ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
via Pietro Ferrero, 20 - **12051 ALBA (CN)**
Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772
Cod. MIUR. : CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040
E- mail: CNIS019004@istruzione.it - CNIS019004@pec.istruzione.it - *sito web*: www.iiseinaudialba.edu.it

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2026/2027

Docente	Cognome	Nome
	Di Fede	Giovanni

Materia di insegnamento: Geografia	Classe 2H

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE
Il pianeta è anche tuo. Corso di geografia.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
- Riconoscere le principali problematiche ambientali e le conseguenze dell'attività umana sul territorio; - Comprendere l'ambiente naturale che ci circonda e le relazioni tra uomo e territorio; - Comprendere il concetto di sostenibilità e l'importanza di un uso responsabile delle risorse naturali; - Analizzare i principali fenomeni geografici, ambientali e socio-economici attraverso l'osservazione e l'interpretazione del territorio.

CONTENUTI DISCIPLINARI		
Elencare i contenuti suddivisi per moduli/unità		
Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Uda 1: Una casa da proteggere noi e l'ambiente	- **L'acqua: l'oro blu**: l'acqua, quanta ce n'è e dove si trova; una risorsa a rischio; - **Terra e biodiversità, risorse vitali**: l'impatto dell'essere umano sul suolo; deforestazione e desertificazione; - **L'importanza delle risorse energetiche**: i diversi tipi di risorse energetiche; un mondo che divora energia; - **Il pianeta a rischio**: l'inquinamento, un fenomeno circolare; il riscaldamento globale;	Settembre-ottobre 2026

Uda 2: **Un pianeta, miliardi di persone**	- **Il pianeta e i suoi abitanti**: distribuzione mondiale della popolazione; i fattori che determinano la crescita e la diminuzione della popolazione; l'invecchiamento della popolazione e i suoi effetti. - **Un mondo di città**: l'urbanesimo; la città e le sue funzioni; il centro e la periferia; la gerarchia, la rete urbana e i suoi nodi. - **Le migrazioni, un fenomeno complesso**: che cosa sono, quanto è rilevante questo fenomeno a livello mondiale e dove si localizzano i principali flussi; cause e conseguenze della migrazione; il concetto di "rimessa"; il concetto di "clandestinità" e le politiche migratorie. - **La condizione femminile**: istruzione e ruoli di genere all'interno della famiglia; la parità di genere; accesso e diritti nel mondo del lavoro e nella politica.	Novembre 2026
Uda 3: **Vivere in un mondo globale**	- **I protagonisti della globalizzazione**: sviluppo dei trasporti e delle telecomunicazioni come motori delle trasformazioni economiche; i rapporti di forza nell'economia globale; il futuro della globalizzazione (crisi e nuovi equilibri politici dopo il 2020); - **Sviluppo e disuguaglianze**: che cos'è lo sviluppo e come misurarlo; l'Indice di sviluppo umano e l'Indice multidimensionale di povertà; l'origine dei divari, dalla colonizzazione ai giorni nostri; - **Cibo e salute, un nesso inscindibile**: la distribuzione del cibo a livello globale; sottoalimentazione, insicurezza alimentare e land grabbing; - **I conflitti nel mondo e l'Onu**: l'attuale equilibrio mondiale instabile e i nuovi conflitti; i fattori di instabilità; la guerra russo-ucraina e la minaccia del terrorismo internazionale; l'azione dell'Onu per la pace e lo sviluppo, la sua struttura e i suoi organi; - **Cittadini digitali in un mondo globale**: Internet e il digital divide, diritti e doveri della cittadinanza digitale; le competenze dei cittadini digitali e il DigComp; - **Informarsi e comunicare sul web**: cercare informazioni in rete: la qualità delle informazioni e i motori di ricerca; le caratteristiche della scrittura in rete; lo user-generated content, il giornalismo partecipativo e l'utilizzo dello storytelling; - **Usare la rete in modo sicuro**: la sicurezza in rete e l'identità digitale; la web reputation; la sicurezza nelle relazioni (cyberbullismo, hate speech); la sicurezza collettiva (fake news e information disorder); la veridicità delle informazioni e il fact checking.	Dicembre-gennaio 2027

Uda 4: Italia	- **L'Italia e il suo territorio**: la complessità e la fragilità del territorio italiano e la sua salvaguardia; - **L'Italia e gli italiani**: lo stato e le regioni; distribuzione della popolazione e dell'urbanizzazione; aspetti demografici: declino demografico e stranieri come nuovi cittadini; - **L'economia italiana**: i settori produttivi in Italia; il terziario, il settore secondario e il settore primario; il ruolo italiano in Europa e nel Mediterraneo - **Made in Italy**: i prodotti principali nel settore industriale, dei servizi, dell'enogastronomia e del turismo regione per regione;	Febbraio 2027
Uda 5: Europa	- **L'Europa fisica e politica**: una varietà di ambienti e l'impegno per la sostenibilità, spazio politico europeo, continente plurale dal punto di vista politico, linguistico e religioso; i nuovi muri d'Europa; - **Uno sguardo d'insieme**: economia e demografia: luci e ombre dello sviluppo economico; lo stato sociale; caratteristiche economiche comuni: Europa settentrionale e occidentale, paesi del Sud Europa, paesi dell'Est; un benessere diffuso, ma non omogeneo; un continente molto popolato, urbanizzato, sempre più longevo, ma con un tasso di natalità in calo; l'Europa come continente di immigrazione; - **L'Unione Europea**: accenni sulla storia, l'euro, e l'Unione come organismo politico istituzionale; gli organi dell'Unione Europea e le loro competenze; la cittadinanza italiana e la cittadinanza europea: diritti, doveri e acquisizione;	Marzo – aprile 2027
Uda 6: Continenti e stati del mondo	- **Africa – Asia – America – Oceania**: quadro fisico e politico generale; uno sguardo d'insieme dal punto di vista demografico ed economico.	Maggio 2027

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie per il lavoro	
X	Lezione frontale
X	Cooperative Learning
X	Correzione collettiva
X	Correzione reciproca
	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
	Lavoro a coppie

x	Lavoro di gruppo
x	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
x	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
x	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
x	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
x	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

X	Libri di testo cartacei e/o
X	Libri di testo in formato digitale
	Materiali e strumenti cartacei
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
X	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
	Materiale audio-visivo
	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione
Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
X	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)

	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
	Esercitazioni in aula
	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
X	Apporto nelle attività di gruppo
	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

La valutazione tiene conto dei criteri generali stabilii nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicati dal docente prima dello svolgimento delle stesse.

Data 02/10/2026

Firma del docente
Giovanni Di Fede