alla fine del Seicento	• La Riforma Protestante e le Guerre di Religione • Il Seicento europeo, tra crisi e rivoluzione	marzo – maggio

METODOLOGIE E STRUMENTI DI LAVORO	
Metodologie	
X	Lezione frontale
X	Cooperative Learning
	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
X	Lavoro a coppie
X	Lavoro di gruppo
	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
X	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
X	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
X	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:
Strumenti e spazi previsti	
X	Libri di testo cartacei
X	Libri di testo in formato digitale
X	Materiali e strumenti cartacei
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
X	Classroom
	Stampa specialistica
X	Documenti autentici
X	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet,

	smartpen, webcam ...
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
X	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

VERIFICA E VALUTAZIONE	
Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:	
X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
X	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
X	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
X	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
X	Esercitazioni in aula
X	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
X	Apporto nelle attività di gruppo
	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:
La valutazione tiene conto dei criteri generali stabiliti nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicati dal docente prima dello svolgimento delle stesse.	

Alba, 15 ottobre 2026

prof. Samuele Olivetti