



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR. : CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - CNIS019004@pec.istruzione.it - sito web: www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE –

Anno scolastico _____

Docente	Cognome	Nome	
	CONFORTO	IDA	
Materia di insegnamento: DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA			Classe 2L ITIS

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Primo Comma – Corso di diritto ed economia – F. Faenza_ ed. Zanichelli

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Gli obiettivi prioritari della disciplina diretti a far acquisire allo studente le conoscenze e le competenze per la formazione del cittadino e l'educazione all'esercizio dei diritti e doveri di cittadinanza sono:

Conoscenza dei contenuti proposti non approfondita ma a livello di principi generali

“Familiarizzazione” con la terminologia specifica richiesta dalla disciplina

Comprensione del testo, capacità di sintetizzare ed esporre anche con l'aiuto dell'insegnante.

Saper orientarsi nella ricerca delle principali norme costituzionali esaminate

CONTENUTI DISCIPLINARI

Contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO (trimestre)
MODULO 1: PARLAMENT O GOVERNO E P.A.	• La forma di governo. • I partiti, il diritto al voto e le elezioni; i sistemi elettorali. • Il Parlamento; funzionamento ed organizzazione delle Camere. • Le immunità parlamentari. • La legislazione ordinaria e la legislazione costituzionale; il referendum (cenni). • I poteri di indirizzo e di controllo del Parlamento. • Il Governo: funzione e struttura. • La formazione del Governo. Il rapporto di fiducia tra Parlamento e Governo. • Il potere normativo del Governo. Potere legislativo e potere regolamentare. • La responsabilità dei ministri (cenni). • La Pubblica Amministrazione. La funzione amministrativa. • I compiti amministrativi dello Stato. I principi costituzionali della Pubblica Amministrazione. COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Si richiede la conoscenza delle forme di governo e della forma di governo italiana, della struttura dello Stato, della struttura e funzione degli organi dello Stato (Parlamento, Governo ecc.) e della P.A., definizione e organizzazione dei partiti politici, cenni sul sistema elettorale e principali sistemi di voto (maggioritario e proporzionale). Diritto al voto e suo esercizio. L'iter legislativo sia ordinario che aggravato. Il referendum abrogativo (cenni). Sapere collocare correttamente gli organi nella struttura dello Stato e all'interno del potere legislativo, esecutivo e giudiziario di appartenenza. Il linguaggio specifico deve essere corretto.	

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO (trimestre)
MODULO 2: ALTRI ORGANI DELLO STATO	PREREQUISITI: Conoscenza dei contenuti indicati negli obiettivi minimi finalizzati all'attività di recupero, relativamente al modulo precedente. CONTENUTI: • Il Presidente della Repubblica e il suo ruolo. • Elezione, durata in carica, supplenza del P.d.R. • I poteri presidenziali. • I decreti e la responsabilità del P.d.R. • La Magistratura: cenni organizzazione e funzioni. • La Corte costituzionale: cenni struttura e funzioni. • Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi. • I conflitti costituzionali; le altre funzioni della Corte costituzionale. COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Conoscere le funzioni del Presidente della Repubblica, la durata del suo mandato, il suo ruolo di garante della Costituzione. Conoscere struttura (cenni) e funzioni della Magistratura, il concetto della responsabilità dei magistrati e valenza e definizione della sentenza. Conoscere le funzioni della Corte Costituzionale, le modalità di elezione dei membri che la compongono, la sua funzione di organo di garanzia. Riconoscere le modalità con cui si dirimono i conflitti costituzionali e quando essi si verificano. Sapere collocare correttamente gli organi nella struttura dello Stato e all'interno del potere legislativo, esecutivo e giudiziario di appartenenza. Il linguaggio specifico deve essere corretto.	

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO (pentamestre)
MODULO 3: L'UNIONE EUROPEA E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI	PREREQUISITI: Conoscenza dei contenuti indicati negli obiettivi minimi finalizzati all'attività di recupero, relativamente al modulo precedente. CONTENUTI: • L'Unione europea e le ragioni di un'Europa unita. • La nascita dell'Unione europea e le sue tappe. • La normativa dell'Unione europea.	

	• Gli organi e le competenze dell'UE. • Le organizzazioni internazionali: le Nazioni Unite e i suoi organi. • La difesa della pace e i diritti umani; le agenzie dell'ONU. • Le altre organizzazioni internazionali. COMPETENZE FINALI DEL MODULO: Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni tra gli Stati. Riconoscere nelle radici storiche dell'UE, lo spirito costruttivo di pace e di cooperazione tra gli Stati.Cogliere i vantaggi legati alla cittadinanza europea. Individuare nell'ONU il tentativo di dar vita alla collaborazione pacifica tra i popoli, riconoscendone i punti di forza e di debolezza nel suo ruolo di prevenzione delle guerre. COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Conoscere struttura e funzioni dei vari organi della Comunità europea, cenni sulla storia della nascita della UE. Cos'è l'Eurozona. Cos'è il Trattato di Shengen. Quali norme produce la Comunità europea e come le stesse interagiscono con il sistema legislativo italiano. Struttura e funzioni dell'ONU. L'Agenda 2030. Cenni sulle funzioni e struttura delle altre organizzazioni internazionali (NATO, WTO – Organizzazione internazionale per il commercio, Il Consiglio d'Europa). Il linguaggio specifico deve essere corretto.	
--	--	--

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO (pentamestre)
MODULO 4: IL MERCATO DELLA MONETA	PREREQUISITI: Conoscenza delle forme di mercato – Ripasso del modulo 6) progettazione didattica classe prima CONTENUTI: • Dal baratto alla moneta. • L'UEM e l'euro. La moneta oggi (cenni). • L'inflazione e la deflazione: il potere d'acquisto della moneta. • Misura, effetti, cause e rimedi dell'inflazione; tra inflazione e deflazione. • I mercati di capitali; gli intermediari finanziari.	

	• Il sistema bancario. La Borsa valori; il mercato dei cambi (cenni). COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Conoscere: le principali forme di scambio, la definizione di baratto e di moneta. Le funzioni della UEM e cenni sulla storia dell'adozione dell'euro. Definizione e concetto di inflazione e deflazione, principali cause e rimedi. Definizione e funzioni di mercato finanziario e intermediari finanziari. Definizione e funzioni del sistema bancario, della borsa valori e brevi cenni sul mercato dei cambi. Il linguaggio specifico deve essere corretto.	
--	--	--

Modulo/unità MODULO 5: LA STRUTTURA DEL SISTEMA ECONOMICO	ARGOMENTI CONTENUTI: • I settori produttivi e le dimensioni delle imprese. • I distretti industriali e il sistema economico italiano (cenni). • Il reddito nazionale; il prodotto interno lordo. • La qualità della vita, i limiti del Pil, il benessere dei cittadini, • l'indice dello sviluppo umano (cenni). • Sviluppo e sottosviluppo; le disuguaglianze tra Paesi. • Il sottosviluppo e le politiche per lo sviluppo economico. COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL'ATTIVITA' DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Conoscere la definizione ed il concetto di impresa e settore produttivo, cenni sul sistema economico italiano, la definizione ed il concetto di PIL e reddito nazionale, sviluppo e sottosviluppo e cenni sulle politiche di sviluppo economico. Il linguaggio specifico deve essere corretto.	PERIODO (pentamestre)
---	--	----------------------------------

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO (trimestre/penta mestre)
ED. CIVICA	• “Regolamento di Istituto” • Partecipazione a giornate dedicate a temi particolari. Progetti scolastici approvati dal Collegio Docenti o dal Consiglio di classe a scelta del Docente secondo le necessità didattiche. COMPETENZE DI BASE FINALIZZATE ALL’ATTIVITA’ DI RECUPERO/OBIETTIVI MINIMI: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Il linguaggio specifico deve essere corretto.	

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie	
X	Lezione frontale
	Cooperative Learning
	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
X	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
	Lavoro a coppie
X	Lavoro di gruppo
X	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
X	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
X	Flipped class room
X	Peer tutoring e peer teaching
X	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
X	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei

X	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
X	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
X	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
X	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

X	Libri di testo cartacei
	Libri di testo in formato digitale
X	Materiali e strumenti cartacei
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
X	Classroom
X	Stampa specialistica
X	Documenti autentici
X	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
X	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
X	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
X	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
X	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
X	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
X	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
X	Esercitazioni in aula
X	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
X	Apporto nelle attività di gruppo
X	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato

X	Altro: É possibile effettuare, a scelta del docente e secondo le necessità della sua didattica, verifiche solo orali o solo scritte.
---	---

ATTIVITÀ DI RECUPERO:

Recupero in itinere. - Studio individuale.

La valutazione tiene conto dei criteri generali stabiliti nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicati dal docente prima dello svolgimento delle stesse.

Data 29/09/2026

Firma del docente Isola Longo