



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2025/2026

Docente	Cognome	Nome	
	Amato	Federica	
Materia di insegnamento: Lingua Inglese			Classe: 5H

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

It works. Edisco editore

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

Competenza comunicativa per consentire un'adeguata interazione in contesti diversificati ed una scelta di comportamenti espressivi sostenuta da un più ricco patrimonio linguistico. La comprensione interculturale, non solo nelle sue manifestazioni quotidiane, ma estesa a espressioni più complesse della civiltà straniera e agli aspetti più significativi della sua cultura. La consapevolezza della matrice comune che lingue e culture appartenenti allo stesso ceppo conservano attraverso il tempo pur nelle diversità della loro evoluzione. comprendere, in maniera globale o analitica, a seconda della situazione, testi orali relativi anche al settore specifico dell'indirizzo. Sostenere semplici conversazioni, su argomenti generali e specifici, adeguate al contesto e alla situazione di comunicazione. Produrre testi orali per descrivere processi o situazioni con chiarezza logica e precisione lessicale.

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

Unit 1: Health and Safety, Looking for a job.

Unit 2: The basics of electricity, The production of electricity, The distribution of electricity, Application of electricity.

Unit 3: Automation, PLC, Sensors, Actuators, Robots.

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

Uso comunicativo, per cui l'azione didattica sarà volta a stimolare lo sviluppo delle competenze linguistiche nelle quattro abilità di base: comprensione all'ascolto e comprensione di testi scritti, produzione orale e scritta. Si partirà da dialoghi in contesti situazionali quotidiani, guidando gli alunni ad individuare, esercitare ed acquisire funzioni e strutture linguistiche fondamentali. Verrà dato spazio, accanto alle abilità orali, ad abilità richieste in relazione a testi scritti, quali la lettura e comprensione (globale e/o selettiva) e la produzione (messaggi, lettere personali ed informali, testi di carattere tecnico-professionale), mentre lo studio della lingua interesserà principalmente i linguaggi settoriali propri dei diversi indirizzi. Anche la correttezza formale, la precisione nella trasmissione delle informazioni, l'uso di un registro linguistico adeguato acquisteranno, nel triennio, un'importanza sempre maggiore. Alcuni moduli del programma del quinto anno verranno presentati in maniera trasversale utilizzando la metodologia CLIL: per favorire lo sviluppo della competenza comunicativa si inviteranno gli studenti ad usare quanto più possibile la lingua straniera in classe, anche se la presenza di gruppi non omogenei di livello e numericamente molto consistenti costituisce indubbiamente un ostacolo alla piena realizzazione della modalità didattica individuata dal dipartimento.

Data 4/06/2026

Firma del docente
Amato Federica