X

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
via Pietro Ferrero, 20 - **12051 A L B A (CN)**
Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772
Cod. MIUR. : CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040
E- mail: CNIS019004@istruzione.it - CNIS019004@pec.istruzione.it - *sito web*: www.iiseinaudialba.edu.it

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2026/2027

Docente	Cognome	Nome
	DANUSSO	FRANCO

Materia di insegnamento: RELIGIONE CATTOLICA	Classe 2H

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE
E-book "Custodi di bellezza" – Marinoni/Cassinotti/Sorici

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze	Abilità	Competenze
1. Il "cuore" del Cristianesimo: Gesù e gli scritti neotestamentari.	- L'alunno impara ad accostarsi alla figura storica di Gesù secondo gli attuali metodi esegetici.	- Individuare in Gesù Cristo i tratti fondamentali della rivelazione di Dio, fonte della vita e dell'amore, ricco di misericordia. - Individuare la specificità della salvezza cristiana orientandosi attraverso la lettura di determinati passi neotestamentari.

2. Il mistero pasquale: Gesù storico e Cristo della fede.	- L'alunno comprende la figura di Gesù di Nazaret e la sua centralità nella storia della salvezza attraverso l'accostamento delle fonti neotestamentarie.	- Affrontare la lettura dei testi sacri con correttezza metodologica. - Approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche.
3. La Chiesa: nascita e sviluppo nel I millennio.	- L'alunno conosce le origini storiche della Chiesa, le caratteristiche costanti (annuncio, sacramenti, morale) ed il significato profondo di questa realtà. - L'alunno coglie i significati originari dei segni e dei simboli del Cristianesimo, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare.	- Cogliere l'incidenza del Cristianesimo nel contesto storico-culturale del I millennio. - Esplicitare i fondamenti cristologici della Chiesa. - Riconoscere ed evidenziare i valori evangelici della prima comunità cristiana, in rapporto ad alcune tappe della realtà storica della Chiesa.

Obiettivi minimi

- Conoscere i principali tratti delle religioni occidentali: Ebraismo, Cristianesimo e Islam.
- Conoscere ed affrontare la lettura del testo biblico.
- Conoscere i tratti essenziali della figura di Gesù e del suo messaggio.
- Conoscere gli elementi fondamentali della storia della Chiesa nel primo millennio.

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
UDA 1: GESU' DI NAZARETH RIVELA IL VOLTO DI DIO	✓ Il Nuovo Testamento: un Dio che si fa uomo per capire i problemi dell'uomo. ✓ Maria di Nazareth. ✓ Le Parabole di Gesù. ✓ I Miracoli di Gesù.	Settembre-Gennaio

	✓ I discorsi di Gesù. ✓ Gli incontri di Gesù. ✓ La vera libertà: essere o avere? ✓ La Passione, morte e resurrezione di Gesù.	
Modulo/unità **UDA 2**: **LA CHIESA NEL PRIMO MILLENIO**	ARGOMENTI ✓ Gesù ha fondato la Chiesa. ✓ La Pentecoste. ✓ La prima comunità apostolica e le prime comunità cristiane. ✓ I simboli cristiani. ✓ Evangelizzare tutti i popoli: San Paolo. ✓ La Chiesa dei martiri. ✓ La Chiesa e l'arte.	PERIODO Febbraio-Marzo
Modulo/unità **UDA 3:** **IL VOLTO DI DIO E DELL'UOMO NELL'ISLAM**	ARGOMENTI ✓ Situazione socio-culturale e religiosa ai tempi della nascita di Maometto. ✓ La nascita dell'Islam. ✓ Maometto: vita e predicazione. ✓ Diffusione dell'Islam. ✓ I cinque Pilastri dell'Islam. ✓ I fondamentalismi. ✓ Il Sacro Corano e la legge Coranica. ✓ La "Guerra Santa". ✓ La donna nell'Islam. ✓ I Cristiani in dialogo con il mondo Musulmano.	PERIODO Aprile-Giugno

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie per il lavoro	
X	Lezione frontale
X	Cooperative Learning
	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
X	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
	Lavoro a coppie
X	Lavoro di gruppo
X	Discussione guidata
X	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
X	Dibattito
X	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata

X	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
X	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
X	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
X	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

	Libri di testo cartacei e/o
X	Libri di testo in formato digitale
	Materiali e strumenti cartacei
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
X	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
X	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
X	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
X	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
X	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
X	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
	Esercitazioni in aula
X	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
X	Apporto nelle attività di gruppo
	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
X	Altro: valutazione dell'impegno, della partecipazione attività e della propositività.

La valutazione tiene conto dei criteri generali stabilii nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicati dal docente prima dello svolgimento delle stesse.

Alba, 6 ottobre 2026

Firma del docente