



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **A L B A** (CN)
Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772
Cod. MIUR. : CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - CNIS019004@pec.istruzione.it - sito web: www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE –

Anno scolastico 2026-27

Docente	Sacco	Giuliano
	Scarteddu	Alessandro
Materia di insegnamento: MOI		Classe: 3E

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Le attività previste attingono dalle materie di P.C.I. e Topografia e pertanto si rimanda ai testi delle discipline menzionate.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze:

- Elaborazione di elaborati tecnici con software CAD e fogli di calcolo
- Calcolo dei Rapporti Aeroilluminanti (R.A.I.) con strumenti digitali
- Rilievo fotografico e con termocamera
- Rilievo 2D e 3D con laser scanner e/o stazione totale
- Automazione della conversione di coordinate (polari/cartesiane) e importazione dati su
- CAD
 - Elaborazione di nuvole di punti
 - Schematizzazione e progettazione di impianti domestici
 - Principi di equilibrio e analisi di strutture semplici con software FTOOL

Competenze:

- Osservare, descrivere e analizzare i fenomeni tecnici e ambientali
- Valutare limiti e potenzialità delle tecnologie nel contesto applicativo
- Utilizzare strumenti digitali per rappresentare e interpretare dati tecnici

Abilità:

- Organizzare e modellare fenomeni attraverso osservazione e raccolta dati
- Elaborare interpretazioni tecniche dei fenomeni analizzati
- Presentare risultati mediante elaborati grafici e digitali
- Applicare metodi di calcolo e modellazione informatica in ambito tecnico

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità		
MODULO 1: Rilievo e restituzione digitale	Rilievo 2D e 3D, coordinate e conversioni, elaborazione nuvola di punti,	I e II Periodo didattico
MODULO 2: Automazione dei calcoli	Fogli di calcolo/lavoro, funzioni trigonometriche e automazione R.A.I. Utilizzo dell'AI per automazione dei processi	I e II Periodo didattico
MODULO 3: impiantistica ?	Schematizzazione e progettazione impianti domestici	I e II Periodo didattico
MODULO 4: analisi strutturale?	utilizzo di AutoCAD per restituzione grafica del rilievo topografico	I e II Periodo didattico

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie per il lavoro	
x	Lezione frontale
	Cooperative Learning
x	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
x	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
	Lavoro a coppie
x	Lavoro di gruppo
	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
x	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

x	Libri di testo cartacei e/o
x	Libri di testo in formato digitale
x	Materiali e strumenti cartacei
x	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
x	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
	Materiale audio-visivo
x	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
x	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
x	Aula della classe
x	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
x	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

x	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
x	Interrogazioni orali
x	Prove grafico-pratiche
x	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
x	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
x	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
x	Svolgimento del lavoro domestico
x	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
x	Esercitazioni in aula
	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
	Apporto nelle attività di gruppo
	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

La valutazione tiene conto dei criteri generali stabiliti nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicati dal docente prima dello svolgimento delle stesse.

Data 07/10/2026

Firma del docente _____