



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE – Anno scolastico 2026/27

Docente	Cognome BONGIOVANNI	Nome ANGELO
Materia di insegnamento:	TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE	Classe: 3C RIM

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Nuovo Informatica & Impresa - Edizione Verde – Seconda Edizione - Paolo Camagni e Riccardo Nikolassy

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- C₁** : conoscere le basi dell'informatica
- C₂** : conoscere i principi della progettazione delle basi di dati
- C₃** : operare sulle basi di dati
- C₄** : conoscere i concetti principali della sicurezza in ambito informatico.
- C₅** : conoscere i concetti principali della collaborazione online

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
M1: Fondamenti di Informatica	La scienza dell'informazione. Sistemi di Numerazione, Architettura del computer. Sistemi operativi e filesystem.	Trimestre
M2: Progettazione di Basi di Dati	I modelli: il modello E-R ed il modello relazionale. Passaggio dal modello E-R al relazionale.	Trimestre

M3: Gestione di Basi di Dati: MS Access	Creare le tabelle. Le caratteristiche dei campi. Operazioni con i dati. Modificare la struttura delle tabelle. Operazioni sui record. Interrogare i database. Query avanzate, Le maschere. I report. Report avanzati.	Pentamestre
M4: IT Security	Concetti di sicurezza. Malware. Sicurezza in Rete. Uso sicuro del Web. Comunicazioni. Gestione sicura dei dati.	Pentamestre
M5: Online Collaboration	Concetti di collaborazione. Preparazione per la collaborazione online. Uso di strumenti di collaborazione online. Collaborazione mobile.	Pentamestre

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie	
☒	Lezione frontale
☐	Cooperative Learning
☐	Correzione collettiva
☐	Correzione reciproca
☐	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
☐	Lavoro a coppie
☒	Lavoro di gruppo
☐	Discussione guidata
☐	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
☐	Dibattito
☐	Circle time
☐	Role playing
☐	Lezione segmentata
☐	Flipped classroom
☐	Peer tutoring e peer teaching
☐	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
☐	Approccio pluridisciplinare
☐	Attività per gruppi di livello omogenei
☒	Attività di laboratorio
☐	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
☐	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
☐	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
☐	Gamification
☐	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
☐	Altro:
Strumenti e spazi previsti	
☒	Libri di testo cartacei
☒	Libri di testo in formato digitale
☒	Materiali e strumenti cartacei

X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
X	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
X	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
X	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione	
Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:	
X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
	Interrogazioni orali
X	Prove grafico-pratiche
X	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
X	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
X	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
X	Svolgimento del lavoro domestico
	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
	Esercitazioni in aula
	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
	Apporto nelle attività di gruppo
	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

Data 15 Ottobre 2026

Firma del docente

