ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
via Pietro Ferrero, 20 - **12051 A L B A (CN)**
Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 ~ Fax.
0173/282772 Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.:
90030150040 -
E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it -
CNIS019004@pec.istruzione.it
sito web : www.iiseinaudialba.edu.it

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2026-27

Docente	Cognome	Nome
	MALTESE	PALMA

Materia di insegnamento: **DIRITTO ED ECONOMIA**	Classe 2D Costruzioni, Ambiente e Territorio

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

PRIMO COMMA , CORSO DI DIRITTO ED ECONOMIA , Francesca Faenza ed. Zanichelli

Competenze disciplinari

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti.
- Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme giuridiche

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

Periodo TRIMESTRE(Settembre- Dicembre)

Ripasso del programma della classe prima : La norma giuridica; le fonti giuridiche; la capacità giuridica - agire; la struttura e i principi fondamentali della Costituzione .

MODULO 1 : LO STATO

Prerequisiti: Conoscenza della definizione e classificazione del diritto privato e pubblico

Obiettivi:
- Comprendere il concetto di Stato e saper individuare gli elementi costitutivi
- Individuare i caratteri fondamentali delle diverse forme di Stato e di Governo

Conoscenze:
Lo Stato e i suoi elementi costitutivi
La cittadinanza italiana
Le forme di Stato e di Governo

MODULO 2: PARLAMENTO- GOVERNO - PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

Prerequisiti: Conoscenza del concetto di Stato e delle sue forme

Obiettivi:
- Saper riconoscere i poteri dello Stato e i rispettivi organi
- Individuare le funzioni esercitate dai diversi organi costituzionali e cogliere le relazioni che

intercorrono tra loro
- Individuare l'organizzazione e le funzioni della Pubblica Amministrazione

Conoscenze
- **Il Parlamento: s**truttur**a**, organizzazione, funzioni, iter legislativo
- **Il Governo :** composizione, organizzazione, funzioni
- **La Pubblica Amministrazione:** organizzazione e funzione
- **Gli enti locali**: regioni, comuni, province e città metropolitane

Periodo PENTAMESTRE (Gennaio - Giugno)

MODULO 3 : ALTRI ORGANI DELLO STATO

Prerequisiti: Conoscenza del concetto di Stato e delle sue forme

Obiettivi:
- Saper riconoscere i poteri dello Stato e i rispettivi organi
- Individuare le funzioni esercitate dai diversi organi costituzionali e cogliere le relazioni che intercorrono tra loro

Conoscenze
- **La Magistratura :** organizzazioni e funzioni, i processi , la giurisdizione civile, penale, amministrativa
- **Il Presidente della Repubblica:** Elezione, durata in carica, funzioni
- **La Corte Costituzionale**: struttura e funzioni

MODULO 4: L'UNIONE EUROPEA E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

Prerequisiti : conoscenza degli Organi dello Stato Italiano

Obiettivi:
- Riconoscere l'importanza della cooperazione internazionale per il mantenimento della pace tra i popoli
- Individuare la composizione e le funzioni dei principali organi dell'UE

Conoscenze
- **Le Nazioni Unite**
- **L'Unione Europea**
- **Gli accordi di Shengen**

ECONOMIA

Competenze disciplinari :
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio- economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Periodo TRIMESTRE(Settembre- Dicembre)

Ripasso del programma della classe prima : bisogni, beni, soggetti economici

MODULO 1 : IL MERCATO

Prerequisiti : Conoscenza dei principi che caratterizzano i vari sistemi economici

Obiettivi:
- Riconoscere le variabili che compongono il mercato
- Individuare la differenza tra le diverse forme di mercato

Conoscenze:
- **Le teorie economiche:** sistema liberista, collettivista, misto, sociale
- **Forme di mercato :** concorrenza perfetta, monopolio, oligopolio

Periodo PENTAMESTRE (Gennaio - Giugno)

MODULO 2 : IL MERCATO DEL LAVORO

Prerequisiti : Conoscenza delle varie forme di mercato e i principi che li caratterizzano

Obiettivi:
- Individuare le varie tipologie di lavoro
- Riconoscere gli elementi e le dinamiche del mercato del lavoro

Conoscenze:
- **Il Mercato del Lavoro**: domanda e offerta di lavoro, contratto di lavoro e le varie forme di contratto, lavoro subordinato e autonomo, occupazione e disoccupazione, diritti e doveri del lavoratore
- **Trovare lavoro**: curriculum vitae, lettera di accompagnamento, colloquio individuale o di gruppo , firma digitale

MODULO 3 : IL MERCATO DELLA MONETA

Prerequisiti : Conoscenza delle varie forme di mercato e i principi che li caratterizzano

Obiettivi:
- Individuare l'evoluzione storica e le diverse funzioni che la moneta svolge nel sistema economico
- Riconoscere i diversi mezzi di pagamento oggi utilizzati

Conoscenze:
- **La Moneta :** baratto, dalle merci ai metalli preziosi, la moneta come riserva di valore e la moneta come unità di misura , la moneta oggi
- **L'Inflazione e la Deflazione**: il potere di acquisto della moneta , le cause dell'inflazione e deflazione
- **Il Mercato monetario e il ruolo delle banche**: la banca

MODULO 4 : GLI SCAMBI CON IL RESTO DEL MONDO

Prerequisiti : Conoscenza delle varie forme di mercato e i principi che li caratterizzano

Obiettivi:
- Individuare le principali attività economiche svolte dal resto del mondo come soggetto economico
- Riconoscere gli indicatori dello sviluppo economico

Conoscenze:

- La politica commerciale
- La bilancia commerciale
- PIL- PNL

EDUCAZIONE CIVICA

Competenze e obiettivi disciplinari

- Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà.
- Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

Conoscenze:

- Bullismo e cyberbullismo
- Violenza di genere
- Genocidi nella storia e le guerre in Medio Oriente - Ucraina
- Chi sono i collaboratori di giustizia?
- Colletti bianchi e caporalato

STRATEGIE DIDATTICHE E STRUMENTI UTILIZZATI

Strategie didattiche

- Lezione frontale dialogata
- Cooperative learning
- Debate, brainstorming , analisi del caso , flipped classroom

Strumenti utilizzati

- Libri di testo
- Mappe concettuali o schemi di sintesi
- Classroom
- Materiale audio-visivo
- Internet, LIM

Spazi:

- aula della classe
- Laboratori o aule speciali
- Biblioteca
- Spazi all'aperto
- Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze

Verifica e valutazione :

- Prove scritte
- Interrogazioni orali
- Interventi in classe
- Risposte a domande poste
- Presentazioni
-

La valutazione tiene conto dei criteri generali stabiliti nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicati dal docente prima dello svolgimento delle stesse

Alba, 22/09/ 26 **Firma del docente**

Maltese Palma