



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"L. EINAUDI"**



via Pietro Ferrero, 20 - **12051 A L B A (CN)**

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it sito

web : www.iiseinaudialba.edu.it

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE
– Anno scolastico 2025/26

Docente	LINGUA	UMBERTO
	CORRADINO	GIANLUCA
	MANUELA ALESSANDRIA	Contratti dal 16/03 al 09/06/2026
Materia di insegnamento: PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI, IMPIANTI		Classe 5° Serale CAT

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

NESSUN TESTO ADOTTATO (Riferimento per i docenti: Valli Baraldi, Francesco
Zanghì - Progettazione, Costruzioni e Impianti - VOLUME 3 - HOEPLI

Analisi della Situazione di Partenza

Disomogeneità sui prerequisiti, discreta motivazione generale, alcuni alunni risultano carenti su conoscenze di base, sistemi costruttivi e taluni presentano difficoltà linguistiche e altri scarsa conoscenza del linguaggio tecnico, materiali e sistemi costruttivi.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Al termine del percorso quinquennale di istruzione tecnica del settore tecnologico lo studente deve essere in grado di:

- utilizzare gli strumenti e le reti informatiche nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.

Obiettivi Trasversali:

L'obiettivo fondamentale della disciplina è l'acquisizione della capacità di progettare, cioè di mettere in pratica le conoscenze assimilate al termine di tutto il percorso scolastico. Il conseguimento di tale obiettivo potrà essere ottenuto con lo svolgimento di progetti che presentano difficoltà e caratteristiche gradualmente più significative, mediante l'uso sistematico di disegni a mano, schemi concettuali e funzionali, utilizzo di software di disegno assistito al computer (CAD).

Altri obiettivi sono:

- Apertura all'approfondimento delle conoscenze e all'apprendimento di nuove metodologie e tecniche. La formazione sarà mirata al conseguimento di molteplici principi generali.
- Acquisizione della capacità di ragionare sulle conoscenze acquisite in modo da essere in grado di compiere le scelte progettuali di volta in volta più adeguate al problema posto.
- Elaborazione individuale di un metodo di studio idoneo alle discipline tecniche.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo 1: PROGETTAZIONE

Modulo 2: IMPIANTI

Modulo 3: COSTRUZIONI

Modulo1
PROGETTAZIONE
Unità 1

PROGETTI di EDIFICI RESIDENZIALI e per la COLLETTIVITÀ

- ☐ Distribuzione degli spazi;
- ☐ Analisi della normativa specifica dal punto di vista architettonico, edilizio, risparmio energetico e della sicurezza;
- ☐ Elaborazione grafica al computer di progetti architettonici di edifici residenziali e edifici pubblici con varie destinazioni d'uso, spazi esterni, parcheggi e inserimento in diversi contesti;
- ☐ Normativa sanitaria, barriere architettoniche, normativa sul risparmio energetico.

Modulo1 PROGETTAZIONE Unità 2	URBANISTICA GESTIONE del TERRITORIO Definizioni, oggetto e finalità dell'urbanistica PIANIFICAZIONE del TERRITORIO ☐ Criteri e metodi della pianificazione ☐ Gli strumenti della pianificazione; tipologia dei piani. ☐ Contenuti e caratteristiche delle tipologie di piano ☐ Il Piano Regolatore Generale e gli strumenti attuativi (contenuti e scopi). ☐ Il Regolamento Edilizio: contenuti e scopi. ☐ Gli standard urbanistici e le opere di urbanizzazione. VINCOLI URBANISTICI ed EDILIZI ☐ Vincoli edilizi: tipi, caratteristiche, valori/calcolo.
Modulo1 PROGETTAZIONE Unità 3	STORIA dell'ARCHITETTURA Greca, Romana (cenni) Gotico, Rinascimento, Barocco, Tardo Barocco (cenni) Rivoluzione industriale – Neoclassicismo, Storicismo, Eclettismo. L'architettura del ferro, dal ferro all'acciaio; le Esposizioni Internazionali. I primi grattacieli e la scuola di Chicago. Art Nouveau.
Modulo 2 IMPIANTI Unità 1	☐ trattamento delle acque ☐ riscaldamento e climatizzazione ☐ prevenzione incendi
Modulo 3 COSTRUZIONI Unità 1	Concetti generali; Utilizzo dei vari materiali e sistemi; applicazioni di: FONDAZIONI SISTEMI COSTRUTTIVI MURI DI SOSTEGNO

Metodologie e strumenti di lavoro

X	Lezione frontale
	Cooperative Learning
X	Correzione collettiva
X	Correzione reciproca
X	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
	Lavoro a coppie
	Lavoro di gruppo

X	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
	Flipped classroom
	Peer tutoring e peer teaching
X	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
X	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
X	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati

Strumenti e spazi previsti

	Libri di testo cartacei
	Libri di testo in formato digitale
	Materiali e strumenti cartacei
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
X	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
X	Materiale audio-visivo

X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
	Biblioteca
	Spazi all'aperto
	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.

Verifica e valutazione

- X Prove scritte (coerenti con la disciplina)
- X Interrogazioni orali
- X Prove grafico-pratiche
- X Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
- X Svolgimento/Prosecuzione del lavoro a casa
- X Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
- X Esercitazioni in aula

Data 09/06/2026

Firma del docente *Manuela Alessandria*

