



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2025-2026

Docente	Cognome	Nome	
	BALBO	Daniela	
Materia di insegnamento: LINGUA STRANIERA FRANCESE			Classe 5A AFM

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

- C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, *#FRANÇAIS 2 (Livre de l'élève et cahier)*, DEA Scuola - CIDEB, Novara, 2021.
- A. Caselli, *GRAMMAIRE EN DIRECT*, Ed. ELI (Pierre Bordas et Fils), Recanati (MC), 2020 (Vol. Unico).
- P. Revellino, G. Schinardi, E. Tellieri, *L'ABC de l'entreprise: de la création à la gestion, Modules à la carte*, Édition intégrée avec Culture et Civilisation. Clitt, 2020.

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

COMPETENZE E CAPACITÀ

- Competenza comunicativa che si adatta a contesti diversi: comprensione di testi via via più complessi su argomenti sia concreti che astratti; comprensione dello specifico economico e commerciale nella sua complessità.
- Capacità di produrre testi sufficientemente chiari e articolati su argomenti inerenti il percorso di studi e di esprimere un'opinione su un argomento d'attualità.
- Acquisizione di un metodo che consenta di individuare percorsi progressivamente autonomi di apprendimento e di organizzazione dei nuclei concettuali.

OBIETTIVI MINIMI

- Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard inerenti a situazioni di vita quotidiana.
- Produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o attinenti ai propri interessi.
- Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni; esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

RIPASSO DEGLI ARGOMENTI SVOLTI DURANTE I PRIMI QUATRO ANNI DI CORSO:

- Correzione scritta dei seguenti esercizi svolti dal gruppo classe durante le vacanze estive (dal libro di testo di Amandine Barthés, *#grammaire – Renforcement grammatical pour #français 2*):
Unité 12
Unité 13
Unité 14
Unité 17
- Interrogazione orale concernente il romanzo di Stendhal *Le rouge et le noir*, Niveau B1, Édition CIDEB, 2015, letto e analizzato durante le vacanze estive.

Dal libro di testo ***L'ABC de l'entreprise: de la création à la gestion. Modules à la carte*** - édition intégrée avec Culture et Civilisation, Zanichelli Editore, Bologna, 2020 (Vol. Unico):

Chapitre 1 – L'univers de l'entreprise (p. 15)

- L'entreprise
- Les activités et les secteurs des entreprises
- Les typologies d'entreprises
- Les formes et les statuts juridiques de l'entreprise (sociétés de personnes et sociétés de capitaux)
- L'organisation et la structure de l'entreprise
- L'entreprise et son environnement
- Les finalités d'une entreprise
- La naissance et la mort d'une entreprise (le cycle de vie d'une entreprise)
- Les acteurs de l'entreprise: l'organigramme
- La Direction des Ressources Humaines (RH)
- Les grandes fonctions au sein de l'entreprise
- La lettre commerciale
- Écrire un e-mail
- Écrire une télécopie (fax)
- Communiquer dans l'entreprise/Écrire une note d'information et de service

Chapitre 2 – Le marketing (p. 81)

- Définition de marché
- Les composantes du marché
- Les types de marché
- L'étude de marché
- Assurer le succès d'un produit ou d'un service
- Le plan de marchéage (le marketing mix)
- La politique de produit
- La politique de prix
- La politique de distribution
- La politique de communication (médias et hors-médias)
- L'analyse SWOT

Chapitre 3 – La vente (p. 135)

- Les conventions de la vente
- Les différents types de vente
- Les différentes méthodes de vente
- Les conditions de vente
- Les modalités de livraison

- Le mode d'expédition
- La commande
- Le règlement
- La facture
- La TVA (Taxe sur la Valeur Ajoutée)
- Les banques
- Les principales catégories de banques
- Les opérations bancaires (opérations de caisse et opérations de crédit)
- Les banques en ligne
- La Bourse (les différents types de Bourse, les opérations boursières, la négociation, les valeurs échangées en Bourse, actions et obligations, les principales places boursières, les indices boursiers)

Chapitre 4 – La logistique de distribution (p. 213)

- La logistique de distribution
- Le commerce en ligne (e-commerce)

Chapitre 6 – Les débouchés professionnels. Après le BAC, qu'est-ce que je fais? (p. 349)

- Le marché du travail
- L'offre et la demande de travail
- La segmentation du marché de travail
- La recherche d'emploi
- Les principaux canaux de la recherche d'emploi
- Les contrats de travail
- La rupture du contrat de travail
- Les repos et les congés du salarié
- Consulter les offres d'emploi
- Rédiger un Curriculum Vitae (CV)
- Le CV: comment le rédiger? (7 erreurs à éviter)
- Rédiger une lettre de motivation
- Passer un entretien d'embauche. Des conseils pour se préparer à l'avance de manière efficace et ciblée
- Les métiers du marketing
- Les métiers de la publicité
- Les métiers de la vente
- Les métiers de la logistique

CULTURE E CIVILISATION

Module 1 – La France et la francophonie (p. 429)

- Les objectifs de l'expansion coloniale française. La colonisation et la décolonisation (matériel didactique en photocopie)
- La francophonie (pp. 443-446)
- La Belgique (pp. 446-447)
- Le Québec (p. 447).

VERBES ANALYSÉS ET ÉTUDIÉS:

PRÉSENT DE L'INDICATIF, IMPÉRATIF, PARTICIPE PASSÉ, PASSÉ COMPOSÉ, IMPARFAIT, PLUS-QUE-PARFAIT, FUTUR SIMPLE, CONDITIONNEL PRÉSENT ET PASSÉ, SUBJONCTIF PRÉSENT ET PASSÉ DES VERBES SUIVANTS:

1. Verbes auxiliaires: *être, avoir.*

2. Verbes du 1^{er} groupe: *parler, fréquenter, étudier, écouter, jouer, déjeuner, dîner, etc.*

3. Verbes pronominaux: *se préparer, s'approcher, s'habiller, se laver, se maquiller, se raser, se disputer, se reposer, se brosser, s'organiser, s'engager, etc.*

4. Verbes avec particularités orthographiques:

- (s')appeler, épeler
- jeter, projeter
- acheter, (se) lever, (se) promener, compléter, espérer, posséder, récupérer, suggérer, espérer, geler, congeler, célébrer, enlever, peser, exagérer, céder, précéder, considérer, répéter, préférer, etc.
- commencer, avancer, effacer, prononcer, remplacer, renoncer, placer, etc.
- manger, changer, nager, voyager, partager, etc.

5. **Verbes du 2^e groupe:** finir, choisir, unir, réunir, réussir, agir, réagir, grandir, réfléchir, obéir, désobéir, remplir, pâlir, rougir grossir, maigrir, mincir, vieillir, rajeunir, etc.

6. **Verbes du 3^{ème} groupe:** aller, faire, devoir, dire, pouvoir, savoir, vouloir, voir, boire, venir (tenir, devenir, intervenir, prévenir, revenir, appartenir, obtenir, se souvenir), partir, dormir, sentir, mentir, servir, sortir, lire, traduire, produire, écrire, prendre (apprendre, comprendre, surprendre, entreprendre), connaître, vivre, recevoir, décevoir, offrir, ouvrir, couvrir, souffrir, suivre (poursuivre), mettre (admettre, commettre, permettre, promettre, transmettre), etc.

EDUCAZIONE CIVICA:

- Lecture du roman de Stendhal *Le rouge et le noir*, Niveau B1, Édition CIDEB, 2015
- Participation à la représentation de théâtre en langue française «*Montecristo*» (Materlingua - Sala Ordet - 05/12/2025).
- Débat et réflexions sur la tragédie du Nouvel An à Crans-Montana en Suisse.
- Les manifestations de Mai 68 en France. Crises étudiante, sociale et politique des années 60 en France. Changements des mœurs et des mentalités (matériel didactique en photocopie).
- Le nucléaire en France: La gestion des déchets / La vérité sur la centrale nucléaire de Fukushima / Que se passerait-il en cas d'accident nucléaire en France? / Le dispositif français, un plan national d'urgence (matériel didactique en photocopie).

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

Metodologie

Lezione frontale
Correzione collettiva
Correzione reciproca
Lavoro a coppie
Discussione guidata
Dibattito
Jeux de rôle
Peer tutoring e peer teaching
Approccio pluridisciplinare

Strumenti

Libri di testo cartacei
Libri di testo in formato digitale
Materiali e strumenti cartacei
Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
Classroom
Documenti autentici
Materiale audio-visivo
Tecnologie informatiche: Internet, LIM

Alba, 08/06/2026

La docente
Prof.ssa Daniela Balbo