



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR.: CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040

E-mail: CNIS019004@istruzione.it - CNIS019004@pec.istruzione.it - sito web: www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE –

Anno scolastico 2026/2027

Docente	Cognome	Nome
	PESCE	CLAUDIA
Materia di insegnamento ECONOMIA AZIENDALE E GEO POLITICA		Classe 3 C

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Impresa, marketing e mondo smart 1. Casa Editrice Tramontana; Autori: Barale, Nazzaro, Ricci.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere il ruolo dell'impresa nel sistema economico e analizzare le relazioni tra attività aziendale e contesto geopolitico internazionale.
- Riconoscere le principali tipologie di aziende, le loro funzioni e le scelte organizzative e gestionali fondamentali.
- Interpretare le diverse operazioni della gestione aziendale, individuandone gli effetti economici, patrimoniali e finanziari.
- Utilizzare correttamente i principali documenti aziendali, con particolare riguardo alla fattura e agli strumenti di pagamento.
- Applicare la normativa IVA nelle operazioni commerciali nazionali e internazionali.
- Rilevare le operazioni di gestione mediante il metodo della **partita doppia** e utilizzare il piano dei conti.
- Redigere le principali scritture contabili relative alla costituzione dell'impresa, agli acquisti, alle vendite, agli incassi, ai pagamenti e ai finanziamenti.
- Determinare reddito e patrimonio d'esercizio attraverso le operazioni di assestamento e chiusura dei conti.
- Individuare e interpretare le principali voci dello Stato Patrimoniale e del Conto Economico.
- Collaborare in modo responsabile nelle attività proposte, utilizzando il linguaggio tecnico-economico appropriato.

CONTENUTI DISCIPLINARI		
	ARGOMENTI	PERIODO
Ripasso	Concetto di azienda; fattura; strumenti di pagamento; principali voci di Stato Patrimoniale e Conto Economico	Trimestre
Modulo A: l'organizzazione e la gestione dell'impresa	Le imprese e i cambiamenti geopolitici mondiali Le scelte imprenditoriali L'organizzazione aziendale Le operazioni della gestione aziendale Gli aspetti della gestione Il reddito e il patrimonio	Trimestre
Modulo B: Il sistema informativo aziendale	Le informazioni aziendali I documenti e la contabilità aziendale Gli adempimenti IVA nel commercio internazionale Il metodo della partita doppia	Trimestre
Modulo C: La rilevazione contabile delle operazioni aziendali	La costituzione dell'impresa L'acquisto di merci, materie di consumo, servizi Il pagamento dei debiti La vendita di merci La riscossione dei crediti Le operazioni di gestione dei beni strumentali I finanziamenti bancari La retribuzione del personale dipendente Le altre operazioni di gestione: liquidazione IVA, acconto IVA, variazioni di patrimonio netto, sopravvenienze, insussistenze	Trimestre Pentamestre
Modulo D: Il bilancio d'esercizio	Le operazioni di assestamento dei conti Le scritture di completamento Le scritture di integrazione Le scritture di rettifica Le scritture di ammortamento Le scritture di epilogo e chiusura dei conti La redazione del bilancio d'esercizio Le scritture di riapertura dei conti	Pentamestre

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie per il lavoro	
x	Lezione frontale
x	Cooperative Learning
x	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
x	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
x	Lavoro a coppie

x	Lavoro di gruppo
x	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
x	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

X	Libri di testo cartacei
X	Libri di testo in formato digitale
X	Materiali e strumenti cartacei
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
X	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
X	Altro: Visite aziendali

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
X	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)

	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
X	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
X	Esercitazioni in aula
X	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
X	Apporto nelle attività di gruppo
X	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:
La valutazione tiene conto dei criteri generali stabiliti nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicati dal docente prima dello svolgimento delle stesse.	

Data 29/9/2026

Firma del docente
Claudia Pesce