



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR. : CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - CNIS019004@pec.istruzione.it - sito web: www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE –

Anno scolastico 2026/2027

Docente	Cognome	Nome
	GAGGERO	Ilaria
Materia di insegnamento LINGUA FRANCESE		Classe 3B

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, *#FRANÇAIS 1* (Livre de l'élève et cahier), DEA Scuola, CIDEB, Novara, 2021.

C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, *#FRANÇAIS 2* (Livre de l'élève et cahier), DEA Scuola, CIDEB, Novara, 2021.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE:

- Approfondimento della riflessione sui meccanismi di funzionamento della lingua a diversi livelli (fonologico, morfologico, lessicale).
- Consolidamento e ampliamento del patrimonio lessicale.
- Conoscenza della cultura francese (e francofona) con particolare riferimento all'ambito economico e commerciale.
- Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

COMPETENZE E CAPACITA':

- Competenza comunicativa che si adatta a contesti diversi: comprensione di testi via via più complessi su argomenti sia concreti che astratti; comprensione dello specifico economico e commerciale nella sua complessità.
- Capacità di produrre testi sufficientemente chiari e articolati su argomenti inerenti al percorso di studi e di esprimere un'opinione su un argomento d'attualità.
- Acquisizione di un metodo che consenta di individuare percorsi progressivamente autonomi di apprendimento e di organizzazione dei nuclei concettuali.

OBIETTIVI MINIMI:

- Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard inerenti a situazioni di vita quotidiana.
- Produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o attinenti ai propri interessi.
- Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni; esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Modulo/Unità	ARGOMENTI	PERIODO
RIPASSO	Ripasso degli argomenti svolti durante il secondo anno di corso.	Trimestre
FONETICA E ORTOGRAFIA	Approfondimenti in particolare sui seguenti argomenti: le vocali, i gruppi vocalici, le vocali nasali, le consonanti, la liaison, l'accento tonico e l'accento grafico.	Trimestre / Pentamestre
Unité 8	Grammaire et verbes : C'EST/IL EST – L'Imparfait – Les adverbes en –MENT – Le pronom relatif DONT – Les Impératifs irréguliers – Les verbes en –ELER/-ETER. Communication : Souhaiter et féliciter - Décrire un objet – Demander et donner une opinion. Lexique : Les métiers et les professions - Les métiers de l'art - Les fêtes – Les festivités françaises. Phonétique : La voyelle nasale [é]. Compétences citoyennes et culture : Les métiers qui font rêver – Les nouvelles professions – Les nouveaux modes de travail – Les nouveaux espaces - Thierry Marx engagé dans la réinsertion au travail des personnes en difficulté.	Trimestre
Unité 9	Grammaire et verbes : Le Futur simple – Les prépositions devant les noms géographiques – La localisation temporelle (1) – Le Superlatif relatif – Le Superlatif absolu - Les verbes DIRE, LIRE et ÉCRIRE. Communication : Acheter ou réserver un billet de train ou d'avion – Parler au téléphone – Réserver une chambre d'hôtel – Être d'accord/en désaccord. Lexique : Les destinations et les hébergements – À l'hôtel. Phonétique : La lettre g. Compétences citoyennes et culture : De nouvelles formes de tourisme - Un concepteur de voyages durables. Connaissance de la ville de Nice.	Trimestre Pentamestre
Unité 10	Grammaire et verbes : Le Conditionnel présent – La localisation temporelle (2) – Les pronoms interrogatifs variables – Les verbes METTRE, OUVRIR et SUIVRE – Les indéfinis PERSONNE, RIEN, AUCUN(E). Communication : Commander au restaurant – Décrire un animal – Raconter au passé. Lexique : Les lieux de la restauration – Les animaux domestiques – Les animaux de la ferme. Compétences citoyennes et culture : Le petit écran crée des vocations – Les animaux de montagne.	Pentamestre
Unité 11	Grammaire et verbes : Les pronoms démonstratifs – L'accord du Participe passé avec AVOIR – Les pronoms démonstratifs neutres – La forme restrictive NE...QUE – Les indéfinis (2) – Les verbes RECEVOIR, CONNAÎTRE et RÉPONDRE. Communication : Parler de la santé – Chez le médecin. Lexique : Le corps humain – Les maladies et les blessures. Compétences citoyennes et culture : Covid-19, adolescents confinés.	Pentamestre
Unité 12	Grammaire et verbes : Les indéfinis (3) – Le Plus-que-parfait – L'expression de la cause – L'expression de la conséquence - Les verbes DÉFENDRE et RÉDUIRE.	Pentamestre

	Communication : Rédiger un article – Discuter avec quelqu'un. Lexique : L'environnement – Les catastrophes naturelles – La pollution. Compétences citoyennes et culture : Mobilisation pour l'environnement – Les éco-gestes – La pollution atmosphérique – Les conséquences de la pollution – Paris lutte contre le réchauffement climatique – Cyril Dion, engagé dans la lutte contre le réchauffement climatique - 17 objectifs, 17 défis – La recherche médicale.	
--	---	--

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie per il lavoro	
x	Lezione frontale
x	Cooperative Learning
x	Correzione collettiva
x	Correzione reciproca
	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
x	Lavoro a coppie
x	Lavoro di gruppo
x	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
x	Dibattito
	Circle time
x	Role playing
	Lezione segmentata
	Flipped classroom
x	Peer tutoring e peer teaching
	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
x	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
x	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
x	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:
Strumenti e spazi previsti	
x	Libri di testo cartacei e/o
x	Libri di testo in formato digitale
x	Materiali e strumenti cartacei
x	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
x	Classroom
X	Stampa specialistica
x	Documenti autentici
x	Materiale audio-visivo

x	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ...
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
x	Aule disciplinari (compresa palestra)
x	Aula della classe
X	Laboratori o aule speciali
x	Biblioteca
	Spazi all'aperto
x	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione	
Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:	
x	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
x	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
x	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
x	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
x	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
x	Svolgimento del lavoro domestico
x	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
x	Esercitazioni in aula
x	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
x	Apporto nelle attività di gruppo
x	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:
La valutazione tiene conto dei criteri generali stabiliti nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicati dal docente prima dello svolgimento delle stesse.	

Alba, 16 ottobre 2026

La docente
Prof.ssa Ilaria GAGGERO