



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iiseinaudialba.edu.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iiseinaudialba.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico _2025/26

Docente	Cognome	Nome	
	ARRI	PINUCCIA	
Materia di insegnamento			Classe
STORIA			IV L

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

A.Barbero, C.Frugoni, C.Sclarandis, *Noi di ieri, noi di domani. Il Settecento e l'Ottocento.*
Zanichelli

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Comprendere i principali processi storici dell'età moderna e contemporanea, con particolare attenzione a quelli che hanno inciso sulla formazione del mondo attuale.
- Collocare eventi, fenomeni e trasformazioni nel tempo e nello spazio, cogliendone le relazioni di causa-effetto.
- Saper leggere e interpretare fonti storiche (documenti, immagini, carte geostoriche, testi, dati statistici).
- Utilizzare correttamente il linguaggio storico, sia in forma orale che scritta.
- Confrontare modelli politici, economici e sociali diversi, mettendo in luce continuità e rotture.
- Riconoscere i legami tra storia, economia e diritto, in una prospettiva interdisciplinare.
- Sviluppare capacità critiche e di giudizio storico, valutando il ruolo dell'individuo e delle masse nei processi storici.

CONTENUTI E ARGOMENTI SVOLTI

Modulo/unità	ARGOMENTI	PERIODO
Uda 1-	-Guerra dei Trent'anni e Rivoluzioni inglesi.	TRIMESTRE

Uda 2	-Economia e società tra Seicento e settecento.	PENTAMESTRE
Uda 3	-Le monarchie assolute: la Francia di Luigi XIV.	
Uda 4	-L'Illuminismo, l'assolutismo illuminato e le riforme.	
Uda 5	-L'età delle rivoluzioni, cause ed effetti politici e sociali delle rivoluzioni americana e francese.	
Uda 6	-L'età napoleonica e la sistemazione geopolitica dell'Europa dopo il Congresso di Vienna.	
Uda 7	-Rivoluzione industriale dall'Inghilterra all'Europa.	
Uda 8	-La società industriale dell'Ottocento, analisi storico-politica dell'ascesa della classe borghese, l'economia, la nascita delle grandi ideologie ottocentesche e dei movimenti operai e sindacali.	
Uda 9	-Le questioni nazionali: Risorgimento e unificazione italiana.	
Uda 10	-L'Italia liberale: completamento dell'unità, scelte economiche e istituzionali	

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

Comprendere i principali processi storici dell'età moderna e contemporanea, con particolare attenzione a quelli che hanno inciso sulla formazione del mondo attuale.

- Collocare eventi, fenomeni e trasformazioni nel tempo e nello spazio, cogliendone le relazioni di causa-effetto.
- Saper leggere e interpretare fonti storiche (documenti, immagini, carte geostoriche, testi, dati statistici).
- Utilizzare correttamente il linguaggio storico, sia in forma orale che scritta.
- Confrontare modelli politici, economici e sociali diversi, mettendo in luce continuità e rotture.
- Riconoscere i legami tra storia, economia e diritto, in una prospettiva interdisciplinare.
- Sviluppare capacità critiche e di giudizio storico, valutando il ruolo dell'individuo e delle masse nei processi storici

Metodologie

X	Lezione frontale
	Cooperative Learning
X	Correzione collettiva
	Correzione reciproca
	Simulazione di casi: problem posing/problem solving
X	Lavoro a coppie
	Lavoro di gruppo
X	Discussione guidata
	EAS (Episodi di Apprendimento Situato)
X	Dibattito
	Circle time
	Role playing
	Lezione segmentata
X	Flipped classroom
X	Peer tutoring e peer teaching
	Elaborazione di mappe concettuali individuali o in gruppo
	Approccio pluridisciplinare
	Attività per gruppi di livello omogenei
	Attività di laboratorio
	Attività a crescente livello di difficoltà: approccio a spirale
	Presentazione di argomenti da parte degli alunni (approfondimento o argomenti nuovi)
	Realizzazione e presentazione di progetti, individuali o in gruppo
	Gamification
	Assegnazione di compiti per casa personalizzati o individualizzati
	Altro:

Strumenti e spazi previsti

X	Libri di testo cartacei
X	Libri di testo in formato digitale
X	Materiali e strumenti cartacei
X	Materiali e strumenti digitali (online e in locale)
X	Classroom
	Stampa specialistica
	Documenti autentici
X	Materiale audio-visivo
X	Tecnologie informatiche: Internet, LIM, touchscreen, laboratorio informatico, computer, tablet, smartpen, webcam ..
	Strumenti specifici (scientifici, tecnici, musicali, artistici, ecc.)
	Aule disciplinari (compresa palestra)
X	Aula della classe
	Laboratori o aule speciali
X	Biblioteca
	Spazi all'aperto
X	Partecipazione a laboratori, spettacoli, conferenze, ecc.
	Altro:

Verifica e valutazione

Il docente tiene in considerazione, ai fini della successiva valutazione, le seguenti tipologie di prove/attività:

X	Prove scritte (coerenti con la disciplina)
X	Interrogazioni orali
	Prove grafico-pratiche
X	Prove strutturate (stimolo chiuso e risposta chiusa)
X	Prove non strutturate (stimolo aperto e risposta aperta)
X	Prove semi-strutturate (stimolo chiuso e risposta aperta)
X	Svolgimento del lavoro domestico
X	Interventi in classe / risposte a domande poste durante la lezione
X	Esercitazioni in aula
X	Relazioni, approfondimenti personali, presentazioni
	Apporto nelle attività di gruppo
	Atteggiamenti e comportamenti relativi all'obiettivo considerato
	Altro:

Data __18/06/2026__

Firma del docente _Pinuccia Arri__