

PROGRAMMA SVOLTO			
Anno scolastico 2025/2026			
Docente	Cognome	Nome	
	GARBERO	LUISELLA	
Materia di insegnamento STORIA			Classe IV M



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE
Barbero, C.Frugoni, A. Sclarandis "Noi di ieri, noi di domani", Zanichelli, vol. 2

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI
OBIETTIVI Utilizzare correttamente gli strumenti concettuali, approntati dalla storiografia, per individuare e descrivere, in particolare, elementi di cambiamento e di lunga durata; Adoperare correttamente termini e concetti appresi in altre discipline; Inquadrare e periodizzare i fenomeni storici; Individuare e descrivere le interazioni tra i soggetti singoli e collettivi, e tra essi e le Istituzioni, gli intrecci politici, sociali, culturali, religiosi; Servirsi dei sussidi fondamentali per lo studio della Storia: bibliografie, raccolte e riproduzioni di documenti, cronologie, tavole sinottiche, atlanti storici e geografici, strumenti multimediali e informatici; Cogliere la complessità pluridimensionale dell'epoca studiata anche attraverso i rapporti con gli ambiti culturali propri delle scienze e delle arti; Utilizzare conoscenze e competenze acquisite nel corso degli studi per orientarsi, in maniera consapevole, nelle problematiche del mondo contemporaneo e della società civile; Utilizzare tecniche di scrittura per lo sviluppo di argomenti proposti all'interno di ambiti di riferimento storico-politico OBIETTIVI MINIMI Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici; Collocare i principali eventi storici nel tempo e nello spazio; Mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi; Utilizzare il lessico specifico di base; Essere capaci di leggere e interpretare i documenti storici.

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

La formazione degli Stati assoluti

Assolutismi feudali e borghesi • La Francia del Re Sole

Il Settecento, il secolo dei lumi (trasversale allo studio della letteratura)

• La filosofia illuministica, L'Enciclopedia, la divisione dei poteri e lo stato come contratto sociale. • I Sovrani illuminati.

LE RIVOLUZIONI

• La rivoluzione americana: premesse, dichiarazione di indipendenza e caratteristiche della Costituzione statunitense • La rivoluzione industriale • La caduta della monarchia e la Rivoluzione francese.

L'ETA' NAPOLEONICA E LA RESTAURAZIONE

• Ascesa e parabola di Napoleone • L'Italia napoleonica • La Restaurazione e il Congresso di Vienna

L'ETA' DEI POPOLI E DELLE NAZIONI

• I moti liberali degli anni Venti e degli anni Trenta; • L'ondata rivoluzionaria del 1848 • Economia e società nella prima metà dell'Ottocento: industrializzazione; prime rivendicazioni operaie • liberalismo e socialismo

IL RISORGIMENTO E L'UNITA' D'ITALIA

• Il dibattito politico • Il Regno di Sardegna e la figura di Carlo Alberto. • Mazzini: La Giovine Italia, la Giovine Europa. • Cavour, Vittorio Emanuele II e Garibaldi: le guerre di Indipendenza, l'impresa dei Mille

L'EUROPA NELLA SECONDA META' DELL'800

• L'Italia postunitaria: Destra storica e Sinistra storica • La guerra franco-prussiana e la fondazione del Reich tedesco • Cenni alla guerra di secessione americana • L'Europa nell'età di Bismarck

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

Lezione frontale; correzione collettiva e reciproca; lavoro di gruppo e a coppie; discussione guidata; approccio pluridisciplinare; presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi); realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo. Libri di testo; libri della biblioteca scolastica; schemi e mappe concettuali, classroom

Data 10/06/2026

Firma del docente
Luisella Garbero