



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR. : CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - CNIS019004@pec.istruzione.it - sito web: www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE –

Anno scolastico 2026/27

Docente	Cognome	Nome	
	CONFORTO	IDA	
Materia di insegnamento: ECONOMIA POLITICA			Classe 3° AFM

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Simone Crocetti

Economia green - Volume A - Corso di economia politica per il secondo biennio - ED. TRAMONTANA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE: conoscere ed analizzare le teorie alternative di interpretazione della realtà economica a livello microeconomico: teoria cardinalista ed ordinalista in materia di utilità marginale e totale, teoria classica e keynesiana in materia di consumo e risparmio, i concetti di domanda di beni e servizi, mercato dei beni e servizi, della moneta, dei capitali, la differenza tra breve e medio-lungo periodo, costi fissi e variabili, costi marginali, medi e totali, economie di scala, caratteristiche delle diverse forme di mercato

Abilità:

Saper mettere in relazione l'organizzazione sociale e politica di una società con il suo sistema economico, distinguendo tra stato liberista, interventista, collettivista e misto.

Saper cogliere le relazioni economiche tra famiglie, imprese, Stato e Resto del mondo sia sotto il profilo reale che monetario, saper attribuire all'impresa bancaria il ruolo di intermediaria nella circolazione della ricchezza e coglierne le conseguenze su produzione ed occupazione, distinguendo tra fenomeni economici reali, fenomeni monetari e fenomeni finanziari.

COMPETENZE: essere in grado di ricavare dati economici dalla lettura di un semplice grafico, riuscire a collegare le caratteristiche dei singoli mercati ai fattori e meccanismi che incidono sulla formazione del prezzo di equilibrio, padroneggiare la terminologia specifica della materia richiamandola correttamente per spiegare i contenuti della materia.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI:	PERIODO (trimestre)
1 – L'attività economica e la sua scienza	La scienza economica Il problema delle scelte economiche sostenibili I fenomeni economici I sistemi economici Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi -La scienza economica come disciplina che studia l'uso ottimale delle risorse scarse per soddisfare bisogni umani illimitati. -La distinzione tra i bisogni e la loro classificazione. - I principali soggetti dell'attività economica (Famiglie, Imprese, Stato/Pubblica Amministrazione, Resto del Mondo) e il loro ruolo basilare. - Distinguere i Sistemi: indicare la principale differenza tra il sistema di mercato (libertà di scelta) e il sistema pianificato (decisioni centralizzate).	
2 – Le scelte del consumatore	L'equilibrio del consumatore La domanda di beni e servizi Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi -Correlare teoria e realtà: collegare la teoria delle scelte del consumatore (massimizzazione dell'utilità) ai comportamenti economici osservati nella vita quotidiana. -Riconoscere la razionalità economica: comprendere che l'obiettivo del consumatore è raggiungere l'equilibrio (massima soddisfazione) data la scarsità delle risorse (reddito). - Identificare e distinguere: riconoscere e distinguere, attraverso esempi semplici, i concetti di utilità totale e utilità marginale. -Applicare la legge della domanda: spiegare	

	perché un aumento del prezzo generalmente comporta una diminuzione della quantità domandata. -Individuare fattori determinanti: elencare e indicare l'effetto (aumento o diminuzione della domanda) di variazioni nei principali fattori che influenzano la domanda individuale (es. un aumento del reddito).	
Modulo/unità 3 – Le scelte dell'impresa	ARGOMENTI: L'operatore impresa La teoria della produzione I costi dell'impresa Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi -Identificare e descrivere la funzione fondamentale dell'impresa nel sistema economico. -Comprendere la relazione tra l'uso dei fattori produttivi e la quantità di output ottenuta. - Classificare e calcolare i costi che l'impresa deve sostenere per produrre. Riconoscere e descrivere l'importanza dell'adozione di un comportamento etico e socialmente responsabile da parte dell'impresa.	PERIODO (trimestre)
Modulo/unità 4 – Il mercato e le scelte individuali	ARGOMENTI: Il mercato Le forme di mercato L'equilibrio dell'impresa sul mercato Il marketing Competenze finali del modulo e competenze di base finalizzate all'attività di recupero/obiettivi minimi -Definire il concetto di mercato e comprendere i meccanismi di base di domanda e offerta. -Classificare le diverse strutture di mercato in base al numero di operatori e alla natura del prodotto. - Determinare la condizione che massimizza il profitto per un'impresa.	PERIODO (trimestre/pentamestre)
EDUCAZIONE CIVICA	ARGOMENTI • Regolamento di Istituto	Trimestre/Pentamestre

	• Partecipazione a giornate dedicate a temi particolari. • Progetti scolastici approvati dal Collegio Docenti o dal Consiglio di classe a scelta del Docente secondo le necessità didattiche. COMPETENZE FINALI DEL MODULO: Saper maturare riflessioni personali circa l'effettiva applicazione, nella realtà quotidiana, dei fondamentali principi costituzionali e delle leggi vigenti relativamente al singolo tema specifico. Rispettare se stessi, gli altri, le regole e le scadenze. COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Il linguaggio specifico deve essere corretto.	
--	---	--

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie	
☒	Lezione frontale
☐	Cooperative Learning
☐	Correzione collettiva
☐	Correzione reciproca
☒	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
☐	Lavoro a coppie
☒	Lavoro di gruppo
☒	Discussione guidata
☐	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
☒	Dibattito
☐	Circle time
☐	Role playing
☐	Lezione segmentata
☒	Flipped class room

	Peer tutoring e peer teaching
X	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
X	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
X	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
X	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
X	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
X	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

X	Libri di testo cartacei
	Libri di testo in formato digitale
X	Materiali e strumenti cartacei
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
X	Classroom
X	Stampa specialistica
X	Documenti autentici
X	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
X	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione	
Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:	
X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
X	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
X	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
X	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
X	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
X	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
X	Esercitazioni in aula
X	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni

X	Apporto nelle attività di gruppo
X	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
X	Altro: <i>É possibile effettuare, a scelta del docente e secondo le necessità della sua didattica, verifiche solo orali o solo scritte.</i>

ATTIVITÀ DI RECUPERO: Recupero in itinere - Studio individuale.

La valutazione tiene conto dei criteri generali stabiliti nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicati dal docente prima dello svolgimento delle stesse.

Data 6/10/2026_____

Firma del docente *Saba Longo*