



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 ALBA (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR. : CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - CNIS019004@pec.istruzione.it - sito web: www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE –

Anno scolastico _____

Docente	Peretti	Arianna
Materia di insegnamento: storia		Classe:3E

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

A. Barbero, C.Frugoni, S. Luzzatto, C. Sclarandis, *Noi di ieri, noi di domani, Dal Mille al Seicento*, Zanichelli

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

OBIETTIVI

- Utilizzare correttamente gli strumenti concettuali, approntati dalla storiografia, per individuare e descrivere, in particolare, elementi di cambiamento e di lunga durata;
- Adoperare correttamente termini e concetti appresi in altre discipline;
- Inquadrare e periodizzare i fenomeni storici;
- Individuare e descrivere le interazioni tra i soggetti singoli e collettivi, e tra essi e le Istituzioni, gli intrecci politici, sociali, culturali, religiosi;
- Servirsi dei sussidi fondamentali per lo studio della Storia: bibliografie, raccolte e riproduzioni di documenti, cronologie, tavole sinottiche, atlanti storici e geografici, strumenti multimediali e informatici;
- Cogliere la complessità pluridimensionale dell'epoca studiata anche attraverso i rapporti con gli ambiti culturali propri delle scienze e delle arti;
- Utilizzare conoscenze e competenze acquisite nel corso degli studi per orientarsi, in maniera consapevole, nelle problematiche del mondo contemporaneo e della società civile;
- Utilizzare tecniche di scrittura per lo sviluppo di argomenti proposti all'interno di ambiti di riferimento storico-politico

OBIETTIVI MINIMI

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici;
- Collocare i principali eventi storici nel tempo e nello spazio;
- Mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi;
- Utilizzare il lessico specifico di base;
- Essere capaci di leggere e interpretare i documenti storici.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Dall'anno Mille alle esplorazioni geografiche:

- Le Crociate
- la rinascita dell'Occidente dopo il Mille
- L'età medievale: dalle origini alla crisi del Trecento
- L'Europa delle monarchie nazionali e l'Italia delle signorie
- Le scoperte geografiche e la nascita del capitalismo

Dal Cinquecento alla fine del Seicento

- La Riforma protestante e le guerre di religione
- Il Seicento europeo, tra crisi e rivoluzione

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO (trimestre/pentamestre)
1) Dall'anno Mille alle esplorazioni geografiche:	● Le Crociate ● la rinascita dell'Occidente dopo il Mille ● L'età medievale: dalle origini alla crisi del Trecento ● L'Europa delle monarchie nazionali e l'Italia delle signorie ● Le scoperte geografiche e la nascita del capitalismo	Trimestre
2) Dal Cinquecento alla fine del Seicento	● La Riforma protestante e le guerre di religione ● Il Seicento europeo, tra crisi e rivoluzione	Pentamestre

Metodologie e strumenti di lavoro

Metodologie per il lavoro

Lezione frontale
Cooperative Learning
 Correzione collettiva
 Correzione reciproca
Simulazione di casi: problem posing/problem solving
Lavoro a coppie
Lavoro di gruppo
Discussione guidata
EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
Dibattito
Circle time
Role playing
Lezione segmentata
Flipped classroom
Peer tutoring e peer teaching
Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
Approccio pluridisciplinare
Attività per gruppi di livello omogenei
Attività di laboratorio
Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
Gamification
Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
Altro:

Strumenti e spazi previsti

Libri di testo cartacei e/o
Libri di testo in formato digitale
Materiali e strumenti cartacei
Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
Classroom
Stampa specialistica
Documenti autentici
Materiale audio-visivo
Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
Aule disciplinari (compresa palestra)
Aula della classe
Laboratori o aule speciali
Biblioteca
Spazi all'aperto
Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

Prove scritte (coerenti con la disciplina)
Interrogazioni orali
Prove grafico-pratiche
Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
Svolgimento del lavoro domestico
Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
Esercitazioni in aula
Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
Apporto nelle attività di gruppo
Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
Altro:

La valutazione tiene conto dei criteri generali stabiliti nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicati dal docente prima dello svolgimento delle stesse.

Data 13 ottobre 2026

Firma del docente

