



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR. : CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - CNIS019004@pec.istruzione.it - sito web: www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE –

Anno scolastico 2026/2027

Docente	Cognome	Nome	
	COMESSATTI	EDI	
DIRITTO			Classe 3A

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

LE FRONTIERE DEL DIRITTO -Francesco Palermo, Filippo Viglione- Zanichelli

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Far conoscere allo studente l'organizzazione della vita degli individui in contesti sociali, economici e culturali.
- Sviluppare il pensiero critico.
- Stimolare la partecipazione in modo costruttivo e democratico delle attività delle società.
- Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo.

CONTENUTI DISCIPLINARI

IL Diritto privato	• Il codice civile e le altre fonti nazionali e sovranazionali • I rapporti giuridici di diritto privato • I soggetti del Diritto	Settembre

Proprietà e i diritti reali	• I beni • I modi di acquisto della proprietà • I diritti reali di godimento • La comunione • Il condominio • Il possesso • La detenzione	Ottobre/novembre
Le obbligazioni	• Nozioni fondamentali e fonti • I tipi di obbligazioni • Adempimento e inadempimento • Responsabilità patrimoniale e garanzie	Novembre/Dicembre
Il contratto	• Principi fondamentali • Gli elementi del contratto • L'efficacia e la validità • Invalidità del contratto • I contratti tipici: compravendita locazione comodato mutuo mandato	Gennaio/febbraio/marzo
Il codice del consumo	• Tutela dei consumatori • Pratiche commerciali scorrette • Contratti dei consumatori • Sicurezza dei prodotti	Marzo/Aprile

Responsabilità contrattuale	• Il fatto illecito • Elementi oggettivi • Responsabilità civile • Responsabilità oggettiva • Il danno • Responsabilità contrattuale ed extra contrattuale	Aprile /Maggio

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie per il lavoro	
X	Lezione frontale
	Cooperative Learning
	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
X	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
	Lavoro a coppie
X	Lavoro di gruppo
X	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
X	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teachin
X	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
X	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
X	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

X	Libri di testo cartacei e/o
	Libri di testo in formato digitale
	Materiali e strumenti cartacei
	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
X	Materiale audio-visivo
	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
X	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

x	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
x	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
x	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
x	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
	Svolgimento del lavoro domestico
	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
x	Esercitazioni in aula
	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
	Apporto nelle attività di gruppo
	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

La valutazione tiene conto dei criteri generali stabiliti nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicati dal docente prima dello svolgimento delle stesse.