



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

MIUR. : CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - CNIS019004@pec.istruzione.it - sito web: www.iiseinaudialba.edu.it



Cod.

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE -

Anno scolastico 2026-2027

Docente	Cognome	Nome	
	VIGLIONE	BRUNA	
Materia di insegnamento STORIA			Classe 2H

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

A. Barbero, S. Carocci, *Lo spazio umano: dall'Impero Romano all'Alto Medioevo*, Laterza

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
 - Discutere sui fenomeni storici, sociali ed economici.
 - Confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
 - Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio.
 - Sintetizzare un testo espositivo di natura storica.
 - Analizzare situazioni ambientali, geografiche e religiose.
 - Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche del mondo attuale.
 - Comprendere e usare il lessico specifico della storia
- Obiettivi minimi

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici
- Collocare i principali eventi storici nel tempo e nello spazio
- Mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi

MINIMI

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici.
- Collocare i principali eventi storici nel tempo e nello spazio.
- Mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità

Modulo / unità	ARGOMENTI	PERIODO (trimestre/ pentamestre)
La Repubblica romana e la sua crisi	- L'assetto istituzionale della Repubblica Romana - La società e l'economia - - L'espansione in Italia e nel Mediterraneo	Settembre-Ottobre
L'Impero Romano	- Da Cesare ad Ottaviano - La fondazione del principato - L'età di Augusto - La globalizzazione romana - L'apogeo dell'Impero: dalla dinastia giulio-claudia a Marco Aurelio	Novembre - Dicembre
L'età tardoantica	- L'Impero Romano del III e IV secolo: la crisi - La nascita e la diffusione del cristianesimo - Tra tarda antichità e Alto Medioevo - La lenta fine del mondo antico: dalle invasioni barbariche ai regni romano-germanici	Gennaio – Febbraio
L'Alto Medioevo	- Medioevo mediterraneo: la civiltà bizantina, nascita ed espansione della civiltà islamica - La società feudale. Carlo Magno.	Marzo – Aprile - Maggio

Metodologie e strumenti di lavoro

Metodologie per il lavoro

- x Lezione frontale
- x Cooperative Learning
 - Correzione collettiva
 - Correzione reciproca
- Simulazione di casi: problem posing/problem solving
- x Lavoro a coppie
- x Lavoro di gruppo
- x Discussione guidata
- EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
- x Dibattito
- x Circle time
- Role playing
- Lezione segmentata
- Flipped classroom
- x Peer tutoring e peer teaching
- x Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
- Approccio pluridisciplinare
- Attività per gruppi di livello omogenei
- Attività di laboratorio
- Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
- x Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
- x Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
- Gamification
- Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
- Altro:

Strumenti e spazi previsti

- x Libri di testo cartacei e/o
- Libri di testo in formato digitale
- x Materiali e strumenti cartacei
- x Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
- x Classroom
- Stampa specialistica
- x Documenti autentici
- x Materiale audio-visivo
- Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
- Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
- Aule disciplinari (compresa palestra)
- x Aula della classe
- Laboratori o aule speciali
- Biblioteca
- Spazi all'aperto
- x Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
- Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

x Prove scritte (coerenti con la disciplina)
x Interrogazioni orali
Prove grafico-pratiche
Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
Svolgimento del lavoro domestico
Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
Esercitazioni in aula
x Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
Apporto nelle attività di gruppo
Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
Altro:

La valutazione tiene conto dei criteri generali stabiliti nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicati dal docente prima dello svolgimento delle stesse.

Data 6 / 10 / 2026

Firma del docente _____

