



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **A L B A** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 ~ Fax.

0173/282772 Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.:

90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it -
CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE –

Anno scolastico 2026/2027

Docente	Cognome	Nome
	GIRAUDO	FEDERICA
Materia di insegnamento DIRITTO		Classe 3^B AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

LE FRONTIERE DEL DIRITTO - DIRITTO CIVILE E
COMMERCIALE – FRANCESCO PALERMO – FILIPPO VIGLIONE
ZANICHELLI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Distinguere e classificare le norme giuridiche, individuando la fonte normativa pertinente.
Individuare nella realtà concreta i diritti che il singolo può esercitare sui beni.
Applicare i concetti di capacità giuridica e di agire ai soggetti del rapporto giuridico.
Comprendere la struttura e gli effetti di un rapporto obbligatorio semplice.
Distinguere tra le diverse cause di estinzione delle obbligazioni e tra adempimento e inadempimento.
Collegare le norme studiate a problematiche concrete della vita sociale ed economica.
Utilizzare il lessico giuridico appropriato per descrivere fatti e concetti di diritto privato.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Unità 1 Modulo di ripasso	Contenuti: - Dal rapporto giuridico al diritto soggettivo - La persona fisica e giuridica	Trimestre

Unità 2 I DIRITTI REALI	Contenuti: -I diritti reali e i beni -La proprietà -Il possesso -L'acquisto della proprietà -Azioni a tutela della proprietà e del possesso -I diritti reali di godimento su cosa altrui Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi Definire la natura e il contenuto del diritto di proprietà e dei diritti reali di godimento su cosa altrui. Riconoscere i limiti della proprietà nell'interesse pubblico e nell'interesse privato. Confrontare i presupposti e gli effetti dei diversi modi di acquisto della proprietà. Individuare le azioni a tutela della proprietà e del possesso.	Trimestre
Unità 3 LE OBBLIGAZIONI	Contenuti: -Il rapporto obbligatorio -L'adempimento di particolari tipi di obbligazioni -L'inadempimento delle obbligazioni -Responsabilità del debitore e garanzie per il creditore Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi Definire il concetto, i caratteri distintivi e gli elementi del rapporto giuridico obbligatorio. Riconoscere le diverse fonti delle obbligazioni. Classificare le obbligazioni in relazione ai soggetti, alla prestazione e all'oggetto. Illustrare i caratteri e la disciplina delle obbligazioni pecuniarie.	Pentamestre
Unità 4 I CONTRATTI	Contenuti: -Caratteri generali del contratto -I requisiti del contratto: l'accordo tra le parti -Altri requisiti del contratto ed elementi accidentali -Cause di invalidità e di risoluzione del contratto -I principali contratti tipici -Tipologie particolari di contratto Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi Illustrare la nozione giuridica e la funzione economica del contratto. Classificare i contratti in base alle loro caratteristiche. Identificare i requisiti essenziali e accidentali del contratto e i loro effetti.	Pentamestre

Unità 5 IL FATTO ILLECITO E LE ALTRE FONTI DI OBBLIGAZIONE	Contenuti: -Il fatto illecito -Responsabilità indiretta, responsabilità oggettiva e altre fonti di obbligazione Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi Comprendere come nascono le obbligazioni da fatto illecito. Confrontare i presupposti della responsabilità diretta e indiretta.	Pentamestre
--	--	-------------

EDUCAZIONE CIVICA	ARGOMENTI • Regolamento di Istituto • Partecipazione a giornate dedicate a temi particolari. • Progetti scolastici approvati dal Collegio Docenti o dal Consiglio di classe a scelta del Docente secondo le necessità didattiche. COMPETENZE FINALI DEL MODULO: Saper maturare riflessioni personali circa l'effettiva applicazione, nella realtà quotidiana, dei fondamentali principi costituzionali e delle leggi vigenti relativamente al singolo tema specifico. Rispettare se stessi, gli altri, le regole e le scadenze.	Trimestre/Pentamestre
	COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Il linguaggio specifico deve essere corretto	

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie	
☒	Lezione frontale
☐	Cooperative Learning
☐	Correzione collettiva
☐	Correzione reciproca

☒	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
	Lavoro a coppie
☒	Lavoro di gruppo
☒	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
☒	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
☒	Flipped class room
☒	Peer tutoring e peer teaching
☒	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
☒	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
☒	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
☒	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

☒	Libri di testo cartacei
	Libri di testo in formato digitale
☒	Materiali e strumenti cartacei
☒	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
	Classroom
☒	Stampa specialistica
☒	Documenti autentici
	Materiale audio-visivo
	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
☒	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
☒	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

☒	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
☒	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
☒	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)

X	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
X	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
X	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
X	Esercitazioni in aula
X	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
X	Apporto nelle attività di gruppo
X	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
X	Altro: <i>É possibile effettuare, a scelta del docente e secondo le necessità della sua didattica, verifiche solo orali o solo scritte.</i>

ATTIVITÀ DI RECUPERO: Recupero in itinere. - Studio individuale.

La valutazione tiene conto dei criteri generali stabiliti nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicati dal docente prima dello svolgimento delle stesse.

Data 6/10/2026

Firma del docente 