



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE –

Anno scolastico _____2026/2027_____

Docente	Cognome	Nome	
	COMESSATTI	EDI	
Materia di insegnamento DIRITTO ED ECONOMIA			Classe II A

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

A SCUOLA DI DEMOCRAZIA -competenze e cittadinanza- Zagrebelsky, Trucco e Baccelli
Le Monnier scuola

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Far conoscere allo studente l'organizzazione della vita degli individui in contesti sociali, economici e culturali.
- Sviluppare il pensiero critico.
- Stimolare la partecipazione in modo costruttivo e democratico delle attività delle società.
- Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo.

CONTENUTI DISCIPLINARI	
Modulo 1: STATO, FORME DI STATO E DI GOVERNO settembre/ottobre	
• Le forme di Stato e forme di Governo : • le forme di Stato nella storia ; • lo Stato accentrato e lo Stato federale ; • Le forme di Governo : monarchia e repubblica : • differenza tra forma di governo parlamentare, presidenziale e semi presidenziale	
Modulo 2 : GLI ORGANI DELLO STATO novembre/dicembre	
• Il Parlamento • Il Governo e la Pubblica Amministrazione - Gli enti locali (ripasso art. 5 Cost. it. e cenni alla potestà legislativa regionale (art. 117 Cost. it.) ed alle funzioni amministrative degli enti locali con richiamo al principio di sussidiarietà (art. 118 Cost. it). • Il Presidente della Repubblica • La Magistratura • La Corte Costituzionale (cenni)	
Modulo 3: L'UNIONE EUROPEA E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI gennaio/febbraio	
• La costruzione dell'UE: Trattato di Maastricht, la Carta di Nizza, il Trattato di Lisbona • Gli organi dell'UE: Consiglio dei Ministri, Commissione, Parlamento europeo, Corte di giustizia, Consiglio europeo • La normativa europea • Problemi attuali • ONU: organizzazione e finalità • WTO, NATO, G8 il Consiglio d'Europa	
Modulo 4: LA COSTITUZIONE E LE AUTONOMIE marzo	
• Autonomia e decentramento • Le Regioni • Il Comune • La Provincia	

Modulo 5 : I SISTEMI ECONOMICI E LA LORO EVOLUZIONE	aprile
• I soggetti economici con particolare riferimento allo Stato : le funzioni economiche dello Stato • Le spese pubbliche • Le entrate pubbliche • La manovra economica • Il resto del mondo : i rapporti internazionali : liberismo e protezionismo - La bilancia dei pagamenti - Lo sviluppo economico - Il sottosviluppo - La globalizzazione	
Modulo 6 : LA MONETA, L'INFLAZIONE E IL CREDITO	maggio
• La moneta :origini, funzioni, tipologie e valore della moneta - L'euro e l'Unione monetaria • Le banche : funzione delle banche, le principali operazioni bancarie, la politica monetaria • L'inflazione : nozione, cause, effetti - Stagflazione e deflazione	

Metodologie e strumenti di lavoro	
Metodologie	
x	Lezione frontale
	Cooperative Learning
x	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
x	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
	Lavoro a coppie
	Lavoro di gruppo
x	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
x	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale

X	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

X	Libri di testo cartacei
X	Libri di testo in formato digitale
X	Materiali e strumenti cartacei
	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
X	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
X	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
X	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
X	Esercitazioni in aula
	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
	Apporto nelle attività di gruppo
	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro: : La valutazione tiene conto dei criteri generali stabiliti nel PTOF. I criteri di valutazione delle singole prove vengono comunicati dal docente prima dello svolgimento delle stesse.

--

Data 16 ottobre 2026

Firma del docente
Comessatti Edi