



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - **12051 ALBA (CN)**

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: [CNIS019004@istruzione.it](mailto:CNIS019004@istruzione.it) - [segreteria@iiseinaudialba.edu.it](mailto:segreteria@iiseinaudialba.edu.it) - [CNIS019004@pec.istruzione.it](mailto:CNIS019004@pec.istruzione.it)

sito web : [www.iiseinaudialba.edu.it](http://www.iiseinaudialba.edu.it)



## PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE – Anno scolastico 2026/2027

|                         |           |           |
|-------------------------|-----------|-----------|
| Docente                 | Cognome   | Nome      |
|                         | SITIA     | FRANCESCA |
| Materia di insegnamento | INGLESE   |           |
|                         | Classe 3D |           |

### LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Upper Intermediate IDENTITY B2, Oxford di Carla Leonard.

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Ascoltare e comprendere conversazioni complesse  
Capire e riportare racconti, anche con opinioni personali  
Formulare ipotesi realizzabili e non nel presente e nel passato  
Seguire una trasmissione radiofonica o televisiva  
Leggere articoli di attualità in linguaggio articolato  
Spiegare la trama di storie complesse  
Scambiare punti di vista personali su argomenti di attualità  
Descrivere opinioni, progetti, azioni  
Scrivere lettere personali esprimendo sentimenti ed opinioni  
Stendere articoli o avvenimenti su argomenti di civiltà

## **CONTENUTI DISCIPLINARI**

| Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Modulo/<br>unità                                | ARGOMENTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PERIODO         |
| MODULO 1<br>UNIT 0-1-2                          | <p>Present Simple and Continuous, Past Simple ,Past Continuous, reflexive pronouns and each other, collocations</p> <p>with do/have/make/play, phrasal verbs</p> <p>Present perfect, Present perfect vs continuous, adverbs, for, since, Past simple vs perfect, past perfect continuous, used to, would, be used to, get used to</p> | Primo trimestre |
| MODULO 2<br>UNIT 3,4, civica educa-<br>zione    | <p>Future forms, future time clauses, future continuous Modal verbs: ability, permission, advice, obligation, prohibition, possibility, certainty, probability, modal perfects.</p> <p>Civic education: human rights and activists, Rosa Parks, Martin Luther King, Segregation in the USA, George Floyd</p>                          | Pentamestre     |

## Metodologie

|   |                                                     |
|---|-----------------------------------------------------|
| x | Lezione frontale                                    |
|   | Cooperative Learning                                |
| x | Correzione collettiva                               |
| x | Correzione reciproca                                |
|   | Simulazione di casi: problem posing/problem solving |
| x | Lavoro a coppie                                     |
| x | Lavoro di gruppo                                    |
| x | Discussione guidata                                 |
|   | EAS (Episodi di Apprendimento Situato)              |
| x | Dibattito                                           |
|   | Circle time                                         |
| x | Role playing                                        |
|   | Lezione segmentata                                  |
|   | Flipped classroom                                   |

|  |                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------|
|  | Peer tutoring e peer teaching                             |
|  | Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo |
|  | Approccio pluridisciplinare                               |

### Metodologie e strumenti di lavoro

|  |                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Attività per gruppi di livello omogenei                                              |
|  | Attività di laboratorio                                                              |
|  | Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale                      |
|  | Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi) |
|  | Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo                   |
|  | Gamification                                                                         |
|  | Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati                   |

Altro:

### Strumenti e spazi previsti

|   |                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| X | Libri di testo cartacei                                                                                             |
| X | Libri di testo in formato digitale                                                                                  |
| X | Materiali e strumenti cartacei                                                                                      |
| X | Materiali e strumenti digitali (online e in locale)                                                                 |
| X | Classroom                                                                                                           |
|   | Stampa specialistica                                                                                                |
|   | Documenti autentici                                                                                                 |
| X | Materiale audio-visivo                                                                                              |
| X | Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam .. |
|   | Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)                                               |
|   | Aule disciplinari (compresa palestra)                                                                               |
| X | Aula della classe                                                                                                   |
|   | Laboratori o aule speciali                                                                                          |
|   | Biblioteca                                                                                                          |
|   | Spazi all'aperto                                                                                                    |
| X | Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.                                                           |
|   | Altro:                                                                                                              |

|   |                                            |
|---|--------------------------------------------|
| X | Prove scritte (coerenti con la disciplina) |
|---|--------------------------------------------|

|   |                        |
|---|------------------------|
| X | Interrogazioni orali   |
|   | Prove grafico-pratiche |

|         |                                                                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| pr<br>X | Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)<br>/attività:                                                                                                                           |
| ov      |                                                                                                                                                                                              |
| e       | <b>Verifica e valutazione</b>                                                                                                                                                                |
|         | Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di                                                                                           |
|         | Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)                                                                                                                                     |
| X       | Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)                                                                                                                                    |
| X       | Svolgimento del lavoro domestico                                                                                                                                                             |
| X       | Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione                                                                                                                           |
|         | Esercitazioni in aula                                                                                                                                                                        |
|         | Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni                                                                                                                                          |
|         | Apporto nelle attività di gruppo                                                                                                                                                             |
| X       | Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato                                                                                                                             |
|         | Altro: La valutazione tiene conto dei criteri generali stabiliti nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicati dal docente prima dello svolgimento delle stesse. |

Data 5/10/26

Firma del docente Francesca Sitia

