



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 ~ Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2025/26

Docente	Cognome CONFORTO	Nome IDA
Materia di insegnamento RELAZIONI INTERNAZIONALI		Classe 5 B

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

PASSAPOTO DI ECONOMI B
CORSO DI RELAZIONI INTERNAZIONALI
SIMONE CROCETTI – WILLIAM DE LONGHI – MAURO CERNESI
ED. TRAMONTANA

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

Finalità: l'insegnamento della disciplina è finalizzato a dare una visione globale dello studio dell'economia politica e relazioni internazionali, in quanto fa conoscere agli studenti le problematiche economiche pubbliche, che permettono il prodursi dei fenomeni economici dei soggetti privati. La conoscenza del sistema tributario tende, inoltre, a far acquisire una preparazione di base, anche nella prospettiva di inserimento nel mondo del lavoro.

Obiettivi minimi

COMPETENZE:

- Riconoscere ed interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali

ABILITA':

- Individuare soggetti, mercati, prodotti e organi del sistema economico-finanziario.
- Descrivere ed individuare obiettivi e strumenti della politica monetaria.

CONOSCENZE:

- La moneta e le banche.
- La politica monetaria e i suoi strumenti.
- Il mercato finanziario
- I rapporti economici internazionali.

Il linguaggio specifico deve essere abbastanza corretto.

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

MODULO 1): IL SOGGETTO PUBBLICO NELL'ECONOMIA

- LA FINANZA PUBBLICA E IL MERCATO
- GLI INTERVENTI DI POLITICA ECONOMICA

MODULO 2): COMMERCIO INTERNAZIONALE, GLOBALIZZAZIONE E GEOECONOMIA

- LA POLITICA COMMERCIALE INTERNAZIONALE
- LA GLOBALIZZAZIONE E I SUOI EFFETTI SOCIALI E PRODUTTIVI
- LA GEOECONOMIA E LE RELAZIONI INTERNAZIONALI

MODULO 3): LA SPESA PUBBLICA

- LO STATO E LA SPESA PUBBLICA
- LA SPESA SOCIALE

MODULO 4) LA POLITICA DELLE ENTRATE PUBBLICHE

- LE ENTRATE PUBBLICHE
- LE IMPOSTE IN GENERALE

MODULO 5) IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO

- LE IMPOSTE DIRETTE
- LE IMPOSTE INDIRETTE
- LE PRINCIPALI IMPOSTE REGIONALI E LOCALI
- L'OBBLIGO DICHIARATIVO E GLI ACCERTAMENTI

MODULO 6) IL BILANCIO DELLE AUTORITA' PUBBLICHE

- IL BILANCIO DELLO STATO E DELLA UE
- IL BILANCIO E LE SCELTE DI FINANZA PUBBLICA

MODULO 7) ED. CIVICA

- 1) LUIGI EINAUDI: UOMO, PRESIDENTE E ECONOMISTA
- 2) PARTECIPAZIONE CONCORSO "RAGAZZI IN AULA"

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☒ | Lezione frontale |
| ☒ | Simulazione di casi: problem posing/problem solving |
| ☒ | Lavoro di gruppo |
| ☒ | Discussione guidata |
| ☒ | Attività di laboratorio |
| ☒ | Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi) |
| ☒ | Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo |
| ☒ | Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati |

Strumenti e spazi previsti

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☒ | Libri di testo cartacei |
| ☒ | Libri di testo in formato digitale |
| ☒ | Materiali e strumenti cartacei |
| ☒ | Materiali e strumenti digitali (online e in locale) |
| ☒ | Classroom |
| ☒ | Stampa specialistica |
| ☒ | Documenti autentici |
| ☒ | Materiale audio-visivo |
| ☒ | Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ... |
| ☒ | Aula della classe |
| ☒ | Laboratori o aule speciali |
| ☒ | Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc. |

Data 15.06.2026

Firma del docente *Dora Longo*