



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR.: CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2025/26

Docente	Cognome	Nome	
	PASSABÌ	ANTONELLA	
Materia di insegnamento STORIA			Classe 5^A AFM

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Barbero A., Frugoni C., Sclarandis C., *Noi di ieri, noi di domani. Il Novecento e l'età attuale*, Zanichelli Editore

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Acquisire una conoscenza organica e critica delle linee di sviluppo della storia del Novecento (Età Contemporanea), a livello nazionale, europeo e mondiale.
- Collocare con precisione eventi, fenomeni e personaggi lungo le coordinate spazio-temporali (cronologia e geografia) e comprendere la loro dimensione locale, nazionale e globale.
- Individuare e spiegare i nessi causali (cause/effetti) e le interconnessioni tra fenomeni di diversa natura (economici, sociali, politici, culturali).
- Utilizzare correttamente gli strumenti concettuali, approntati dalla storiografia, per individuare e descrivere, in particolare, elementi di cambiamento e di lunga durata.
- Adoperare correttamente sia il lessico tecnico della disciplina che termini e concetti appresi in altre discipline.
- Individuare e descrivere le interazioni tra i soggetti singoli e collettivi, e tra essi e le Istituzioni, gli intrecci politici, sociali, culturali, religiosi.
- Servirsi dei sussidi fondamentali per lo studio della Storia: bibliografie, raccolte e riproduzioni di documenti, cronologie, tavole sinottiche, atlanti storici e geografici, strumenti multimediali e informatici.
- Cogliere la complessità pluridimensionale dell'epoca studiata anche attraverso i rapporti con gli ambiti culturali propri delle scienze e delle arti.
- Utilizzare conoscenze e competenze acquisite nel corso degli studi per orientarsi, in maniera consapevole, nelle problematiche del mondo contemporaneo e della società civile.
- Utilizzare tecniche di scrittura per lo sviluppo di argomenti proposti all'interno di ambiti di riferimento storico-politico.

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

- Il Tramonto dell'eurocentrismo

- La Seconda rivoluzione industriale e l'Imperialismo (riepilogo dal volume 2)

- La Belle époque tra luci ed ombre (Capitolo 1)

Documento: dalla *Rerum Novarum* di Leone XIII, “La chiesa di fronte al socialismo”

- Vecchi imperi e potenze nascenti (Capitolo 2): gli imperialismi, la Germania di Guglielmo II, la Francia e il caso Dreyfus, la fine dell'età vittoriana in Gran Bretagna, l'impero Austro-Ungarico, la Russia e le prime spinte rivoluzionarie, le crisi marocchine, i Giovani Turchi, l'estremo Oriente; gli USA in ascesa.

- L'Italia giolittiana (capitolo 3)

- La Grande Guerra E Le Sue Eredità

- La prima guerra mondiale (capitolo 4)

Documento: I quattordici punti di Wilson

- La Rivoluzione Russa: eventi fino alla morte di Lenin (capitolo 5)

Documento: Lenin, le tesi di Aprile

- L'Italia dal dopoguerra al fascismo (capitolo 6)

Documento: Gramsci: La tattica fascista e l'immobilismo socialista

Documento: Mussolini: Il discorso del bivacco

- Dal Primo Dopoguerra Alla Seconda Guerra Mondiale - I Totalitarismi

- L'Italia fascista (capitolo 7)

Documento: Piero Gobetti: Una nuova tirannide

- La Germania: dalla repubblica di Weimar al terzo Reich (capitolo 8)

Documento: Le leggi di Norimberga

- L'Unione sovietica e lo stalinismo (capitolo 9 - sintesi)

- Il mondo verso una nuova guerra: gli anni Venti; La grande crisi del '29 (capitolo 10 – parte)

- l'Europa tra autoritarismi e democrazie in crisi; La guerra civile spagnola; l'espansionismo giapponese; cenni all'America latina e al fermento del mondo coloniale con particolare riferimento all'India di Gandhi (materiali di sintesi forniti dalla docente)

La Seconda Guerra Mondiale (Capitolo 11)

- La guerra: da guerra lampo a guerra mondiale - La guerra parallela dell'Italia - La svolta del '42

- La Resistenza e la guerra in Italia - Il genocidio degli ebrei- La vittoria degli alleati

- Verso un nuovo ordine mondiale: i processi internazionali e gli accordi di Bretton Woods; la nascita dell'ONU

Documenti: La soluzione finale

Approfondimento: Zone libere e repubbliche partigiane

Il Secondo Dopoguerra - La Guerra Fredda e la situazione italiana

- La fine del primato europeo e la dipendenza da USA e URSS; il mondo in due blocchi e la

“cortina di ferro” - la dottrina Truman e il Piano Marshall – la Nato e il patto di Varsavia - La Crisi di Berlino - Lo Stalinismo nell'Europa Orientale – La vittoria comunista in Cina – la Guerra di Corea – Il dopoguerra giapponese – La nascita di Israele (cap. 12)

- L'Europa occidentale; i primi passi verso la decolonizzazione; le dittature nell'America Latina. (materiali di sintesi forniti dalla docente)

- Focus sull'attualità: La situazione in Iran; il conflitto nell'area palestinese (materiali di sintesi forniti dalla docente)

- Dal conflitto inevitabile alla coesistenza pacifica: Eisenhower e il Roll-back; Chruščëv e la destalinizzazione; le ripercussioni in Polonia e Ungheria; Kennedy: la nuova frontiera, il muro di Berlino e la crisi dei missili di Cuba (cap. 13 paragrafi 1 e 6)

- L'Italia dalla Costituente all'autunno caldo (cap. 17)

La nuova glaciazione di Brežnev; l'Europa orientale e la “primavera di Praga”; Gli USA di Johnson, la guerra in Vietnam e le proteste in America; Gli USA da Nixon a Carter; la Russia di Breznev in crisi; il nuovo corso politico di Gorbačev. (materiali di sintesi forniti dalla docente)
La Cina di Mao (materiali di sintesi forniti dalla docente)
Il Sessantotto e Gli anni di piombo (materiali di sintesi forniti dalla docente)

EDUCAZIONE CIVICA

Epidemie e sanità pubblica

Il diritto alla salute e i sistemi sanitari – Il dibattito sui vaccini e sul fine vita (Trimestre)

La Resistenza e la nascita della Costituzione (Pentamestre)

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

Metodologie didattiche:

Lezione frontale

Cooperative Learning

Discussione guidata

Analisi testuale e critica

Didattica visiva

Flipped classroom

Strumenti:

Libri di testo cartacei

Libri di testo in formato digitale

Classroom

Presentazioni multimediali

Materiale audiovisivo

Alba, 7 maggio 2026

Antonella Passabì