



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE – Anno scolastico 2026/27

Docente	Cognome	Nome
	Bianco	Giuseppe
Materia di insegnamento GESTIONE DELLA SICUREZZA IN AMBIENTE DI LAVORO		Classe 3E

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

CANTIERE & SICUREZZA negli ambienti di lavoro, Valli Baraldi, Ed. SEI

Analisi della Situazione di Partenza

Livelli di partenza generali (indicazioni sintetiche da rilevazioni iniziali):

Il gruppo classe si presenta piuttosto omogeneo nei prerequisiti e nella padronanza degli strumenti informatici e il gruppo classe manifesta una viva motivazione generale verso l'aspetto tecnico-operativo delle discipline professionalizzanti.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Saper riconoscere i siti domestici, scolastici e gli uffici fonti di rischio per la salute e per la sicurezza;
- Saper distinguere le varie normative in materia di Sicurezza
- Saper predisporre una progettazione degli spazi domestici, scolastici e degli uffici tali da abbattere il valore di rischio
- Saper valutare, classificare e stimare le varie tipologie di rischi che si possono presentare in cantiere;
- Valutare i rischi e di individuare le misure di prevenzione.
- Saper individuare ruoli e compiti tecnico-professionali nella progettazione ed esecuzione di opere civili.
- Saper distinguere le responsabilità delle varie figure professionali impegnate nella sicurezza.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
M1- Perché parlare di sicurezza?	- Sicurezza nelle abitazioni - Sicurezza a scuola - Sicurezza negli uffici - Infortuni sul lavoro e malattie professionali - Sicurezza sui cantieri - Il costo degli infortuni sul lavoro	I Periodo didattico
M2- La normativa sulla sicurezza sul lavoro	- L'evoluzione della normativa - Il testo unico sulla sicurezza 81/2008 - La tutela del lavoro minorile - La tutela delle madri lavoratrici	I Periodo didattico
M3- Le caratteristiche dei luoghi di lavoro	- I luoghi di lavoro - I requisiti minimi per gli ambienti di lavoro - I requisiti di illuminazione e il microclima - L'ergonomia	I Periodo didattico
M4- La gestione e valutazione del rischio	- Rischio, pericolo e danno - La classificazione dei rischi - La valutazione dei rischi - La riduzione dei rischi - La prevenzione e la protezione - Informazione, formazione e addestramento - La sorveglianza sanitaria - Stima e ponderazione del rischio - Il documento di valutazione rischi - DVR secondo le procedure standardizzate	I Periodo didattico
M5- I protagonisti della sicurezza	- I lavoratori - Il datore di lavoro - Il dirigente e il preposto - Il servizio di prevenzione e protezione - Il medico competente - Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza - Gli addetti antincendio - Gli addetti alle misure di primo soccorso - Vigilanza e controllo negli ambienti di lavoro	II Periodo didattico

M6- La segnaletica di sicurezza	- Norme per la segnaletica di sicurezza - I cartelli segnaletici - Norme per altri tipi di segnali	II Periodo didattico
M7- I dispositivi di protezione individuale	- I DPI e i loro requisiti di progetto - Conformità UE dei DPI - Obblighi di Datori di lavoro, lavoratori e preposti - Scelta, conservazione e manutenzione dei DPI - I DPI per la protezione del capo - I DPI per la protezione degli occhi e del viso - I DPI per la protezione degli arti superiori - I DPI per la protezione dei piedi - I DPI per la protezione dell'udito - I DPI per la protezione delle vie respiratorie - I DPI per la protezione per la protezione del corpo	II Periodo didattico
M8- I videotermini	- Il lavoro al videoterminale - Misure di prevenzione e protezione - Postazione di lavoro - Videoterminale, tastiera e mouse	II Periodo didattico
M9- Il Microclima	- Caratteristiche ambientali dei luoghi di lavoro - Valutazione del rischio - Ambienti moderati - Ambienti severi caldi - Ambienti severi freddi - il microclima dei cantieri edili	II Periodo didattico
M10- Lo stress negli ambienti di lavoro	- Il rischio da stress lavoro-correlato - Valutazione del rischio	II Periodo didattico
M11- Stili di vita	- Alcol - Fumo - Sostanze stupefacenti	II Periodo didattico

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie	
☒	Lezione frontale
☒	Cooperative Learning
☐	Correzione collettiva
☐	Correzione reciproca
☐	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
☐	Lavoro a coppie
☐	Lavoro di gruppo
☒	Discussione guidata

	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
X	Dibattito
	Circle time
	Role playing

	Lezione segmentata
	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
X	Elaborazione di mappe concettuali individuali
X	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
X	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

X	Libri di testo cartacei
	Libri di testo in formato digitale
X	Materiali e strumenti cartacei
	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
X	Spazi all'aperto
X	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:
Verifica e valutazione	

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
X	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
X	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
X	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
X	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
	Esercitazioni in aula
	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
	Apporto nelle attività di gruppo
	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

Data 15.10.2026

Firma del docente: Bianco Giuseppe