



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 A L B A (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR. : CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - CNIS019004@pec.istruzione.it - sito web: www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE -

Anno scolastico 2026-27

Docente	Cognome BOTTAZZI	Nome CARLO
	Cognome CESTE	Nome LUCIANO
Materia di insegnamento TTRG		Classe 2I

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

TTRG. Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica per il primo biennio. Con Schede di disegno e Materiali misura sicurezza. Vol. unico. Per il primo biennio, di Sergio Dellavecchia , Gian Marco Dellavecchia, Editore: SEI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Consolidare le conoscenze di geometria tecnica e delle norme di rappresentazione grafica.
- Comprendere le principali tecniche di rappresentazione bidimensionale e tridimensionale.
- Conoscere le funzioni base e avanzate dei software CAD per la modellazione grafica.
- Realizzare disegni tecnici bidimensionali e tridimensionali con strumenti digitali.
- Saper utilizzare in autonomia il laboratorio CAD per creare modelli e progetti grafici.
- Applicare scale, proporzioni e convenzioni grafiche in progetti reali o simulati.
- Tradurre un'idea progettuale in un disegno tecnico completodigitale. o
- Sviluppare modelli CAD di oggetti semplici, gestendo layer, quote e viste prospettiche.
- Interpretare disegni e schemi complessi, proponendo soluzioni grafiche corrette.
- Collaborare in gruppo, condividendo idee e soluzioni progettuali.
- Sviluppare precisione, metodo, autonomia e capacità di problem solving.
- ! Stimolare creatività, osservazione e capacità critica nella rappresentazione grafica.

--

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità		
1. Laboratorio CAD 2. Le Proiezioni Assonometriche 3. Le Sezioni 4. Convenzioni generali 5. Laquotatura 6. Il rilievo di oggetti 7. 81/2008 8. Conoscenzadeimateriali		
Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO (trimestre/pentamestre)
1	Dagli strumenti base a quelli avanzati 2d e 3d	Ottobre/Giugno
2	Le §Proiezioni Assonometriche	Settembre/ottobre
3	La rappresentazione ortografica	Novembre
4	Sistema americano ed europeo	Novembre/gennaio
5	Sezioni, tratteggi	Febbraio/Marzo
6	Regole generali nelle quotature	Marzo/Aprile
7	Le fasi del rilievo	Aprile/Maggio
8	Normativa sulla sicurezza	Maggio/Giugno
9	I materiali da costruzione	

Metodologie e strumenti di lavoro

Metodologie per il lavoro

☒	Lezione frontale
☒	Cooperative Learning
☒	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
☒	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
	Lavoro a coppie
	Lavoro di gruppo
	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
☒	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
☒	Attività di laboratorio
☒	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
☒	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

☒	Libri di testo cartacei e/o
☒	Libri di testo in formato digitale
☒	Materiali e strumenti cartacei
	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
☒	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
	Materiale audio-visivo
☒	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
☒	Aula della classe
☒	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
X	Interrogazioni orali
X	Prove grafico-pratiche
	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
	Svolgimento del lavoro domestico
	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
X	Esercitazioni in aula
	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
	Apporto nelle attività di gruppo
	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

La valutazione tiene conto dei criteri generali stabiliti nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicati dal docente prima dello svolgimento delle stesse.

Data 15/10/2026

Firma dei docenti CARLO BOTTAZZI
LUCIANO CESTE